

## 94478 Развивающая игрушка «Собери слово» англ.яз.

Игра поможет детям выучить английский алфавит, научиться составлять слова, входящие в комплект карточки «Пиши и стирай» расширят возможности обучения письму, рисованию и критическому мышлению.

В наборе

- 1 конструктор слов (центральное кольцо включает a, e, i, o и u)
- 9 съёмных колец (8 согласных колец и 1 пустое белое кольцо)
- 60 двусторонних карточек со словами и картинками
- 1 маркер сухого стирания

### Как играть

Позвольте детям изучить самостоятельно конструктор слов, меняя местами кольца с буквами, поворачивая кольца, чтобы изучить новые буквы, и поворачивая центральный диск для ознакомления с гласными. Просите детей произносить буквы и звуки букв.

### Расшифровка и смешивание

По мере того, как дети учатся читать, у них развивается понимание взаимосвязи между буквами и их звуками. Эти важные знания подготавливают детей к произношению незнакомых слов при чтении, также известном как расшифровка. Чтобы научить расшифровке, важно начать с простых слов и смоделировать, как сегментировать, а затем смешивать звуки. Например, если слово (предлог) at, взрослый начнет с произнесения звуков: /a/ /t/. Затем взрослый будет моделировать растягивание звуков и смешивание их вместе: /aaat/. Наконец, взрослый будет моделировать произнесение

слова быстро и бегло: /at/. Расшифровку также можно практиковать с использованием бессмысленных или выдуманных слов. Бессмысленные слова – отличный способ оценить понимание детьми взаимосвязи между буквами и их звуками, избавив их от догадок при чтении. Расшифровка – закладывает важнейший «фундамент» для того, чтобы дети читали грамотно.

## **Использование карточек со словами и картинками**

Начните с представления синих карточек из двух букв (слов VC – гласный-согласный). Вставьте карточку в прорезь сверху в конструкторе слов. Попросите детей определить буквы, которые они видят на карточке, и произнести их. Затем попросите их построить слово на конструкторе. Используйте белое кольцо, чтобы заполнить пустое место с левой стороны от гласной.

Затем представьте желтую и зеленую карточки CVC (согласный-гласный-согласный). Дети могут использовать желтые карточки со словами CVC для практики произношения слов и их построения. Зеленые карточки CVC содержат картинки, поэтому дети могут определить, что они видят, и составить слово на основе звуков, которые они слышат.

Дети, которые уверенно строят и расшифровывают слова VC и CVC, могут использовать фиолетовые карточки CV (согласный-гласный) для отработки долгих гласных звуков. Может быть полезно напомнить детям, что долгие гласные звуки – это когда гласная тянется, как буква «е» в слове «те» (мне). Используйте белое кольцо, чтобы заполнить пустое место с правой стороны от гласной.

## **Использование карточки «Пиши и стирай»**

Карточка «Пиши и стирай» обеспечивает дополнительную практику работы со звуками букв и письмом. Письмо помогает детям лучше запоминать информацию, совершенствовать навыки критического мышления и становиться более уверенными читателями.

Используйте карточку и маркер сухого стирания, чтобы записывать слова, рисовать картинки и изменять слова для создания новых.

## **Время игр**

### **Правда или вымысел?**

**Необходимые материалы:** конструктор слов, кольца с буквами, бумага, карандаш

**Как играть:** Нарисуйте две колонки на листе бумаги. Вверху озаглавьте одну колонку «Настоящие слова», а другую – «Бессмысленные слова». Выберите два кольца с буквами и наденьте их на конструктор слов. Затем поочередно поворачивайте каждое кольцо в конструкторе, чтобы составить трехбуквенные слова CVC. Попросите детей произносить каждое созданное слово и решить, настоящее это слово или бессмысленное. Попросите детей написать это слово в соответствующей колонке.

Спустя 10 ходов подсчитайте, сколько слов в каждом столбце. Каких слов получилось больше? А каких меньше?

### **Заполните пропуск**

**Необходимые материалы:** конструктор слов, кольца с буквами, карточки с картинками CVC (зеленые)

**Как играть:** Эта игра может стать переходным занятием для детей, которые уверенно владеют словообразованием VC и только начинают изучать слова CVC. Сначала выберите зеленую карточку с картинками и вставьте ее в прорезь сверху на конструкторе слов. Попросите детей произнести это слово медленно. Спросите: «Какой гласный звук вы слышите?» Научите детей правильно произносить гласный звук. Спросите: «Какой звук вы слышите в конце слова?» Помогите детям найти правильное кольцо с буквой и позвольте им поместить его в конструктор слов. Наконец, попросите детей определить звук, который они слышат в начале слова, и проведите пальцем по правильному кольцу. Переверните карточку с картинками, чтобы посмотреть, совпадают ли буквы. Дети могут забрать себе

карточку с картинкой, если они правильно построили слово. Выигрывает тот, кто соберет больше всего карт после 10 раундов!

