

LSP0949-UK «Соединяющиеся кубики Numberblocks, с карточками. От 1 до 10»

С помощью набора соединяющихся кубиков «Числовые блоки» дети легко овладеют базовыми навыками математики, а также смогут прокачать мелкую моторику, соединяя и разъединяя цветные кубики. Помимо этого, дети смогут создать собственных персонажей с помощью ярких наклеек с лицами, и выполнять практические задания, связанные с различными сюжетами.

Этот набор включает в себя все элементы, необходимые для создания персонажей (от одного до десяти) во всех конфигурациях, используемых во время сюжетной игры.

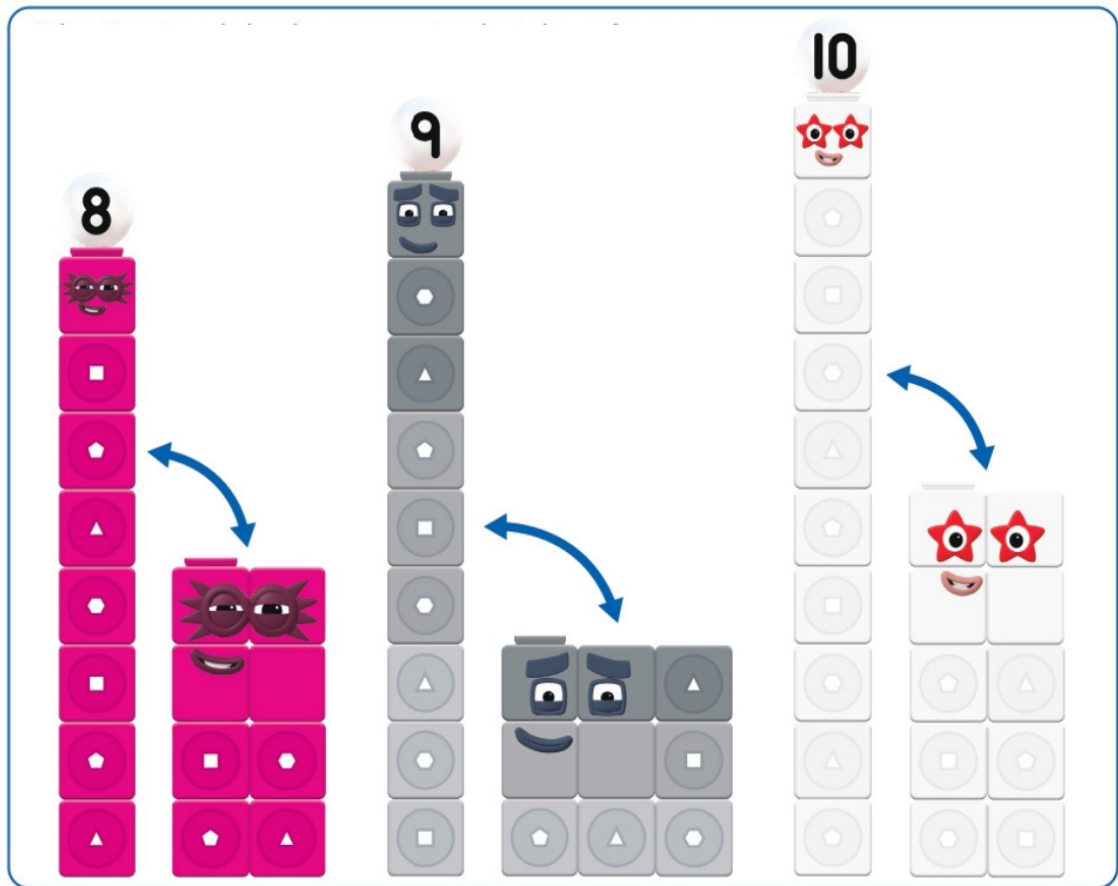
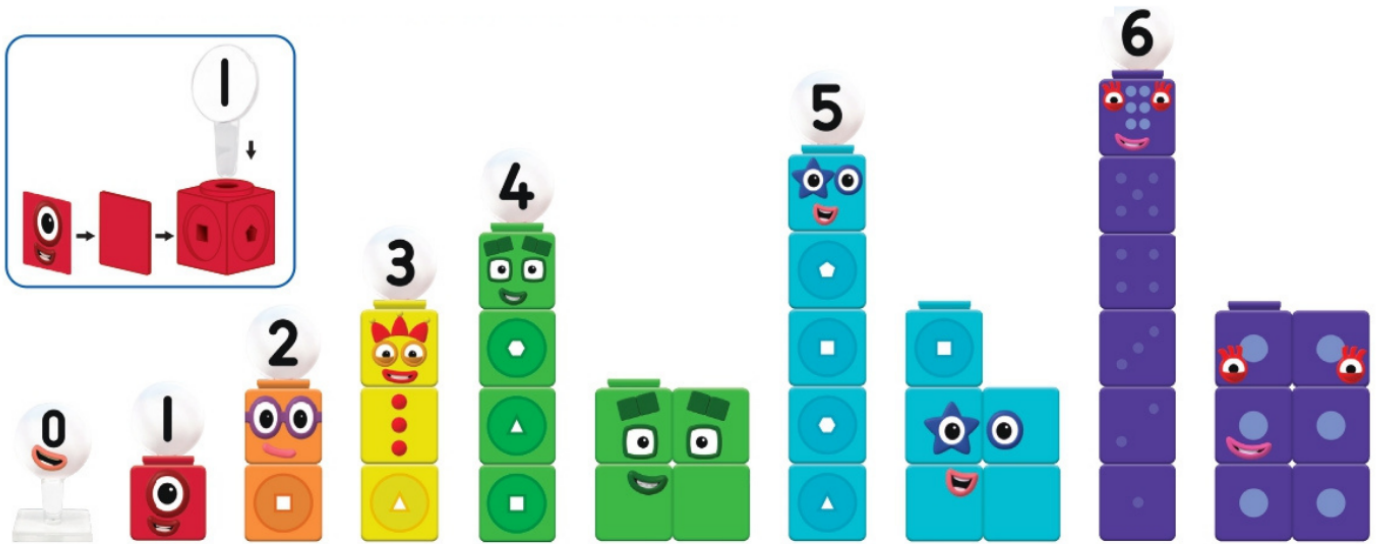
Набор упражнений с числовыми блоками идеально подходит для изучения математики в классе или дома.

