

## Том 8

### СОДЕРЖАНИЕ

#### Предисловие

*Егорова М. А., канд. пед. наук, проф.*

#### Общая дидактика

##### О задаче начальной школы

Об обязанности учителя не только учить, но и воспитывать детей

Понятие о воспитании, виды воспитания

Различные взгляды на воспитание, происходящие от различия природных сил человека и от неодинакового понимания основной задачи воспитания.

Их недостатки

О счастье и пользе воспитанника как основной цели воспитания

О природосообразности воспитания

О гуманности воспитания

Следствия отрешения воспитания от религии

О воспитании христианском как единственно правильном и сообразном с природой человека

Мысли преосвященного Феофана о христианском воспитании

Соответствие «учения» в древнерусской школе идеалу христианского воспитания

Возвращение к этому направлению в школе церковноприходской

Сочувствие этому направлению некоторых русских педагогов и писателей

Обязанность учителя школы воспитывать детей в духе христианского благочестия

Соответствие вышеуказанной задаче воспитания программы церковноприходской школы

Сравнительное значение в достижении этой задачи трудов учителя и учительницы

##### О качествах учителя начальной школы

О необходимости подготовки к учительству путем практическим и теоретическим

Что читать учителю

О необходимости для учителя наблюдательности и умения применяться к личным особенностям воспитанников

О темпераментах

О значении личности учителя и его нравственных качеств в учебно-воспитательном деле

О призвании учителя

О добросовестности учителя

О любви к детям  
О недостаточности одной природной симпатии  
О христианской любви и ее отличительных качествах: постоянстве, терпении, самоотвержении  
О справедливости  
О последовательности характера, об авторитете учителя  
О приветливости в обращении  
О религиозной вере учителя  
О значении внешности учителя  
Об отношении учителя к родителям учащихся и к заведующему школой священнику

### **Об общих качествах обучения**

Общее замечание о природосообразности обучения  
О наглядности обучения  
Как понимать наглядность  
О возбуждении самостоятельности учащихся  
Замечание о вопросах, делаемых учителем, и ответах учеников  
О равномерном воздействии обучения на все познавательные силы учащихся  
Замечание об употреблении двух главных форм обучения — излагательной и вопросо-ответной  
О воздействии обучения кроме ума и на прочие силы души  
О порядке и последовательности обучения  
О методичности обучения, о значении метода в обучении  
Общее замечание о благотворном влиянии на ученика самого обучения и личности учителя  
О слове и надзоре

### **О дисциплине и других учебно-воспитательных средствах**

О дисциплине, понятие о ней  
Значение дисциплины  
Средства ее поддержания  
Различные взгляды на дисциплину и их крайности  
О других второстепенных учебно-воспитательных средствах  
О пересадке учеников  
О наградах и наказаниях  
Замечание о теории так называемых естественных наказаний  
О телесных наказаниях

### **О самостоятельных работах и о наблюдении за учениками вне школы**

О важности самостоятельных работ в школе  
О способе их задавания

О проверке их

Замечание об одновременном занятии учителя с двумя или тремя отделениями

О наблюдении за самостоятельным чтением учеников вне школы и за их поведением вне школы

О связи школы со своими бывшими учениками

**О преподавании Закона Божия**

**О пользе и значении знакомства с приемами преподавания Закона Божия для учителя школы**

**О характере преподавания Закона Божия в школе**

**Как начинать обучение Закону Божию**

**Предметы школьного обучения Закону Божию**

**О вступительных беседах по Закону Божию, их содержании, значении и характере**

**Об изучении молитв**

Характер изучения молитв

Средства практического научения молитве

Приемы изучения молитв; о разных взглядах на это изучение

Сравнительная оценка этих взглядов

О порядке заучивания молитв наизусть

О порядке, в каком должны быть изучаемы молитвы

**О преподавании Священной истории**

О главнейшем средстве преподавания Священной истории — рассказе и о качествах, требуемых от рассказа

О порядке преподавания Закона Божия, о системах: совместной, последовательной и концентрической

Об изучении Священной истории Ветхого Завета, о значении его и сторонах, требующих особенного внимания

Изучение Священной истории

Нового Завета и церковной истории

Об употреблении картин и других наглядных пособий

**О преподавании катехизиса**

Состав катехизиса в школе

Характер его изучения и требования от него приучение к осмысленному изложению истин веры и жизни христианской

Приучение к связности изложения

О точности изучения катехизиса

О жизненности изучения катехизиса

Замечания об изучении катехизиса по «Начаткам»

**Об изъяснении богослужения**

О характере изъяснения богослужения  
Предметы, требующие особенного изъяснения  
О системах преподавания Закона Божия — совместной, последовательной, концентрической  
О соединении отделений на уроках Закона Божия  
О самостоятельных работах по Закону Божию  
Конспект вступительной беседы с детьми младшего отделения по Закону Божию  
Первый урок по Священной истории в младшем отделении совместно со средним  
Конспект урока по изучению молитв в младшем отделении  
Конспект урока по Священной истории в среднем и младшем отделениях  
Конспект урока по катехизису в старшем отделении  
Конспект примерного урока по катехизису в старшем отделении  
Конспект урока по богослужению в среднем и старшем отделениях  
Конспект примерного урока по изъяснению богослужения в старшем отделении

