



ПЛАН КРУЖКА «МЕТЕОСЛУЖБА» на весь учебный год

умничка.рф

круглогодичное
использование





СЕНТЯБРЬ

Формы работы,
методические приемы

Задачи

Развивающая среда,
продукты детской
деятельности

Совместная деятельность с детьми: беседа на тему «Что такое погода?». Дид. игра: «Что нам нужно одеть».

Объяснить детям, что такое погода, как она может изменяться и влиять на образ жизни людей и животных. Дать представление о понятии «климат». Обратить внимание как люди и животные приспосабливаются к жизни в зависимости от погоды и климата.

Дневник наблюдений. Продуктивная деятельность «Нарисуй погоду». Муз. сопровождение: И. Брамс «Колыбельная».

Совместная деятельность с детьми: «Как заполнять календарь погоды». **Дидактическая игра** «Какая погода сейчас».

Познакомить детей с календарем погоды, условными обозначениями; учить рисовать значки; развивать интерес к наблюдениям за природой.

Дневник наблюдений, условные обозначения погодных явлений, дней недели.

Организованная образовательная деятельность на тему: «Откуда дикторы радио и телевидения узнают о погоде» **Логическая задача:** «О чем говорят эти вещи»; **Словесная игра:** «Подбери слово, противоположное по смыслу».

Познакомить детей с работой метеорологов (работой метеостанций, спутников).

Игровое поле, символизирующее четыре времени года; предметные картинки (зонт, резиновые сапоги, валенки, варежки, солнечные очки, панамы).

Организованная образовательная деятельность на тему «Сентябрь – золотце»; стихи: З. Федоровской «Сентябрь – первый месяц осени» чтение рассказа И. Соколова – Микитова «Лес осенью».

Познакомить детей с народным названием месяца, народными приметами («В лесу много рябины – осень будет дождливая, мало – сухая» и др.).

Выставка детских работ: «Рябиновые бусы» Муз. сопровождение: П. Чайковский «Осенняя песнь» (из цикла «Времена года»).

Организованная образовательная деятельность на тему: «Солнышко, солнышко, покажись» **Дид. игры:** «Когда это бывает», «Отгадай-ка».

Закрепить представление о явлениях и объектах живой и неживой природы, дать понятие о том, что солнце нужно всем живым существам.

Макет солнца; Схема: «Положение солнца в разные времена года».



ОКТАБРЬ

Формы работы,
методические приемы

Задачи

Развивающая среда,
продукты детской
деятельности

Организованная образовательная деятельность «Как измерить температуру воздуха»; опыт с термометром; Правила пользования термометром.

Дать детям представление о температуре воздуха. Познакомить с термометром, его устройством и применением. Научить отсчитывать температуру воздуха по термометру и записывать ее в дневнике наблюдений. Подвести к пониманию зависимости между температурой воздуха и характером осадков, между температурой воздуха и состоянием растений.

Персонаж Знайка; термометр для воспитателя, модели термометров для детей; оборудование для опытов: стаканы с теплой и холодной водой.

Организованная образовательная деятельность на тему «Дождик, дождик, подожди»; сказка «О солнышке и дождике»; опыт «Пусть пойдет дождь»; подв. игра «Ходят капельки по кругу».

Дать знания о дожде как о природном явлении. Познакомить с условиями дождя, его характером в зависимости от сезона.

Персонаж: Капитошка – капелька; оборудование для опыта: поднос с водой, губки и стаканчики на каждого ребенка Муз. сопровождение: С. Майкапара «Дождик».

Совместная деятельность с детьми: Знакомство с оборудованием метеоплощадки.

Познакомить с оборудованием метеоплощадки, его назначением (флюгер показывает направление ветра, ветряной рукав – силу ветра, осадкомер – количество осадков).

Простейшие метеорологические приборы.

Организованная образовательная деятельность на тему «Октябрь – грязник, листопад»; Логическая задача: «Книжка про осень»; дид. игры: «Когда это бывает?»; «Что сначала, что потом»; кроссворд «Осень».

Познакомить детей с народным названием месяца, народными приметами («Гуси летят – зимушку на хвосте тащат», «Если листопад пройдет скоро, надо ожидать крутой зимы»).

Книжка – календарь; кроссворд «Осень».

Совместная деят. с детьми: Рисование на тему «Унылая пора» Стихи Т. Шорыгиной «Приметы осени».

Учить отражать в рисунке осенние явления.

Выставка детских рисунков на тему «Унылая пора».