Задания в упражнениях на 15 карточках «Пиши и стирай» были разработаны для развития базовых математических навыков. Они помогут детям научиться распознавать числа, научиться считать, складывать и вычитать, открывать для себя деление и умножение, а также развивать навыки решения задач.

Чтобы узнать больше о каждом числе, дети могут использовать красочные карточки с символами.

В наборе:

- 100 кубиков с цифровыми блоками
- 59 наклеек с лицами
- 54 наклейки
- 11 чисел
- 11 карточек с символами
- 15 двухсторонних карточек «пиши и стирай»
- 1 подставка для нуля



© 2020 Alphablocks Ltd. All rights reserved. Numberblocks and all related titles, logos and characters are trademarks of Alphablocks Ltd.



© Learning Resources Ltd., Bergen Way, King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK
 Learning Resources C/O, Regional Express GmbH, Darmstadter Landstr. 116, 60598 Frankfurt, Germany
 Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
 Please retain the package for future reference.
 Made in China. LRM0949-UK-GUD

ADVERTENCIA: PELIGRO DE ATRAGANTAMIENTO.
 Partes pequeñas. No conviene para niños menores de tres años.
ATTENTION: DANGER D'ÉTOUFFEMENT.
 Petits éléments. Ne convient pas aux enfants de moins de trois ans.
ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFAHR.
 Kleine Teile. Nicht für Kinder unter drei Jahren geeignet.
WAARSCHUWING: VERSTIKKINGSGEVAAR.
 Kleine onderdelen. Niet geschikt voor kinderen jonger dan drie jaar.
AVVERTENZA: RISCHIO DI SOFFOCAMENTO
 Piccole parti. Non adatto a bambini di età inferiore a 3 anni.

Learn more about our products at LearningResources.co.uk



Hecho en China. Conserva el envase para futuras consultas.
 Fabriqué en Chine. Veuillez conserver l'emballage.
 Hergestellt in China. Bitte Verpackung gut aufbewahren.
 Gemaakt in China. Bewaar de verpakking om later te kunnen raadplegen.
 Fabbrikato in Cina. Conserva la confezione per qualsiasi evenienza.

Как играть

Используйте карточки персонажей, чтобы узнать, как выглядит каждый из них. Создайте персонажей и сравните их с большим изображением на лицевой стороне каждой карты. Подсчитайте количество блоков, из которых состоит каждый символ, и обратите внимание, что черное число, изображенное над ними (их «номер»), соответствует этому количеству.

Для сравнения персонажей используйте следующие подсказки (см. рисунок ниже):

Карточки персонажей

Ноль

«Я – номер, обозначающий ничего, я на один меньше, чем один. Если у вас ничего нет, то Я – тот, кто вам нужен! Я появляюсь, когда нечего считать!»

- Когда на тарелке не осталось пирожных, у вас есть...?
- Когда все птицы вылупились и улетели, у вас есть...?
- Потренируйтесь обводить пальцем цифру Ноль.

Один

Число Один - это самый маленький блок, который когда-либо существовал. Единица самая маленькая и смелая, у нее много идей, и она всегда первая придумывает план.

- Воссоздайте Магическое число с помощью ваших собственных кубиков с числовыми блоками. $2 - 1 = ?$
- Сколько мячей вы можете насчитать? Сколько пирожных? Сколько цветов?
- Потренируйтесь обводить пальцем цифру Один.

Два

Число Два всегда рядом, когда вам нужен друг, и вместе вы можете сделать все, что угодно! Двойка очень гордится своими

волшебными танцевальными туфлями и любит танцевать на раз-два, раз-два!

- Воссоздайте Магическое число с помощью ваших собственных кубиков с числовыми блоками. $1 + 1 = ?$
- Сколько волшебных туфель вы можете насчитать? Сколько перчаток? Сколько носков?
- Изобразите число Два с помощью кубиков с числовыми блоками.

Три

Число Три - настоящий артист. Всегда жонглирует, устраивает шоу, рассказывает небылицы или показывает фокусы, чтобы развлечь других. 1, 2, 3, посмотрите на меня!

- Воссоздайте Магическое число с помощью ваших собственных кубиков с числовыми блоками. $2 + 1 = ?$
- Посмотрите, как Три жонглирующих шара изгибаются в воздухе! Они образуют треугольник! Можете ли вы посчитать, сколько там очков? Как насчет сторон?
- Изобразите число Три с помощью кубиков с числовыми блоками.

Четыре

Число Четыре - это дружелюбный, он тверд как скала. Он всегда готов помочь, он любит смеяться, и он очень, очень рад быть квадратным!

- Воссоздайте Магическое число с помощью ваших собственных кубиков с числовыми блоками. $3 + 1 = ?$
- Четверо любят быть квадратными! Можете ли вы сосчитать, сколько здесь углов? Как насчет сторон?
- Четыре может принимать очень забавные формы! Изобразите число Четыре с помощью кубиков с числовыми блоками. (Только будьте осторожны, чтобы по ошибке не сделать какие-нибудь Ужасные Двойки!)

Пять

Число Пять - настоящая звезда и лидер группы. Пятерка всегда дает пять и дружески поощряет других – и она любит считать до пяти на пальцах.

- Воссоздайте Магическое число с помощью ваших собственных кубиков с числовыми блоками. $4 + 1 = ?$
- Можете ли вы изобразить Пять с помощью ваших собственных кубиков? Теперь посмотрите, что Четыре + Один и Два + Три равны (или равны) Пяти! Как еще вы могли бы сделать Пять?
- Сосчитайте пальцы на перчатке Пятерки. Теперь посчитайте очки на звезде! 1, 2, 3, 4, 5...

Шесть

Число Шесть любит бросать свои волшебные кубики и заставлять всех играть в игры. Она любит рифмовать, и она тоже довольно ловка – она может разбиться на Единицы, двойки, тройки или на каждую из них!

- Воссоздайте Магическое число с помощью ваших собственных кубиков с числовыми блоками. $5 + 1 = ?$
- Посмотрите на лица кубиков. Посчитайте точки и сопоставьте их с вашими числовыми блоками.
- Повторите изображения, используя свои собственные кубики с числовыми блоками. Каждый показывает разные способы изготовления Шести! Можете ли вы придумать другой способ сделать Шесть?

