

94499 (каталожный артикул HM93710-UK) Логический планшет VersaTiles 3D (11 элементов)

Логический планшет с самопроверкой подходит для отработки базовых навыков по математике и чтению. Книжки в этом наборе предназначены для того, чтобы помочь дополнить раннее развитие ребёнка соответствующими возрасту занятиями по чтению и математике. Все задания содержат материалы, необходимые для подготовки к школе. Рекомендуется находиться рядом с ребёнком, поощряя его выполнять задания постепенно.

В наборе

- планшет
- 2 книжки с заданиями (по математике и по чтению)
- 8 пронумерованных плиток

Как играть

Просто, как 1, 2, 3!

Номера заголовков соответствуют номерам вопросов.

Ответь на вопросы

Положи планшет на рисунок вверху листа в книге, совмести рамки голубого цвета. Расставь цифры по порядку в голубые окошки планшета.

Ответь на вопросы, поместив плитки цифрами вверх в прозрачные окошки планшета, закрывая ответ.

Закрой и проверь

Закрой планшет. Переверни его и проверь рисунок, который виден через прозрачное дно.

Соответствует ли получившийся у тебя узор рисунку, который изображён в нижней части страницы? Если, да, ты всё сделал верно!

Открой и исправь

Нет? Открой планшет (рисунок должен быть виден) и убери плитки, расположенные неверно. Теперь закрой планшет, переверни, открой и заново ответь на вопросы, чтобы исправить рисунок.

Всё верно? Ты справился!

Математика

Страница 1. Давай считать

Посчитай божьих коровок. Найди такую же цифру.

Цель – посчитать до 5 и уметь отвечать «сколько».

Страница 2. Посчитай это!

Посчитай футбольные мячи. Найди такую же цифру.

Цель – посчитать до 10 и уметь отвечать «сколько».

Страница 3. Посчитай фрукты

Прочитай цифры. Найди группу с таким же числом.

Цель – посчитать до 10 и уметь отвечать «сколько».

Страница 4. Посчитай фигуры

Прочитай цифры. Найди группу с таким же числом.

Цель – уметь находить числа до 10 и сопоставлять с группой предметов.

Страница 5. Сколько?

Сколько фишек?

Цель – научиться мгновенно распознавать небольшие группы предметов, расположенных случайным образом.

Страница 6. Посчитай яблоки

Сколько яблок?

Цель – научиться мгновенно распознавать небольшие группы предметов, расположенных случайным образом.

Страница 7. Посчитай точки

Посчитай точки. Найди такую же цифру.

Цель – посчитать до 20 и уметь отвечать «сколько».

Страница 8. Посчитай точки

Сколько точек?

Цель – научиться мгновенно распознавать небольшие группы предметов, расположенных случайным образом.

Страница 9. Посчитай пуговицы

Посчитай пуговицы. Найди такую же цифру.

Цель – посчитать до 20 и уметь отвечать «сколько».

Страница 10. Счёт до 20

Посчитай божьих коровок. Найди такую же цифру.

Цель – посчитать до 20 и уметь отвечать «сколько».

Страница 11. Последовательный счёт. Найди следующее число

Посчитай по порядку. Какое число следующее?

Цель – счёт по порядку, умение определять, какое число идёт следующее.

Страница 12. Последовательный счёт. Найди следующее число

Посчитай по порядку. Какое число следующее?

Цель – счёт по порядку, умение определять, какое число идёт следующее.

Страница 13. Обратный счёт. Найди следующее число

Посчитай в обратном порядке. Какое число следующее?

Цель – счёт в обратном порядке, умение определять, какое число идёт следующее.

Страница 14. Обратный счёт. Найди следующее число

Посчитай в обратном порядке. Какое число следующее?

Цель – счёт в обратном порядке, умение определять, какое число идёт следующее.

Страница 15. Время считать

Посчитай предметы. Найди группу с таким же количеством.

Цель – объединение групп предметов один к одному, поиск группы с таким же количеством.

Страница 16. Что на один больше?

Посчитай каждую группу предметов. Найди группу, в которой на один предмет больше.

Цель – объединение двух групп предметов, поиск группы с количеством на один предмет больше.

Страница 17. На один больше, чем это

Посчитай каждую группу предметов. Найди группу, в которой на один предмет больше.

Цель – объединение двух групп предметов, поиск группы с количеством на один предмет больше.

Страница 18. Что меньше?

Посчитай каждую группу предметов. Какая группа меньше?

Цель – объединение групп предметов один к одному, поиск группы с меньшим количеством.

Страница 19. Посчитай их все

Посчитай каждую группу предметов. Сколько их в каждой группе?

Цель – подсчёт предметов в группе для нахождения суммы.

Страница 20. Посчитай их все

Посчитай каждую группу предметов. Сколько их в каждой группе?