НОЯБРЬ

Формы работы,
методические приемы

Задачи

Развивающая среда,
продукты детской
деятельности

Организованная образовательная деятельность на тему «Как рождается дождь»; стихи: А. Тараскин «Сколько знаю я дождей»; О. Григорьева «Какой дождь». Подвижная игра «Ходят капельки по кругу».

Дать детям представление о количестве воды на земле, ее состоянии в разные времена года. Познакомить детей с образованием дождя, его характером в зависимости от сезона года. Выяснить значение дождя для животных и растений.

Глобус – модель земного шара; дид. картинки: разные состояния воды (снег, иней, туман, сосульки, лед, морозные узоры).

Организованная образовательная деятельность на тему «Ветер, ветер, ветерок»; загадки о ветре; стихи: А. Костецкий «Февраль», А. Барто «Эти капризы»; опыт «Ветер – это движение воздуха»; дид. игры: «Какой ветер?», «Как поет ветер?»; продуктивная деятельность: изготовление игрушек для игры с ветром.

Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека.

Выставка поделок для игр с ветром; оборудование для опыта: две свечи; репродукции картин: Как изображен ветер на картинах художников И. Айвазовского «Девятый вал», И. Грабаря «На озере» Муз. сопровождение: Е. Ботярова «Ветер злой, осенний».

Совместная деятельность с детьми: Экскурсия на метеостанцию.

Познакомить детей с работой метеостанции, ее оборудованием.

Фото - выставка

Организованная образовательная деятельность на тему «Ноябрь – ворота зимы, полужимник».

Познакомить с народным названием месяца, приметами («Синица к избе – зима на дворе», «Появились поздней осенью комары – будет мягкая зима»).

Выставка рисунков на тему примет.

Совместная деят. с детьми: итоговое мероприятие на тему «Осень проходит»; работа с календарем погоды; кроссворд «Осень»; дид. игры «Что сначала, что потом», «Что нам нужно одеть?»; стихи: К. Бальмонт «К зиме».

Уточнить представления детей об осенних явлениях природы, последовательных изменениях в жизни растений, животных. Формировать умение пользоваться календарем погоды, рассказывать о явлениях природы по знакам и символам. Формировать умение анализировать, сравнивать: изменения в растительном и животном мире; как изменился световой день, как меняется покров земли и др.

Выступление детей с отчетами; выставка детских работ «Осень в рисунках детей» Муз. сопровождение: А. Вивальди «Осень».

ДЕКАБРЬ

Формы работы,
методические приемы

Задачи

Развивающая среда,
продукты детской
деятельности

Организованная образовательная деятельность на тему «Ветер, ветер, ветерок»; загадки о ветре; стихи: А Костецкий «Февраль», А. Барто «Эти капризы»; опыт «Ветер – это движение воздуха»; дид. игры: «Какой ветер?», «Как поет ветер?»; продуктивная деятельность: изготовление игрушек для игры с ветром. З. Александрова «Снежок», «Первый снег».

Дать представление о том, как образуется снег, показать зависимость формы, величины снежинок от температурных условий: в мороз – отдельные снежинки, в теплую погоду – хлопья, при ветре – в виде крупы.

Модель термометра; Продуктивная деятельность: вырезание снежинок Муз. сопровождение: Э. Григ «Вальс – экспромт».

Организованная образовательная деятельность на тему «Пернатые синоптики».

Познакомить детей, как по поведению птиц можно предсказывать погоду: перед морозом вороны и галки садятся на верхушки деревьев, на снег – к оттепели.

Мультимедийная презентация о птицах; рисование на темы примет.

Организованная образовательная деятельность на тему «Декабрь – студень».

Познакомить с народным названием месяца, приметами («Солнце – на лето, зима – на мороз», «Снегирь поет зимой – к снегу, вьюге, слякоти»).

Выставка детских работ на темы примет Муз. сопровождение: М. Крутицкий «Зима».

Организованная образовательная деятельность на тему «Снег и лед».

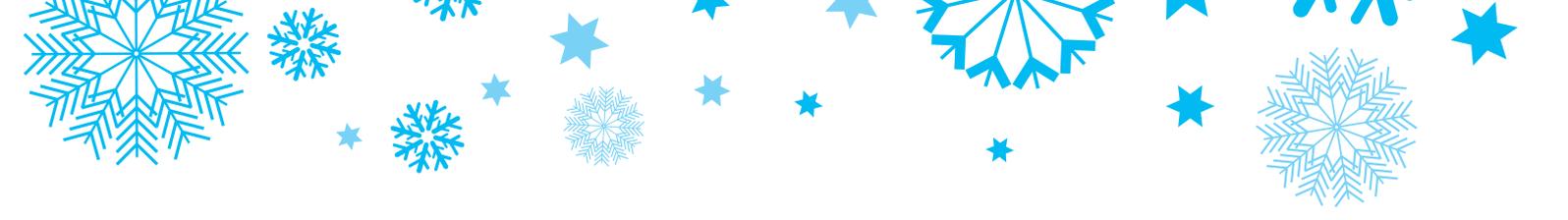
Познакомить детей с такими явлениями как снег, лед, сосульки, морозные узоры, град, иней. Объяснить, почему снежинка имеет шестиконечную форму.