Семь

Счастлиное число Семь был поражен радугой и стал всех семи цветов! Как-то, все просто встает на свои места и прекрасно получается, когда он рядом. Очень удачно!

- Воссоздайте Магическое число с помощью ваших собственных кубиков с числовыми блоками. $6 + 1 = ?$

- Сколько ложек мороженого вы можете насчитать? Как вы думаете, какому блоку понравится какой совок?
- Сколько цветов вы можете насчитать в радуге? Сколько цветов в слоеном пироге?
- Выстройте числовые блоки от одного до семи, чтобы повторить рисунок.

Восемь

Число Восемь известен под своим супергеройским именем: Октоблок! У него восемь рук (или это ноги?) и когда ему нужно быстро бежать, проплыть долгий путь, высоко подняться, в спешке вязать или еще что-то, он каждый раз меняет форму, чтобы активировать свою уникальную силу.

- Воссоздайте Магическое число с помощью ваших собственных кубиков с числовыми блоками. $7 + 1 = ?$
- Ваша миссия, если вы решите принять ее, состоит в том, чтобы найти каждую из сверхспособностей на карте в ваших любимых эпизодах игры. Когда вы найдете их, укажите на них и скажите как Октоблок: «Подъем Октоблок! 1-2-3-4-5-6-7-8 Подъем!»

Девять

Число Девять - это квадрат, похожий на Четыре, но больше и прочнее. У него часто щекочет в носу, и если он вовремя не достанет носовой платок, его средний блок вылетает при ужасном чихе! У него девять носовых платков, на всякий случай.

- Воссоздайте Магическое число с помощью ваших собственных кубиков с числовыми блоками. $8 + 1 = ?$
- Девять могут разделиться на три Тройки! Можете ли вы сделать три тройки, используя свои кубики? Это показывает, что три Тройки составляют Девять!
- Когда фигура имеет такое же количество блоков в поперечнике, как и в высоту, она образует квадрат. Сделайте четыре и девять, используя свои кубики с

числовыми блоками. Сравните их. Что больше? Сосчитайте углы, а затем сосчитайте стороны на них. Сколько их всего у Четырех? А у Девяти?

- Посмотрите на изображение чихающей Девятки без среднего блока. Можете ли вы повторить его с помощью своих кубиков? У вас останутся два новых числовых блока, но кто они такие?

Десять

Число Десять просто потрясающий. У него два номерка: 1 и 0. У него два звездных глаза с десятью точками и две большие руки, так что он может сосчитать до десяти на пальцах. Он даже может превратиться в ракету и улететь в космос, отсчитав от десяти до 0!

- Воссоздайте Магическое число с помощью ваших собственных кубиков с числовыми блоками. $9 + 1 = ?$
- Используйте свои кубики, чтобы сделать длинную прямую десятку. Обратный отсчет 10-9-8.... Когда вы доберетесь до Нуля, взлетите и облетите Десять кругов по комнате, прежде чем вернуться, чтобы приземлиться в Стране чисел.
- Посмотрите на изображение Десяти. Когда она принимает такую форму, она выглядит как лестница! Можете ли вы воссоздать форму, используя свои кубики?
- Сосчитайте пальцы на перчатках Десятки. Теперь посчитайте точки на звездах! Сколько пальцев? Сколько точек на звездах?
- Используйте свои кубики с числовыми блоками, чтобы сделать две Пятерки. Поставьте их друг на друга. Теперь они изображают Десять. Поставьте их рядом друг с другом. Можете ли вы сделать так, чтобы десять тоже соответствовали этой форме? Теперь вы знаете, что две Пятерки равны Десяти!

Карточки с заданиями

Попробуйте рассмотреть эпизоды на карточках для увлекательного обучения и испытать еще большее удовольствие от игры!

Примечание: карты имеют цветовую маркировку по уровню. Первые 11 - **красные**, относятся к числам 1-5. Остальные карты **оранжевого** цвета, относятся к числам 6-10.

Карточки с числами в круге

1 эпизод: Один, Другой, Два

Математические навыки: счет до 1; 2 больше 1; счет до 2

Вам понадобится: 2 блока номер Один и 1 блок номер Два

Посмотрите на левую сторону карточки. Что вы видите? (Одно солнце, пчела, муравей, кит, дерево и птица.) Сравните объекты, обращая внимание на их размеры. Обратите внимание, что кит и дерево намного больше остальных, но их количество (один) все равно остается прежним. Поместите блок номер Один на красный квадрат. Обсудите, что он может чувствовать, будучи совсем один.

Теперь посмотрите на правую сторону карты. Определите объекты (велосипед-тандем, обувь, носки, теннисные ракетки) и обратите внимание, что их два - они находятся в парах. (Примечание для велосипеда-тандема это относится к седлам и колесам.)

Переместите блок номер Один в нижнее оранжевое пространство. Что вы заметили? Можно ли кататься на велосипеде-тандеме или играть в теннис в одиночку? Нет, ему нужен друг. Найди другой блок. Может ли он поместиться в другом оранжевом пространстве? Сосчитай до двух. Что они делают?

Поменяйте второй блок на два. Исследуйте, как одно и другое объединяются, образуя Два. Они эквивалентны. Кроме того, два

могут быть разделены на Одно и другое (это называется разделением).

Теперь, когда Один и Два помещены на карточку, Блок номер Один больше не будет одиноким – у него появился новый друг!

2 эпизод: Раз, Два, Три!

Математические навыки: считать до 3; сравнивать и упорядочивать числа 1, 2 и 3

Вам понадобятся: блоки Один, Два и Три

Это упражнение основано на эпизоде, когда Три срывает три яблока с дерева и устраивает игру, пряча одно из них под пронумерованной чашкой.

Посмотрите на последовательность чашек на карточке. Разложите блоки Один, Два и Три по порядку в соответствии с порядком чашек в каждой последовательности.

Обратите внимание, что Два больше, чем Один; Три - самый большой. Расположите их правильно, чтобы они приняли форму лестницы.