**О преподавании славянского языка**  
**О значении церковнославянского языка в школе для религиозно-нравственного воспитания и умственного развития**  
**О месте, занимаемом славянским языком среди других предметов церковноприходской школы**  
**С какой грамоты начинать обучение — с русской или славянской**  
**Можно ли учить славянской грамоте по старинному буквосочетательному методу**  
**О приемах обучения славянской грамоте**  
Об изучении азбуки  
О материале для первоначального чтения  
Об ознакомлении с надстрочными знаками и цифрами  
О качествах, требуемых от славянского языка  
О приемах обучения чтению правильному и выразительному, об исправлении ошибок, о примерном чтении самого учителя  
О приемах перевода со славянского языка на русский, о практическом ознакомлении со славянскими формами и оборотами  
О приучении к связности перевода  
Замечание об объяснении непонятных слов и мыслей читаемого, в частности — Псалтири  
Замечание о совместных работах с двумя отделениями  
О самостоятельных работах  
Конспект примерного урока по славянской грамоте в среднем отделении

Конспект урока по славянскому языку в старшем отделении

**Конспекты уроков по Священной истории, Закону Божию, катехизису, славянскому языку и богослужению**

**Конспект урока по Священной истории в среднем отделении совместно с младшим, данного на педагогических курсах для учителей и учительниц церковных школ (урок проведен 15 июля 1903 г.)**

**Конспект образцового урока по славянскому языку в среднем отделении, данного на педагогических курсах для учителей и учительниц церковных школ (урок проведен 16 июля 1903 г.)**

**Конспект урока по катехизису в старшем отделении, данного на педагогических курсах для учителей и учительниц церковных школ (урок проведен 17 июля 1903 г.)**

**Конспект образцового урока по славянскому языку в старшем отделении, данного на педагогических курсах для учителей и учительниц церковных школ (урок проведен 18 июля 1903 г.)**

**Конспект урока по богослужению в старшем отделении, данного на педагогических курсах для учителей и учительниц церковных школ (урок проведен 21 июля 1903 г.)**

**Конспект урока по Закону Божию в младшем отделении (урок проведен 5 июля 1906 г.)**

**Конспект урока по катехизису в старшем отделении совместно с средним и младшим (урок проведен 18 июля 1906 г.)**

**Конспект урока по богослужению в старшем отделении совместно с средним и младшим (урок проведен 25 июля 1906 г.)**

**Конспект урока по Закону Божию в младшем и среднем отделении совместно со старшим, данного на педагогических курсах в г. Петрозаводске 9 июля 1908 г.**

**Конспект урока по славянскому языку в среднем отделении совместно со старшим на педагогических курсах 10 июля 1908 г.**

**Конспект урока по катехизису в старшем отделении совместно с средним, данного на педагогических курсах в г. Петрозаводске 12 июля 1908 г.**

**Конспект урока по Священной истории в среднем отделении совместно с младшим (урок дан 14 июля 1908 г.)**

**Конспект урока по катехизису в старшем отделении совместно с средним и младшим на педагогических курсах 15 июля 1908 г.**

**Конспект урока по славянскому языку в старшем отделении, данного на педагогических курсах в г. Петрозаводске 21 июля 1908 г.**

**Конспект урока по Закону Божию, данного на педагогических курсах для учителей церковных и министерских школ в г. Житомире 6 июля 1911 г.**

**Конспект урока по Закону Божию во всех отделениях, данного на педагогических курсах в г. Житомире 8 июля 1911 г.**

**Конспект урока по изъяснению богослужения старшем отделении совместно со средним, данного на педагогических курсах в г. Житомире 11 июля 1911 г.**

**Конспект урока по Закону Божию во всех трех отделениях, данного на педагогических курсах в г. Житомире 13 августа 1911 г.**

**Конспект урока по Закону Божию во всех отделениях, данного на педагогических курсах в г. Житомире 16 августа 1911 г.**

**Конспект урока по богослужению в старшем и среднем отделениях, данного на педагогических курсах в г. Житомире 17 августа 1911 г.**

**Конспект урока по Закону Божию во всех отделениях, данного на педагогических курсах в г. Житомире 6 июля 1912 г.**

**Конспект урока по Закону Божию, данного на педагогических курсах в г. Житомире 7 июля 1912 г.**

**Конспект урока по Закону Божию, данного на педагогических курсах в г. Житомире 9 июля 1912 г.**

**Конспект урока по славянскому языку в среднем отделении совместно со старшим, данного на педагогических курсах в г. Житомире 5 июля 1913 г.**

**Конспект урока по славянскому языку в старшем отделении совместно со средним, данного на педагогических курсах в г. Житомире 6 июля 1913 г.**

**Конспект урока по славянскому языку в старшем отделении, данного на педагогических курсах в г. Житомире 8 июля 1913 г.**

**Примечания**