

84700 (каталожный артикул HM93711-UK) Логический планшет VersaTiles 3D (11 элементов)

Логический планшет с самопроверкой подходит для отработки базовых навыков по математике и чтению. Книжки в этом наборе предназначены для того, чтобы помочь дополнить раннее развитие ребёнка соответствующими возрасту занятиями по чтению и математике. Все задания содержат материалы, необходимые для подготовки к школе. Рекомендуется находиться рядом с ребёнком, поощряя его выполнять задания постепенно.

В наборе

- планшет
- 2 книги с заданиями (по математике и по чтению)
- 8 пронумерованных плиток

Как играть

Просто, как 1, 2, 3!

Номера заголовков соответствуют номерам вопросов.

Ответь на вопросы

Положи планшет на рисунок сверху листа в книге, совмести рамки голубого цвета. Расставь цифры по порядку в голубые окошки планшета.

Ответь на вопросы, поместив плитки цифрами вверх в прозрачные окошки планшета, закрывая ответ.

Закрой и проверь

Закрой планшет. Переверни его и проверь рисунок, который виден через прозрачное дно.

Соответствует ли получившийся у тебя узор рисунку, который изображён в нижней части страницы? Если, да, ты всё сделал верно!

Открой и исправь

Нет? Открой планшет (рисунок должен быть виден) и убери плитки, расположенные неверно. Теперь закрой планшет, переверни, открой и заново ответь на вопросы, чтобы исправить рисунок.

Всё верно? Ты справился!

Математика

Страница 1. Найди число

Посчитай предметы. Найди число, соответствующее их количеству.

Цель – посчитать до 10 и уметь отвечать «сколько».

1. шесть
2. два
3. три
4. десять
5. четыре
6. пять
7. семь
8. восемь

Страница 2. Найди число

Посчитай плитки. Найди число, соответствующее их количеству.

Цель – посчитать до 20 и уметь отвечать «сколько».

1. тринадцать
2. одиннадцать
3. двенадцать
4. четырнадцать
5. девятнадцать
6. пятнадцать
7. восемнадцать
8. шестнадцать

Страница 3. Что больше на единицу?

Найди число, которое больше на единицу.

Цель – находить число, которое на единицу больше данного числа.

Страница 4. Что меньше на единицу?

Найди число, которое меньше на единицу.

Цель – находить число, которое на единицу меньше данного числа.

Страница 5. Следующее число

Посчитай по порядку. Какое число следующее?

Цель – научиться считать по порядку и уметь определять, какое число будет следующим.

Страница 6. Следующее число

Посчитай по порядку. Какое число следующее?

Цель – научиться считать по порядку и уметь определять, какое число будет следующим.

Страница 7. Счет по порядку

Какое число следующее?

Цель – научиться считать по порядку и уметь определять, какое число будет следующим.

Страница 8. Больше на единицу

Какое число следующее?

Цель – научиться считать по порядку и уметь определять, какое число будет следующим.

Страница 9. Посчитай палочки десятками

Посчитай десятками. Какое число отвечает на вопрос «сколько»?

Цель – научиться считать кратно десяти.

Страница 10. Какое число больше?

Посмотри на числа. Какое из них больше?

Цель – оценить числа и определить, какое из них больше.

Страница 11. Какое число меньше

Посмотри на числа. Какое из них меньше?

Цель – оценить числа и определить, какое из них меньше.

Страница 12. Состав числа десять

Образуй числовые пары, чтобы составить число. Соотнеси картинки с числовыми выражениями.

Цель – составлять и уметь писать числовые выражения с числовыми парами до десяти.

Страница 13. Сколько не хватает до десяти?

Посчитай красные фишки. Сколько жёлтых фишек тебе потребуется, чтобы получилось десять?

Цель – находить число, которого не хватает, чтобы составить число десять.

Страница 14. Добавь плитки, чтобы составить десять

Посчитай синие плитки. Сколько плиток тебе необходимо прибавить, чтобы получить десять?

Цель – находить число, которого не хватает, чтобы составить число десять.

Страница 15. Счёт в рамках

Посчитай десятки и единицы. Найди число.

Цель – уметь составлять и раскладывать числа от 11 до 20 на десятки и единицы.

Страница 16. Счётные поезда

Найди число.

Цель – уметь составлять и раскладывать числа от 11 до 20 на десятки и единицы.

Страница 17. Сколько кроликов убежало?

Используй числовые пары. Соотнеси с числовыми выражениями на вычитание, чтобы узнать, сколько кроликов убежало.

Цель – научиться быстро вычитать в пределах пяти.

Страница 18. Сколько не зелёных плиток?

Используй числовые пары. Соотнеси с числовыми выражениями на вычитание, чтобы узнать, сколько не зелёных плиток.