3 эпизод: Четыре

Математические навыки: счет до 4; структура 4 в виде квадратного числа; распознавание 4 предметов без подсчета (это называется подстановкой)

Вам понадобится: 7 числовых блоков Один, 3 числовых блока Два, по 1 числовых блоков Три и Четыре

В эпизоде блоки номер Один, Два и Три встречаются с Четырьмя, любуясь облаками. Три жалуется, что он больше не самый высокий, поэтому Четыре перестраивается, чтобы стать ниже – вот тогда он обнаруживает, что может стать квадратным!

Воссоздайте эту последовательность, сначала выстроив блоки с номерами в порядке возрастания. Теперь превратите Четыре в квадрат и посмотрите, как стал Три снова самым высоким.

Затем заполните облака различными комбинациями блоков, которые вместе составляют Четыре (четыре Единицы, две

Двойки, одна Двойка и две Единицы, одна Тройка и одна Единица).

Четверка очень гордится тем, что она квадратная! Обратите внимание на ее четыре стороны, которые все одинаковой длины, и на ее четыре угла.

Примечание: контур из четырех квадратов также можно использовать вместе с эпизодом «Ужасные двойки», в котором две непослушные двойки щекочут другие числа, заставляя их разделяться. Три и Два разбиваются на Единицы, в то время как Четыре могут быть четырьмя Единицами или двумя Двойками.

4 эпизод: Экспресс из числовых блоков

Математические навыки: состав числа 5; разделение и объединение 5 различными способами

Вам понадобится: 5 числовых блоков Один, 2 числовых блока Два, по 1 числовых блоков Три, Четыре и Пять

На этой карточке изображен поезд Пять из этого эпизода. Посмотрите, какую цветовую маркировку имеют вагоны и соответствующее количество окон от одного до четырех, в то время как передняя часть имеет пятиконечную звезду.

В эпизоде Пять упал с поезда. Остальные блоки должны попытаться сделать Пять и остановить движущийся поезд – только он может остановить поезд!

Чтобы воссоздать это, попросите Пятерку «встать во весь рост» и посадите ее в передний вагон. Притворитесь, что заводите поезд, прежде чем убрать ее с карточки. Теперь переместите пять фигурок в игру, поместив их в один вагон. Посмотрите и опишите, как они могут сложиться вместе, чтобы сделать Пять («Один плюс один-два» и т. д.).

Затем клубы пара от поезда разбивают Пять на единицы. Воссоздайте это, разделив кубики, пока не останется ни одного кубика. Опять же, опишите это в процессе («Пять минус один-четыре» и т. д.).

Точно так же, как в эпизоде, включите в игру блоки номер Два, Три и Четыре с Единицами. (Поместите их в соответствующий вагон). Изучите, как они могут объединиться (сложение) до пяти, чтобы остановить поезд, а затем снова разбить их на начальные числа (вычитание).

5 эпизод: Поехали!

Математические навыки: счет до 5; выстраивать от 1 до 5 в правильном порядке; определять недостающие числа в линейке
Вам понадобится: по 1 числовому блоку от Один до Пять, все стоят в «полный рост», непрозрачный пакет или лист картона
Спрячьте числовые блоки в пакете или под картоном. Рукой исследуйте персонажей, используя свое осязание – сможете ли вы найти самый высокий блок? Какой из них самый маленький? Теперь возьмите блоки и поместите их в нужное место на сетке 5x5, начиная с числа Один с левой стороны. Поговорите о том, какой персонаж появляется до или после другого.

Расположите персонажей в неправильном порядке. Попробуйте правильно их переупорядочить, поменяв их местами с персонажем, находящимся рядом с ними (спойте песню «Я больше/меньше тебя, да-да-да», как в эпизоде!).

Усложните задание, поместив в мешочек только четыре символа – вы все еще можете правильно разместить блоки чисел?

Примечание: вы также можете изучать различные формы, которые могут создавать блоки от одного до пяти! Попробуйте использовать маркер для сухого стирания, чтобы нарисовать определенный контур персонажа, а затем сопоставьте его, перестроив своих персонажей!

Карточки с числами в лепестке

1 эпизод: Батуты

Математические навыки: подстановка чисел от 1 до 5; различные способы расположения блоков до 5, сохранение числа (число

остаётся неизменным, несмотря на различное расположение блоков)

Вам понадобится: все числовые блоки от одного до пяти

Карта связана с эпизодом, в котором Три открыл Батутный парк, где блоки с цифрами могут подпрыгивать на чернильных батутах и оставлять изображение на белом холсте.

Изучите схемы и попытайтесь определить, какая из них представляет какой блок чисел.

Откуда вы знаете? Проверьте, перенастроив числовые блоки сверху – они идеально подходят?

Используя маркер для сухого стирания, нарисуйте линию, чтобы каждая из них соответствовала правильному блоку цифр. (Вы заметите, что для одного из персонажей есть скрытое второе изображение!)

Исследуйте еще несколько фигур, которые могут создавать числовые блоки. К ним относятся:



Обратите внимание, что Один может создать только одну фигуру. Два может сделать две фигуры, хотя они имеют одинаковую форму, перевернутую. Три может иметь две разные формы, Четыре - несколько, а Пять – больше всех.

Чем больше блоков в числе, тем больше фигур он может сделать.

Теперь изучите, как различные блоки чисел могут объединяться, чтобы создавать различные расположения блоков – какие два разных блока чисел вместе составляют пять? Сколько двоек составят Четыре?

Усложните задание, разместив блоки в этих новых формах в мешочке. Попробуйте опознать их сейчас!

2 эпизод: Целый я

Математические навыки: составление чисел от 1 до 5; введение в структуру числа «часть-часть-целое» (две части, которые объединяются в целое); разбиение целого числа; сохранение числа (число может быть разбито на части, но целое остается тем же)

Вам понадобится: все числовые блоки от Один до Пять

Эта карточка показывает эпизод, где числовые блоки поют песню и танцуют о том, как их тела разделяются по-разному. Например, Пять показано разделенным на Один и Четыре, а также Два и Три.

Посмотрите на каждую из башен блоков на карте и сложите общее количество (за исключением одного, конечно, так как он всего один!). Выберите правильный числовой блок, который равен «целому», и положите его сверху для сравнения – они должны идеально совпадать по размеру.