Цель – объединение предметов в группе для нахождения общего количества.

Страница 21. Сложение

Сложи предметы в каждой группе. Сколько их всего в группах?

Цель – объединение предметов в группе для нахождения общего количества.

Страница 22. Сколько всё вместе?

Посчитай каждую группу предметов. Сколько их получается всего, когда группы объединяются?

Цель – подсчёт групп предметов, когда группы объединяются вместе.

Страница 23. Сколько фишек всего?

Посчитай сколько красных и синих фишек всего.

Цель – подсчёт групп предметов, когда группы объединяются вместе.

Страница 24. Сколько осталось?

Посчитай сколько осталось.

Цель – подсчёт предметов в группе путём вычитания.

Страница 25. Сколько фишек в каждой части?

Посчитай сколько фишек всего в группе. Некоторые из них жёлтые. Сколько не жёлтых фишек?

Цель – подсчёт предметов в группе путём вычитания.

Страница 26. Птички улетели

Посчитай сколько птичек осталось после того, как несколько улетели.

Цель – подсчёт сколько предметов осталось.

Страница 27. Шарик улетел

Посчитай сколько шариков осталось после того, как несколько улетели.

Цель – подсчёт сколько предметов осталось.

Страница 28. Тяжёлый и лёгкий

Какой предмет тяжелее?

Цель – классификация предметов по весу.

Страница 29. Длинный и короткий

Выбери предмет, который короче.

Цель – классификация предметов по длине.

Страница 30. 2D фигуры

Сопоставь фигуры.

Цель – сопоставление фигур по размеру или расположению.

Страница 31. 3D фигуры

Сопоставь фигуры.

Цель – сопоставление фигур по размеру или расположению.

Страница 32. Что плоское?

Найди плоские фигуры (2D).

Цель – определение двумерных и трёхмерных фигур.

Чтение

Страница 1. Строчные буквы

Назови каждую букву. Найди пропущенную букву.

Цель – нахождение и произношение строчных букв в алфавитном порядке.

Страница 2. Порядок строчных букв

Назови каждую букву. Найди пропущенную букву.

Цель – нахождение и произношение строчных букв в алфавитном порядке.

Страница 3. Строчные и заглавные буквы

Сопоставь буквы.

Цель – нахождение и сопоставление заглавных и строчных букв.

Страница 4. Строчные и заглавные буквы

Сопоставь буквы.

Цель – нахождение и сопоставление заглавных и строчных букв.

Страница 5. Найди рифму

Назови картинки. Подбери рифму к картинкам.

Цель – нахождение рифмующихся слов с короткими гласными, используя картинки.

Страница 6. Время рифмовать

Назови картинки. Подбери рифму к картинкам.

Цель – нахождение рифмующихся слов с долгими гласными, используя картинки.

Страница 7. Посчитай слоги

Хлопай в ладоши, когда называешь слоги в словах. Найди слова с 2мя слогами.

Цель – учиться слышать гласные звуки в словах, чтобы считать слоги.

Страница 8. Сколько слогов?

Хлопай в ладоши, когда называешь слоги в словах. Найди слова с 3мя слогами.

Цель – учиться слышать гласные звуки в словах, чтобы считать слоги.

Страница 9. Начальные звуки

Назови картинки. Найди картинки с одинаковыми начальными звуками.

Цель – находить и сопоставлять одинаковые начальные согласные звуки, используя картинки, как подсказки.

Страница 10. Первая буква

Назови картинки. Найди букву, которая соответствует начальному звуку.

Цель – сопоставление букв с начальными согласными звуками.

Страница 11. Конечные звуки

Назови картинки. Найди картинки с одинаковыми конечными звуками.

Цель – находить и сопоставлять одинаковые конечные согласные звуки, используя картинки, как подсказки.

Страница 12. Какой звук в середине?

Назови картинки. Найди картинки с одинаковыми звуками в середине.

Цель – находить и сопоставлять одинаковые согласные звуки в середине, используя картинки, как подсказки.

Страница 13. Какая первая буква?

Назови картинки. Найди букву, которая соответствует начальному звуку.

Цель – находить и сопоставлять начальные согласные звуки с буквами.

Страница 14. Составь слова

Назови картинки. Найди пропущенную букву.

Цель – находить и сопоставлять начальные согласные звуки, чтобы составить слова.

Страница 15. Конечный звук

Назови картинки. Найди букву, которая соответствует конечному звуку.

Цель – сопоставление конечных согласных звуков с буквами, используя картинки, как подсказки.

Страница 16. Какая буква?

Назови картинки. Найди пропущенную букву и составь слова.

Цель – сопоставление согласных звуков и коротких гласных звуков с буквами.