Цель – научиться быстро вычитать в пределах пяти.

Страница 19. Что легче?

Определи предмет, который легче.

Цель – оценивать два предмета и уметь определять, какой из них тяжелее или легче по заданным характеристикам.

Страница 20. Что вмещает больше?

Выбери предмет, который вмещает больше.

Цель – оценивать два предмета и уметь определять, какой из них вмещает больше или меньше.

Страница 21. Что длиннее?

Определи предмет, который длиннее.

Цель – оценивать два предмета и уметь определять, какой из них больше или меньше.

Страница 22. Выбери фигуру

Выбери двухмерную фигуру.

Цель – оценивать фигуры и определять двухмерные и трёхмерные.

Страница 23. Выбери фигуру снова

Выбери трёхмерную фигуру.

Цель – оценивать фигуры и определять двухмерные и трёхмерные.

Страница 24. Такая же длина

Выбери фигуру, у которой все стороны равны.

Цель – оценивать фигуры и определять одинаковые они или разные.

Страница 25. Три стороны

Выбери фигуру, у которой три стороны.

Цель – оценивать фигуры и определять одинаковые они или разные.

Страница 26. Создай другую фигуру

Какие фигуры были использованы, чтобы создать данную фигуру?

Цель – объединять фигуры, чтобы создавать другие.

Страница 27. Оцени фигуры

Какие фигуры были использованы, чтобы создать данную фигуру?

Цель – объединять фигуры, чтобы создавать другие.

Страница 28. В реальном мире

Соотнеси предмет с моделью.

Цель – модель двухмерных и трёхмерных фигур.

Страница 29. Давай назовём время

Который час?

Цель – называть время с интервалом в час и полчаса.

Страница 30. Любимые вещи

Любимый питомец.

Любимый вкус мороженого.

Страница 31.

Посмотри на картинки. Чего меньше?

Цель – оценивать данные по картинке.

Страница 32. Игра с монетами

Какая это монета?

Цель – понимать и знать ценность разных монет.

Чтение

Страница 1. Слова с короткими гласными

Назови картинку. Найди слово.

Цель – понимать и читать слова с короткими гласными.

1. лиса
2. солнце
3. булавка
4. сачок
5. нога
6. вентилятор
7. швабра
8. кот

Страница 2. Ещё слова с короткими гласными

Назови картинку. Найди слово.

Цель – понимать и читать слова с короткими гласными.

1. красный
2. детёныш
3. летучая мышь
4. чашка
5. кастрюля
6. слюнявчик
7. крышка
8. сеть

Страница 3. Слова с долгими гласными

Назови картинку. Найди слово.

Цель – понимать и читать слова с долгими гласными.

1. верёвка
2. воздушный змей
3. мыши
4. кит
5. невеста
6. пещера
7. грабли
8. роза

Страница 4. Ещё слова с долгими гласными

Назови картинку. Найди слово.

Цель – понимать и читать слова с долгими гласными.

1. кубик
2. дерево
3. озеро
4. девять
5. пчела
6. шланг
7. велосипед
8. змея

Страница 5. Обмен буквами

Назови картинку. Поменяй подчёркнутую буквы, чтобы составить новое слово.

Цель – менять букву в слове, чтобы составлять новые слова.

Страница 6. Разные буквы

Прочитай каждое слово. Найди букву, которая отличается.

Цель – находить в словах разные буквы.

Страница 7. Существительные и глаголы

Прочитай предложение. Найди недостающее слово.

Цель – использовать существительные и глаголы в предложениях.

Страница 8. Существительные и глаголы

Прочитай предложение. Найди недостающее слово.

Цель – использовать существительные и глаголы в предложениях.

Страница 9. Ещё существительные и глаголы

Посмотри на картинку. Найди предложение, которое описывает её.

Цель – использовать существительные и глаголы в предложениях.

1. Они строят высокую башню.
2. Макс ловит мяч.
3. Джилл открывает дверь.
4. Джим готовит еду.
5. Мама красит дверь.
6. Али дарит подарок.
7. Лиза рисует картину.
8. Папа чинит велосипед.

Страница 10. Множественное число

Прочитай слово. Найди слово, которое обозначает множественное число.

Цель – образовывать множественное число существительного.

Страница 11. Слова во множественном числе

Назови картинку. Найди слово, которое обозначает множественное число.

Цель – образовывать множественное число существительного.

1. носки
2. цветы
3. ракушки
4. завтраки
5. банки
6. бананы
7. мячи
8. чашки

Страница 12. Множественно число существительного

Прочитай предложение. Найди недостающее слово.

Цель – образовывать множественное число существительного.

Страница 13. Вопросительные слова

Прочитай предложение. Найди недостающее слово или знак препинания.

Цель – понимать и использовать вопросительные слова.