Мультимедийная презентация на тему «Снег и лед».

Совместная деятельность с детьми: Рисование «Стали звездочки кружиться».

Продолжать учить отображать в рисунке зимние явления.

Выставка детских работ Муз. сопровождение: П. Чайковский «Святки» (из цикла «Времена года»).



ЯНВАРЬ

Формы работы,
методические приемы

Задачи

Развивающая среда,
продукты детской
деятельности

Организованная образовательная деятельность на тему «Снежная шуба».

Познакомить детей с зимними явлениями природы: снегопад, поземка, пороша, вьюга, иней; учить сравнивать эти явления, находить сходства и различия.

Мультимедийная презентация «Признаки глубокой зимы» Муз сопровождение: Э. Григ «Зимние холода».

Организованная образовательная деятельность на тему «Январь – просинец»; заучивание стих. С. Маршака «Январь».

Познакомить детей с народным названием месяца, приметам («Растет день, растет и холод» и др.).

Народный календарь, модель года, дневник наблюдений.

Совместная деятельность с детьми: итоговое мероприятие - Развлечение «Времена года»; дид. игра «Не зевай» (времена года, месяцы – называй).

Закреплять названия месяцев, времен года и их последовательность. Развивать внимательность, любознательность.

Модель года (куклы: Старик – годовик, куклы по сезонам, двенадцать кукол – месяцы).

Совместная деятельность с детьми: Рисование «Дым столбом – мороз за окном».

Учить детей отображать в рисунке погодные явления, приметы; развивать творчество.

Выставка детских работ.

ФЕВРАЛЬ

Формы работы,
методические приемы

Задачи

Развивающая среда,
продукты детской
деятельности

Организованная образовательная деятельность на тему: «Знать вечера не даром кошка умывала нос...»; домашнее задание: наблюдение за поведением домашних животных, получить информацию по приметам от родителей.

Продолжать знакомить детей с животными – синоптиками: собаки валяются в снегу – к метели; кошка в печурку, стужа – на двор.

Выставка: народные приметы в рисунках детей.

Совместная деятельность с детьми: Рисование «Стали звездочки кружиться».

Продолжать учить отображать в рисунке зимние явления.

Книжка – самоделка «Веселые рифмушки».

Организованная образовательная деятельность на тему «Февраль-бокогрей».

Познакомить детей с народным названием месяца, приметам («У февраля два друга – метель да вьюга», «В феврале зима с весной встречаются впервой»).

Выставка детских работ на тему народных примет.

Совместная деятельность с детьми: Развлечение «Веселые снежинки».

Создать приятную атмосферу, вызвать веселое настроение. В увлекательной форме раскрыть детям некоторые свойства природных объектов (настоящие снежинки летают на улице, а в комнате тают).

Снежинки из разных материалов.

«Совместная деятельность с детьми: итоговое мероприятие на тему «Прошла зима холодная».

Уточнить представления детей о зимних явлениях природы, последовательных изменениях в жизни растений и животных. Продолжать учить пользоваться календарем погоды, рассказывать о явлениях зимы по знакам и символам.

Выставка детских работ на тему зима.



МАРТ

Формы работы,
методические приемы

Задачи

Развивающая среда,
продукты детской
деятельности

Организованная образовательная деятельность на тему «Погода и человек»; дид. игра «Что нам нужно одеть?»; дид. упр-е «Хорошо – плохо».

Дать представления детям о том, как погода влияет на человека, его деятельность.

Разработка памятки «Правила ЗОЖ».

Организованная образовательная деятельность на тему «Погода и человек»; дид. игра «Что нам нужно одеть?»; дид. упр-е «Хорошо – плохо».

Дать представления детям о том, как погода влияет на человека, его деятельность.

Разработка памятки «Правила ЗОЖ».

Организованная образовательная деятельность на тему «Плывут в небе облака» д/и «На что похоже облако».

Познакомить детей с облаками: перистые, кучевые, слоистые. Показать зависимость количества облаков от таяния снега.

Выставка «Такие разные облака».

Организованная образовательная деятельность на тему «Март - протальник».