Спойте песенки вместе с числовыми блоками:

- Я номер один, и это весело, у меня есть один блок, с которым можно играть, и весь я Один.
- Я номер два. Как поживаете? Мне нужно поиграть с двумя кубиками, и весь я это Два. Один - часть меня, и Один - часть меня, и целый я - это Два.
- Я номер три. А теперь посмотри на меня! У меня есть три блока, чтобы поиграть, и всего меня Три. Один - это часть меня, и Два - это часть меня, и целый я - это Три.
- Я номер четыре, и я уверен. У меня есть четыре блока, чтобы поиграть, и всего меня Четыре. Один - это часть меня, и Три - это часть меня, и целый я - это Четыре.

Но есть нечто большее, что отличается от того, что было раньше. Два - это часть меня, и Два - это часть меня, и целый я - это Четыре.

- Я номер Пять, я жив. Мне нужно поиграть с пятью кубиками, а всего меня Пять. Один - это часть меня, и Четыре - это часть меня, и целый я - это Пять.

Затем последовало: Но теперь я чувствую себя иным, идущим в овердрайв! Два - это часть меня, и Три – это часть меня, и целый я - это Пять.

3 эпизод: Дыры

Математические навыки: состав числа можно изменить, добавив к нему или убрав из него; сложение и вычитание 1; состав числа 5 (то есть пары чисел, которые вместе составляют 5: 1 и 4; 2 и 3; 3 и 2; 4 и 1)

Вам понадобится: по 1 числовому блоку от Один до Пять

На карточке изображена сцена из эпизода, в которой Пятерка натывается на любопытную сверкающую дыру перед большим валуном. Когда она наклоняется, чтобы взглянуть, Один падает в яму, оставляя позади четверых.

Воссоздайте это, поместив Пять стоящий в «полный рост» слева от валуна. Как один падает с пяти, уберите один кубик от верхней части Пяти и переместите его под валун через второе сверкающее отверстие. Пять уменьшилось на единицу, оставив башню высотой в Четыре. Замените кубики четырьмя слева от валуна и одним справа. Опишите, что происходит: сначала появилась башня из пяти кубиков. Затем один кубик упал в дыру. Теперь появилась башня высотой в четыре кубика.

Повторяйте схему игры до тех пор, пока слева от валуна не останется ни одного блока с цифрами. Обратите внимание, что каждый раз, когда кто-то становится меньше, кто-то другой становится выше.

Усложните задачу, используя по одному цветному блоку от одного до пяти, чтобы изобразить птиц, которые летают между деревьями в эпизоде. Начните с дерева слева.

Затем перемещайте птиц в правильном порядке (сначала одна красная, вторая оранжевая, третья желтая и т. д.) Каждый раз, когда Один падает в лунку.

4 эпизод: Блокзилла

Математические навыки: сравнить числа 1-5; больше/меньше, чем

Вам понадобится: числовые блоки от Один до Пять, стоят во «весь рост»

Вот колоссальное существо, которое действительно, действительно любит большие числа!

Как и в эпизоде, Блокзилла хочет играть с самым большим блоком чисел. Посмотрите на примеры на карточке. Обратите внимание на количество блоков и направление, в котором указывает рот Блокзиллы (он всегда открывается в сторону наибольшего числа). Теперь попробуйте разместить символы числовых блоков, чтобы правильно заполнить уравнения. При этом скажите точно так же, как Блокзилла «Четыре имеет больше блоков, чем два. Четыре больше, чем Два - поэтому мне нравится Четыре!»

Вы заметили, что на главный вопрос есть два возможных ответа? И Один, и Два меньше, чем Три! Что произойдет, если Один и Два объединятся; как число сравнить с Тремя? Посмотрев этот эпизод, как вы думаете, что произойдет со ртом Блокзиллы, если в квадрате будет стоять Три? (Это превратилось бы в знак равенства, так как Три равно трем.)

5 эпизод: Фруктовый салат

Математические навыки: составление чисел до 5; использование модели «часть-часть-целое» для разделения и объединения чисел до 5

Вам понадобятся: все блоки чисел от одного до пяти, отдельные кубики для представления фруктов: два оранжевых кубика для апельсинов, три желтых кубика для бананов, четыре зеленых кубика для яблок, пять синих кубиков для черники.

На карточке изображена сказочная фруктовая фабрика Три из эпизода, в котором машина делится фруктами.

Чтобы воссоздать это, сложите «фрукты» в верхнюю секцию машины и соответствующий символ числового блока. Затем переместите фрукты через машину (например, три банана можно разделить на 1 и 2 или 2 и 1). Как только это произойдет, переместите числовой блок в верхнюю секцию машины и разбейте их на соответствующие символы (в данном случае числовые блоки Один и Два).

Заполните уравнения по количеству для каждого фрукта в белой секции машины, используя маркер сухого стирания (например, $3 = 1 + 2$).

Точно так же, как в эпизоде, представьте, что машина теперь засасывает все обратно: уравнения теперь меняются на противоположные, когда фрукты перегруппировываются в исходное количество (например, $1 + 2 = 3$). Вы можете нарисовать стрелки на двух желобах, по которым проходит фрукт, маркером сухого стирания, чтобы показать, в каком направлении работает машина.

Обратите внимание, что чем больше кусочков фруктов, тем больше способов поделиться ими.

Карточки с числами в треугольнике

1 эпизод: Ноль

Математические навыки: ноль - на единицу меньше 1 и отсутствие чего-либо

Вам понадобится: числовые блоки от нуля до трех

На карточке есть изображения из эпизода, которые помогают показать, что ноль - это отсутствие чего-то.

Подсчитайте количество пирожных на каждой тарелке. Обратите внимание, что на нижней тарелке вообще нет пирожных! Теперь попробуйте сопоставить символ числового блока с соответствующей тарелкой пирожных.

Проговорите фразу для каждого числового блока:

Три сказал бы: «Три пирожных для меня».

Два сказал бы: «Один на единицу меньше трех - это два; два пирожных для меня».

Один сказал бы: «Один на единицу меньше двух - это один; один торт для меня».

Ноль сказал бы: «Один на единицу меньше одного - это... Ноль, никаких пирожных для меня!»

На рисунках изображена сцена из эпизода – видите слева поле, полное кроликов? Когда все эти кролики прыгнули (правая сторона карты), сколько кроликов осталось? Ноль!