Страница 17. Найди букву

Назови картинки. Найди букву или буквы, чтобы закончить слово.

Цель – сопоставление сочетаний согласных звуков и коротких гласных звуков с буквами.

Страница 18. Произнеси по буквам

Назови картинки. Найди слово, которое соответствует картинке.

Цель – произношение простых слов по буквам.

Страница 19. Часть группы

Найди подходящую группу.

Цель – сортировка объектов по категориям.

Страница 20. Группировка объектов

Найди подходящую группу.

Цель – сортировка объектов по категориям.

Страница 21. Какая группа?

Прочитай слова. Найди группу по названию.

Цель – сортировка объектов по категориям.

Страница 22. Противоположные прилагательные

Прочитай слово. Найди ему противоположное.

Цель – нахождение противоположных прилагательных.

Страница 23. Противоположные глаголы

Прочитай слово. Найди ему противоположное.

Цель – нахождение противоположных глаголов.

Страница 24. Слова, которые нужно знать

Прочитай каждое слово. Найди точно такое же слово.

Цель – запоминание частопроизносимых слов.

Страница 25. Ещё слова, которые нужно знать

Прочитай каждое слово. Найди точно такое же слово.

Цель – запоминание частопроизносимых слов.

Страница 26. Щенок выходит

Прочитай рассказ.

У Сиды есть маленький щенок.

Ворота открыты.

Щенок выходит.

Сид расстроен.

Он ищет и ищет.

Но он не видит своего щенка.

Айя помогает Сиду.
Они ищут и ищут.
«Тяв, тяв!»
«Где ты?» говорят Сид и Айя.
Айя говорит: «Я вижу его!»
Они ведут щенка домой.

Страница 27.

Ответь на вопросы к рассказу.

Цель – прочитать рассказ и понять прочитанное.

1. Кто получает нового щенка?
2. Что это за история?
3. Как щенок выходит?
4. Как Сид себя чувствует?
5. Что Сид делает?
6. Кто помогает Сиду искать щенка?
7. Какие слова из рассказа относятся к последней картинке?
8. Как ты думаешь, что Сид теперь будет делать?
 - Он будет закрывать ворота.
 - Сид расстроен.
 - Они ведут щенка домой.
 - Он ищет щенка.
 - Это реальная история.
 - Айя помогает Сиду искать щенка.
 - Ворота открыты.
 - Сид получает нового щенка.

Страница 28. Нам нужны растения

Прочитай текст.

Животным необходимы растения.

Мышам необходимы растения.

Они едят семена растений.

Гусеницам необходимы растения.

Они едят листья растений.

Птицам необходимы растения.

Они едят семена растений.

Они делают гнёзда из растений.

Пчёлам необходимы растения.

Они пьют нектар цветов.
Коровам необходимы растения.
Они едят траву.
Мы едим растения тоже.

Страница 29.

Ответь на вопросы к тексту.

Цель – ответы на вопросы по ключевым деталям.

1. Что едят мыши?
2. Что едят коровы?
3. Как птицы используют растения?
4. Кто ест листья растений?
5. Что делают пчёлы с цветами?
6. Как растения помогают нам?
7. Что означает слово «sip»?
8. Что тебе показывает последняя картинка?
 - Птицы используют растения, чтобы строить гнёзда.
 - Мыши едят семена растений.
 - Мы едим растения.
 - Коровы едят траву.
 - Пчёлы пьют нектар из цветов.
 - «sip» означает пить.
 - Гусеницы едят листья растений.
 - На картинке изображены некоторые растения, которые мы едим.

Страница 30. В реальном мире

Прочитай слова. Найди описания картинок.

Цель – сопоставление между реальными объектами и их использованием.

1. Что-то цветное
2. Кто-то сильный
3. Что-то в классе
4. Что-то мягкое и приятное
5. Что-то сладкое
6. Что-то хрустящее
7. Что-то громкое
8. Что-то грязное

Страница 31. Предметы и звуки реального мира

Прочитай слова. Найди описания картинок.

Цель – сопоставление между реальными объектами и их использованием.

1. Что-то холодное
2. Что-то с мелкими деталями
3. Кто-то, кто лает
4. Что-то старое
5. Что-то, чтобы обнять
6. Что-то острое
7. Кто-то, кто живёт в джунглях
8. Что-то, что держит тебя на воде

Страница 32. Взаимосвязи реального мира

Посмотри на картинки. Найди слова их описывающие.

Цель – связи между словами и их использованием.

1. Что-то красивое из сада
2. Что-то кислое, чтобы есть
3. Кто-то очень высокий
4. Что-то хрупкое
5. Место для плавания
6. Что-то для дня рождения
7. Место для игр
8. Что-то, что летает в небе



Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: help@LRinfo.ru

Наш сайт: LRinfo.ru