Страница 14. Ещё вопросительные слова

Прочитай предложение. Найди недостающее слово или знак препинания.

Цель – понимать и использовать вопросительные слова.

Страница 15. Что это?

Посмотри на картинку. Найди слова, которые описывают её.

Цель – использование предлогов.

1. над её головой
2. у дерева
3. на столе
4. в коробке
5. на лестнице
6. над водой
7. за окном
8. за деревом

Страница 16. Предлоги

Прочитай предложение. Найди недостающее слово.

Цель – использование предлогов.

Страница 17. Ещё предлоги

Прочитай предложение. Найди недостающее слово.

Цель – использование предлогов.

Страница 18. Закончи предложение

Прочитай предложение. Определи, что пропущено, и дополни его.

Цель – использование верного местоимения, знака препинания или слова при написании.

Страница 19. Пропущенные части

Прочитай предложение. Определи, что пропущено, и дополни его.

Цель – использование верного местоимения, знака препинания или слова при написании.

Страница 20. Заполни пропуски

Прочитай предложение. Определи, что пропущено, и дополни его.

Цель – использование верного местоимения, знака препинания или слова при написании.

Страница 21. Окончание слова

Прочитай слово. Найди картинку, которую оно описывает.

Цель – использование суффиксов для определения значения слова.

Страница 22. Использование частей слова

Прочитай слово. Найди верное значение.

Цель – использование суффиксов и аффиксов для определения значения слова.

Страница 23. Найди верное слово

Прочитай предложение. Найди недостающее слово.

Цель – использование суффиксов и аффиксов для определения значения слова.

Страница 24. Что ему противоположно?

Прочитай слово. Найди ему противоположное.

Цель – нахождение противоположных прилагательных и глаголов.

Страница 25. Найди противоположность

Прочитай слово. Найди ему противоположное.

Цель – нахождение противоположных прилагательных и глаголов.

Страница 26. Черепаха и заяц

Прочитай рассказ.

Заяц сказал, «Я самый быстрый. Никто не может обогнать меня».

«Ты слишком хвастлив. Я могу обогнать тебя», сказала Черепаха.

«Посмотрим», ответил Заяц.

Заяц быстро убежал.

Он был уверен, что победит.

Он остановился отдохнуть.

Он уснул.

Черепаха прошла мимо Зайца.

Она выиграла гонку!

Страница 27.

Ответь на вопросы к рассказу.

Цель – определить и сопоставить персонажей с их действиями.

1. Кто герои рассказа?
2. Как Заяц двигался?

3. Как Черепаха двигалась?
4. Почему Черепаха выиграла?
5. Что Заяц сказал о себе?
6. Что означает слово «хвастаться» (boast)?
7. Чему учится Заяц?
8. Чему учит эта история?
 - Он учится не хвастаться.
 - Он сказал, что никто не может обогнать его.
 - Заяц уснул.
 - Это выдуманная история.
 - Черепаха и Заяц.
 - Она идёт медленно.
 - Это значит хвалить самого себя (brag – синоним слова «хвастаться»).
 - Он бежит быстро.

Страница 28. Четыре времени года

Прочитай текст.

Дождливо весной.

Дождь помогает растениям расти.

Ты можешь видеть ростки на деревьях.

Жарко летом.

Ты можешь видеть детей на пляже.

Прохладно осенью.

Ты можешь видеть красные и жёлтые листья.

Холодно зимой.

Может быть снег.

Ты можешь видеть детей на санках.

Страница 29.

Ответь на вопросы к тексту.

Цель – находить связь в тексте.

1. Что делает дождь?
2. Что такое ростки?
3. Какое ощущение летом?
4. Что ты можешь видеть летом?
5. Какое ощущение осенью?
6. Что ты можешь видеть осенью?

7. Какое ощущение зимой?

8. Что ты можешь видеть зимой?

- Ростки – это маленькие листья.
- Ты можешь видеть красные и жёлтые листья.
- Дождь помогает растениям расти.
- Летом жарко.
- Ты можешь видеть детей на санках.
- Ты можешь видеть детей на пляже.
- Зимой холодно.
- Осенью прохладно.

Страница 30. Найди более сильный глагол

Посмотри на картинку и прочитай слово. Найди более сильное слово с одним и тем же значением.

Цель – различать смысл глаголов, описывающих одинаковые действия.

Страница 31. Сильные глаголы

Прочитай слово. Найди более сильное слово с одним и тем же значением.

Цель – различать смысл глаголов, описывающих одинаковые действия.

Страница 32. Слабые глаголы

Прочитай слово. Найди более слабое слово с одним и тем же значением.

Цель – различать смысл глаголов, описывающих одинаковые действия.



Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: help@LRinfo.ru

Наш сайт: LRinfo.ru