2 эпизод: Подсчет овец

Математические навыки: изучение эквивалентных способов представления 6; разделение 6 на равные группы; коэффициенты 6

Вам понадобится: 1 числовой блок Шесть, 2 числовых блока Три, 3 числовых блока Два, 6 числовых блоков Один

У Шестого есть шесть овец, которые не хотят засыпать! Пытаясь усыпить их, она сама засыпает, и овечки убегают. Действие следует за эпизодом, где Шесть разбивается на разные группы числовых блоков, чтобы попытаться поймать всех овец и вернуть их в загон.

Воссоздайте это, прежде всего, используя Шесть, чтобы попытаться пасти овец. Подумайте, где она должна стоять на карте – как она может помешать овцам убежать от нее? (Она всего одна, поэтому не может их догнать.)

Следующие Шесть делятся на количества, которые совпадают (эквивалентны) с ней. Шесть делится на две Тройки (скажем, «Шесть - это то же самое, что 3 и 3»). Сколько овец каждая Троица должна попытаться поймать? Это более простой способ пасти овец?

Теперь попробуйте три Двойки (скажем, «Шесть - это то же самое, что 2 и 2 и 2») и, наконец, шесть Единиц («Шесть – это то

же, что 1 и 1 и 1 и 1 и 1 и 1 и 1»). Опять же, подумайте, сколько овец каждому блоку придется постараться поймать.

В эпизоде шестерым удастся поймать всех овец, так как они могут удерживать по одной овце каждая.

В качестве дополнительного задания предложите детям разделить овец на группы по 1, 2, 3 и 6, нарисовав линии с помощью маркера сухого стирания.

3 эпизод: Семь

Математические навыки: 7 - это больше, чем 6, счет до 7

Вам понадобится: числовые блоки от одного до семи

Эта сцена следует за эпизодом, в котором блоки от одного до шести идут на пикник как раз в тот момент, когда начинается дождь. Делясь своим зонтиком, Один случайно приземляется на Шесть, чтобы составить Семь ($6 + 1 = 7$). Семь - невероятно счастливое число, которое не только заставляет светить солнце, но и купается в цветах радуги!

Исследуйте новую сцену пикника. Определите цвета радуги. Сколько их там?

Сравните цвета Семи блоков с цифрами от одного до шести; можете ли вы заметить рисунок?

Посчитайте объекты, расположенные перед каждым числовым блоком. Используйте кубики соответствующего цвета для подсчета.

Можете ли вы разместить свои собственные кубики на соответствующем символе?

Какую форму имеют числовые блоки, когда они расположены ровно в порядке нумерации? Какой числовой блок самый высокий? Какое число на один больше, чем пять? Поговорите о том, какой числовой блок занимает первое, второе, третье, четвертое, пятое, шестое и седьмое места.

4 эпизод: Восемь

Математические навыки: счет до 8, вычитание

Вам понадобится: числовой блок Восемь

Альтер-эго Восьмого блока, Октоблок, развлекается, превращаясь во множество форм!

Исследуйте большое изображение Октоблока. Можете ли вы создать его, используя свои собственные числовые блоки? Сосчитай его кубики и щупальца. Сколько шипов на его 8-образной маске?

Рассмотрим название Октоблок – можете ли вы придумать другие слова, которые начинаются с «окт» – восьмиугольник, осьминог? Что общего у всех этих слов? (Они относятся к числу восемь.)

Теперь посмотрите на очертания различных форм, в которые превратился Октоблок. Воссоздайте каждый из них, используя кубики с числовыми блоками.

5 эпизод: Девять

Математические навыки: счет 1-9; структура квадратных чисел (4 и 9); деление и объединение 9

Вам понадобится: числовые блоки от одного до пяти

Сравните блоки чисел Четыре и Девять (оба построены в виде квадратов). Обратите внимание, что их лицевые грани имеют четыре угла и четыре стороны. Они оба настолько же высокие, насколько и широкие, независимо от того, какой стороной они повернуты. Исследуйте это, используя отдельные красные, оранжевые и желтые кубики. Положите их и сравните. Отметьте, что Четыре – это два квадрата в высоту и два квадрата в ширину, в то время как Девять – это три квадрата в высоту и три квадрата в ширину. Вы также можете показать это с помощью цифровых блоков Два и Три!

Посмотрите, как Четыре состоит из двух групп по два, в то время как Девять состоит из трех групп по три; смоделируйте это с помощью отдельных кубиков.

Возьмите Четыре и Девять и отправляйтесь на поиски других квадратных предметов в комнате!

Теперь исследуйте Девять дальше, укладывая комбинации из двух разных блоков чисел сверху, чтобы определить числовые связи 9 ($8+1$; $7+2$; $6+3$; $5+4$).

6 эпизод: Десять

Математические навыки: подсчет 1-10; 10 единиц эквивалентно одной 10

Вам понадобится: 10 числовых блоков Один, 1 числовой блок Десять, Ноль

Этот эпизод знакомит с ключевой концепцией нашей системы счисления (базовая десятка): десять - это одновременно десять единиц и одна десятка. Эта карта помогает визуализировать эквивалентность между ними.

Посмотрите на Один и Десять на карточке. Сравните эти два числа. Это тоже самое? У них обоих в номере есть цифра 1. У них обоих красный контур. У них одинаковое количество рук и ног.

Что изменилось? У десяти тоже есть 0. 0 удерживает 1 в нужном месте (рядом с 0), что означает один десяток.

Обратите внимание, что Десять выглядит иначе, чем обычно, - сравните ее с вашим собственным блоком Десять.

Посмотрите, что у нее один большой белый блок, а не десять маленьких. Соедините десять единиц и положите их поверх изображения Десяти для сравнения.

В качестве дополнительного задания изучите деревья – можете ли вы увидеть, как каждое из них относится к определенному персонажу от одного до десяти?

7 эпизод: Четные и нечетные числа

Математические навыки: четные и нечетные числа; равные группы

Вам понадобятся: числовые блоки от одного до десяти, запасные числовые блоки Один и Два, мешочек или лист бумаги

Числовые блоки играют в вышибалы! На карточке изображена сцена стадиона из этого эпизода.

Установите числовые блоки так, чтобы они были шириной в 2 блока, выстроенные в числовом порядке. Что вы в них замечаете? Видите ли вы, что четные числа имеют плоскую вершину, в то время как нечетные имеют один нечетный блок сверху? Это демонстрирует, что нечетное число является четным числом «плюс один». Четное число состоит из двоек. Какой тип числа будет лучше балансировать мячом на макушке своей головы? (Четное число, так как у него плоская вершина.)