## **Секретное слово**

**Необходимые материалы:** конструктор слов, кольца с буквами, карточки со словами CVC (желтые)

**Как играть:** Попросите детей составить слова CVC, прислушиваясь к звукам букв. Тайно выберите желтую карточку CVC, не раскрывая слово или картинку. Поверните центральное кольцо на гласную, соответствующую карточке. Например, если секретное слово «bat» (летучая мышь), поверните центральное кольцо на «a». Скажите: «Это слово начинается с /b/ и заканчивается на /t/». Попросите детей найти кольца для начальных и конечных звуков, которые они слышат, и построить на конструкторе. Затем дети могут смешивать звуки букв, чтобы найти секретное слово. Скажите, что дети могут забирать себе желтые карточки со словами CVC, которые они отгадывают правильно. Выигрывает тот, кто первым соберет 5 карт!

## **Найди рифму**

**Необходимые материалы:** конструктор слов, кольца с буквами, карточки со словами CVC (желтые), карандаш, бумага

**Как играть:** Выберите желтую карточку со словом CVC и вставьте ее на место в конструктор слов. Попросите детей прочитать слово и использовать кольца с буквами для его построения. Спросите: «Можете ли вы подобрать рифму к этому слову?» Скажите детям, что рифмующиеся слова имеют одни и те же средние и конечные звуки. Когда они поворачивают и меняют левое кольцо, попросите детей проговаривать слова и внимательно слушать, как они произносят звуки вместе. Если это настоящее слово, пусть они запишут его на своём листе. Победителем становится тот, кто напишет больше слов. Для усложнения задания установите таймер.

## **Придумайте историю**

**Необходимые материалы:** конструктор слов, кольца с буквами, карандаш, бумага

**Как играть:** Дети учатся тому, как буквы сочетаются вместе, образуя слова. В этом упражнении они научатся составлять предложения, и узнают, как предложения сочетаются вместе, придумывая истории. На листе бумаги напишите начало предложения, опуская последнее слово. Например, предложение может гласить: «Однажды я вышел на прогулку и увидел \_\_\_\_\_». Попросите детей придумать слово, чтобы завершить предложение, и построить его с помощью конструктора слов. Пусть дети придумают следующее предложение, опуская одно слово, чтобы вы могли заполнить его, используя конструктор слов. Чередуйте создание предложений и слов, пока у вас не получится законченная история.



### **Служба Заботы о Клиентах**

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: [help@LRinfo.ru](mailto:help@LRinfo.ru)

Наш сайт: [LRinfo.ru](http://LRinfo.ru)

## Другие возможные слова для практики

| Короткий а | Короткий е | Короткий і | Короткий о | Короткий u |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| had        | fed        | fig        | fog        | fun        |
| lap        | hem        | fit        | hog        | hub        |
| man        | led        | hid        | lob        | hum        |
| mat        | let        | him        | lot        | lug        |
| nap        | men        | hip        | mob        | mum        |
| rag        | met        | lit        | mom        | nub        |
| ram        | set        | rid        | not        | nun        |
| ran        | vet        | rig        | rob        | rub        |
| sap        | wed        | rip        | rot        | rug        |
| sat        | yes        | sin        | sob        | run        |
| wag        | yet        | sip        | sod        | rut        |
| bad        | beg        | sit        | bog        | sub        |
| cab        | den        | zig        | cog        | sum        |
| cap        | get        | zip        | cop        | bud        |
| gap        | peg        | big        | cot        | bun        |
| jam        | pep        | bin        | dot        | but        |
| pad        | pet        | did        | gob        | cub        |
| pat        | ten        | dim        | got        | cud        |
| tab        |            | dip        | job        | cup        |
| tag        |            | kid        | jog        | dud        |
| tan        |            | kit        | jot        | dug        |
| tap        |            | tip        | pop        | jug        |
| yak        |            | *fix       | top        | pug        |
| zap        |            | *mix       | tot        | pup        |
| * wax      |            | *six       | *fox       | tug        |

\*СЛОЖНЫЕ СЛОВА