Познакомить детей с народным названием месяца, приметам («Грач на горе – весна на дворе», «Длинные сосульки к долгой весне».

Книжка – самоделка «Веселые рифмушки».

Организованная образовательная деятельность на тему «Природа дарит чудеса».

Закреплять умение работать с календарем природы, фиксировать результаты наблюдений и впечатлений в рисунках. При выполнении задания договариваться между собой, работать в паре, развивать наблюдательность, любознательность.

Персонаж «Капитошка – капелька»; календарь погоды.

Совместная деятельность с детьми: Рисование «Грач на горе – весна на дворе».

Продолжать учить детей отображать в рисунке погодные явления, приметы.

Выставка детских работ Музыкальное сопровождение: А. Вивальди «Весна».



АПРЕЛЬ

Формы работы,
методические приемы

Задачи

Развивающая среда,
продукты детской
деятельности

Организованная образовательная деятельность на тему «Когда улыбается фиалка»; стихи: В. Лукша «Удивительные часы»; Дид. игра «Найди нужный цветок».

Продолжать знакомить детей с растениями – барометрами.

Мультимедийная презентация; дидактические картинки с изображением цветов: василек, ромашка, клевер, цикорий, колокольчик, ветреница, мак, незабудка, кувшинка, одуванчик, фиалка, календула.

Совместная деятельность с детьми: «Праздник ветерка».

Создать веселое, бодрое настроение. В увлекательной форме закрепить представление о природном явлении. Развивать творчество, воображение: рассказать о том, что нарисовал ветерок.

Игрушки – самоделки для игр с ветром: вертушки, султанчики, медузы.

Совместная деятельность с детьми: организованная образовательная деятельность на тему «Апрель-снегогон».

Познакомить детей с народным названием месяца, приметам: «Апрельские ручьи землю будят», «Чайка прилетела – лед идет».

Выставка рисунков на темы примет.

Организованная образовательная деятельность на тему «Чудо рядом с тобой».

Пробудить познавательный интерес; научить видеть необычное в привычном, вызвать чувство удивления и восхищения. Продолжать знакомство с растениями-барометрами.

Мультимедийная презентация о животных, растениях, - синоптиках.



МАЙ

Формы работы,
методические приемы

Задачи

Развивающая среда,
продукты детской
деятельности

Совместная деятельность с детьми: Рисование «Чайка прилетела – лед идет».

Продолжать учить детей отображать в рисунке погодные явления, приметы.

Книжка – самоделка Муз. сопровождение: М. Красев «Птичка»

Совместная деятельность с детьми: Экскурсия на метеостанцию.

Продолжать знакомить с работой метеостанции.

Фотовыставка.

Организованная образовательная деятельность на тему «Насекомые – предсказатели погоды».

Познакомить детей, как насекомые могут предсказать погоду: паук плетет паутину – к ясной погоде; муравьи закрывают ходы в муравейник – к дождю.

Мультимедийная презентация о насекомых – синоптиках Муз. сопровождение: Н. Римский – Корсаков «Полет шмеля».

Организованная образовательная деятельность на тему «Май – травень».

Познакомить детей с народным названием месяца, приметами: «Май леса наряжает – лето в гости ожидает», «Когда цветет черемуха – живет холод».

Рифмование примет, Муз. сопровождение: П. Чайковский «Подснежник» (из цикла «Времена года»).

Совместная деятельность с детьми: Развлечение «Дождик».

Закрепить представление о дожде, как природном явлении. Развивать наблюдательность, любознательность.

Персонаж «Капитошка» - капелька, зонтики.

Совместная деятельность с детьми: Развлечение «Дождик».

Закрепить представление о дожде, как природном явлении. Развивать наблюдательность, любознательность.

Персонаж «Капитошка» - капелька, зонтики.

Совместная деятельность с детьми: итоговое мероприятие на тему «Весна – красна».

Уточнить представления детей о весенних явлениях природы. Сформировать представления о сезоне, о меняющихся условиях жизни для растений и животных. Продолжать учить рассказывать о явлениях природы по знакам и символам.

Выставка детских работ: «Весна, весна на улице»; презентация книжки – самоделки «Веселые рифмушки»; отчеты детей по результатам наблюдения за погодой весной.



УМНИЧКА

СОЗДАЕМ ОБОРУДОВАНИЕ И ИГРУШКИ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

**ГОТОВАЯ
МЕТЕОПЛОЩАДКА
ДЛЯ ВАШЕГО ДЕТСКОГО САДА
И ШКОЛЫ**

УМНИЧКА.РФ

8(800)100-67-60

Звонок по России бесплатный