Обратите внимание, что при построении в ряд по обе стороны от каждого четного числа находится нечетное число.

Поместите числовые блоки в мешочек или под лист бумаги. Теперь, используя только свое осязание, протяните руку к числовому блоку и скажите, четное это число или нечетное. Теперь положите блок на правильную сторону стадиона (левая сторона Нечетных блоков, правая Четная).

Если игроки правильно расставлены, можете ли вы увидеть другую закономерность? Обратите внимание, что каждое число увеличивается на два, будь то нечетное или четное. Попробуйте разделить каждый символ числового блока пополам вдоль. Что вы заметили? (Четные числа можно разделить поровну; с коэффициентами одна половина всегда больше другой.)

Подумайте о той части эпизода, когда каждое число подпрыгивает, чтобы отбить мяч – во время замедленного воспроизведения они разбиваются на два (с единицей сверху, где это необходимо). Сделайте это рядом с каждым из блоков – посмотрите, из скольких частей - двух (и одной, если применимо), они сделаны.

Можете ли вы придумать окончательный счет для игры – выберите четное и нечетное число для выигравшей команды!

8 эпизод: Взлет

Математические навыки: обратный счет от 10 до 1; числовые связи 10

Вам понадобится: числовые блоки от одного до десяти

Выясните, какие пары чисел складываются вместе, чтобы получить десять. Во время этого эпизода Один желает полететь на Луну, и Десять обещает взять ее, превратив в ракету.

Посмотрите на изображение Десяти в виде ракеты на карточке. Теперь положите сверху свой собственный блок Десять, отсчитывая сверху вниз количество блоков (десять, девять, восемь, семь... один, взлет!)

Теперь перейдем к числовым связям. Десять разделено на $9+1$; $8+2$; $7+3$; $6+4$ и $5+5$. Исследуйте это с помощью блоков с номерами от одного до девяти, стоящими во «весь рост». Попробуйте класть два разных символа одновременно прямо поверх изображения, наблюдая, какие из них объединяются в десять. Каждый раз, когда вы находите правильную комбинацию, помещайте их в один из космических кораблей и запускайте их обратно домой, в Страну чисел!

9 эпизод: Числовые блоки

Математические навыки: счет до 10

Вам понадобятся: все отдельные кубики

Эти сферические маленькие существа - любимые друзья числовых блоков! В эпизоде они поют вместе с числовыми блоками, подсчитывая различные объекты по ходу движения.

Подсчитайте каждую группу из нескольких блоков. Можете ли вы правильно определить числовой блок, который представляет каждая группа? Поместите кубик на каждый большой объект, когда вы выполняете физические упражнения.

Для дополнительного удовольствия пойте вместе с вашими числовыми блоками!

10 эпизод: Ку-ку!

Математические навыки: сравнение чисел от 1 до 10

Вам понадобится: числовые блоки от одного до десяти

Числовые блоки играют в веселую игру, прячась друг за другом!

Посмотрите на изображение блока Десять. Вы заметили что-то странное у нее по бокам? Правильно, много рук! Все остальные числовые блоки скрыты за ней – она достаточно велика, чтобы скрыть их все. Это более подробно рассматривается в эпизоде.

Вы можете воссоздать это, взяв разные пары символов блоков (в высоту) и посмотрев, кто кого может спрятать. Обратите внимание, что те, кто может спрятаться, меньше, чем персонажи, которые их прячут. Чтобы скрыть кого-то, блок должен быть больше (или того же размера), что и персонаж, которого он пытается скрыть. Исследуйте это, посмотрев, кто может спрятаться за Восемью. Может ли он спрятать Девять и Десять? (Нет, потому что они больше его.)

На карточке также есть «Четыре двери» из эпизода. Посмотрите, какие персонажи могут пролезть в дверь – возможно, вам придется переставить некоторые символы (Три должен сделать L-образную форму, а не башню). Могут ли какие-либо персонажи объединяться и по-прежнему сочетаться вместе? (две Двойки, Один и Три, четыре Единицы).

Карточки с числами в квадрате

1 и 2 эпизоды: Икота

Математические навыки: составление чисел до 10; разбиение и комбинирование чисел различными способами, числовые связи 6, 7, 8, 9 и 10

Вам понадобится: числовые блоки от одного до десяти

Следующие две карточки следуют за эпизодом, в котором блок номер Один пытается сфотографировать своих друзей. Все идет хорошо до тех пор, пока у Девятого блока не возникают проблемы – с каждой проблемой его блоки распадаются на

комбинации из двух блоков меньшего размера. Остальные блоки с цифрами тоже начинают икать!

Пусть дети исследуют это, увидев, какие два числа объединяются, образуя каждый из блоков чисел Шесть, Семь, Восемь, Девять и Десять, накладывая их непосредственно поверх изображения каждого персонажа.

3 эпизод: Гонки числовых блоков

Математические навыки: вычитание

Вам понадобится: числовые блоки от одного до десяти

Сегодня гонки числовых блоков. Десять гонщиков, десять гоночных автомобилей, но только один победитель!

Во-первых, Десять считается лидером, уверенным в победе, так как она является самым большим номером в гонке.

Воссоздайте это на карте, представив, что сетка - это гоночный автомобиль. Расположите блок Десять высоко над левым квадратом сетки (на «водительском сиденье»). Затем поместите десять отдельных красных кубиков, чтобы заполнить пространство вдоль самого автомобиля.

Вы также можете нарисовать правильное количество колес с помощью маркера сухого стирания; по одному под каждым красным кубиком.

В эпизоде машина Десятки врезается в отбойник, и один из ее блоков отваливается! Воссоздайте это с помощью кубиков, поменяв Десятку на Девять, выпрямившуюся во «весь рост» на водительском сиденье. Теперь удалите один из красных блоков на автомобиле (и нарисованное колесо под ним, если это необходимо). Запишите что произошло: «Десять минус один – девять». Полезно записывать примеры на листе бумаги.

Прорабатывайте каждое число таким образом, чтобы один из них наконец выиграл гонку! (Все большие числа состоят из Единиц, так что, в конце концов, будет справедливо, если кто-то выиграет.)

Продолжайте задание, удаляя больше блоков за раз: $8 - 2 = ?$, $7 - 3 = ?$, $9 - 3 + ?$, $6 - 3 = ?$ и т.д.

4 эпизод: Пятерка и друзья

Математические навыки: числа от 6 до 10 состоят из 5 и «еще немного»

Вам понадобится: числовые блоки от одного до десяти

Пятерка и друзья приглашены на пятизвездочный бал на танцполе «Две пальмы». Единственная проблема в том, что некоторые числовые блоки пропали без вести!

Блоки с номером от одного до пяти отсутствуют. Остались только числовые блоки от шести до десяти. Обратите внимание, что все они состоят из Пятерки и друга. Используйте изображение на карточке, чтобы продемонстрировать это – прежде всего положите блок номер Шесть рядом с пятеркой на карточке. На сколько больше блоков, чем 5 - это 6? Повторите этот процесс с числовыми блоками от семи до десяти.

Далее, числовые блоки от Шести до Десяти пропадают, но есть пять Пятерок. Блоки чисел от одного до пяти понимают, что, если каждый из них объединится с Пятеркой, они составят одно из чисел от 6 до 10. Воссоздайте это, поместив блок чисел Один, Два, Три, Четыре или Пять над верхней частью блока чисел Пять на карте. Поместите свой второй блок номер Пять поверх ее фотографии на карточке и сосчитайте ряды кубиков, чтобы проверить свою работу.

Ладони на заднем плане помогают в этом упражнении. Используйте пальцы в качестве еще одного вспомогательного средства для подсчета и сложения. Обратите внимание, как каждый палец соответствует своему символу числового блока. На левой руке пять пальцев подняты вверх. Все пальцы правой руки опущены. Можете ли вы их поднять, уложив правильные числовые блоки в пространстве каждого пальца? Используйте их как полезное средство для подсчета!

Заполните суммы, используя маркер сухого стирания.

5 эпизод: Октоблок спешит на помощь!

Математические навыки: состав числа 8

Вам понадобится: числовые блоки от одного до семи

Непослушные Ужасные Двойки снова доставляют неприятности, но, когда Октоблок (Восемь) пытается помочь, его связывают. Он посылает сигнал бедствия своим друзьям, все они приходят на помощь, разделяясь на пары. На карточке показаны комбинации блоков чисел, которые разделились вместе.

Исследуйте каждый из четырех разделов карты. Какие цвета представлены в каждом разделе? Можете ли вы использовать их, чтобы составить комбинации из двух числовых блоков, которые вместе составляют Восемь?

Проверьте, правы ли вы, поместив цифровые блоки поверх контура Октоблока – это идеальное совпадение?

Дальнейшее обучение в соответствии с эпизодом: Ужасные Двойки вытаскивают два волшебных зеркала. При взгляде на их отражения появляются еще две Ужасные Двойки! Четыре Ужасные Двойки составляют одну Восьмерку ($2+2+2+2=8$); смоделируйте это с помощью ваших собственных двойных блоков чисел.

6 эпизод: Равнина

Математические навыки: плоские фигуры

Вам понадобится: числовые блоки от одного до десяти, дополнительные блоки Три и Четыре, все они «в полный рост»

Четыре посещает равнину, где живут плоские фигуры, и становится 2D-квадратом. Здесь он встречает разнообразие форм, показанных на карточке.

Исследуйте эти формы, наблюдая за их цветами и чертами лица. Можете ли вы сопоставить их с соответствующим символом блоков чисел? Поставьте их во «весь рост» на пространство рядом с их формой.

Теперь разбейте персонажа на отдельные кубики. Положите кубик на каждую из сторон их фигуры, подсчитав, сколько кубиков вам нужно уложить. Затем сделайте это для углов. Повторите это для каждого числового блока.

Какие закономерности вы замечаете? Количество углов равно количеству сторон.

За исключением круга, который является особенным, так как у него нет углов и только один изогнутый край.

В то время как квадрат и прямоугольник имеют четыре стороны и четыре угла, их длины сторон различаются.

7 эпизод: Дворец узоров

Математические навыки: шаблон

Вам понадобятся: все отдельные кубики

Помогите числовым блокам добраться до Дворца рисунков, где они могут играть весь день! Определите и заполните шаблоны на дорожке, чтобы помочь им на их пути.

В эпизоде плавающий динамик дает следующие инструкции:

- «Следуйте образцу!» – Посмотрите на заверченный участок пути шаблона. Обратите внимание на цвета. Определите, к какому символу (символам) числового блока относится последовательность, и используйте их, чтобы перепрыгивать через блоки, пока они не достигнут первого пустого места.
- «Продолжайте по схеме!» – Теперь поместите отдельный кубик нужного цвета на пустое пространство, перемещая своего персонажа (персонажей) вперед. Повторите со следующим пустым пространством, пока ваш персонаж(и) не завершит шаблон.
- «Скажи мне узор!» – Опиши узор словами (например: «красный, оранжевый, желтый»). Если вы правы, плавающий динамик объявит: «Шаблон разблокирован!»

Теперь создайте свои собственные шаблоны, используя кубики. Возможно, вы захотите предложить решить задачу другу или взрослому, чтобы завершить их!

8 эпизод: Легенда о большом Туме

Математические навыки: решение проблем и поиск недостающего числа

Вам понадобится: все числовые блоки от 1 до 10

Числовые блоки взбираются на Блочную гору в поисках Большого Тума, большого волосатого монстра, который любит головоломки! Вскоре они замечают, что некоторые числовые блоки пропадают, попадая в теплый животик Большого Тума. Можете ли вы помочь разобраться, каких персонажей Большой Тум прячет?

Во-первых, посмотрите на числовую линию. Обратите внимание, что отсутствует одно число; оно заменено квадратом. Можете ли вы определить, какой это числовой блок? Используйте свои кубики, расставляя блоки поверх чисел на линии. Какой персонаж у вас остался? Поместите его поверх квадрата.

Теперь играйте, используя изображение Большого Тума. Попрактикуйтесь в нанесении символов числового блока, чтобы написать уравнение (например, Двойка слева и Пятерка справа). Затем определите, какое число должно быть внутри живота Большого Тума, чтобы правильно завершить сумму. (В данном случае Три).

Когда вы это сделаете, проговорите сумму, сказав «ням» вместо Большого Тума (для приведенного выше примера, Два плюс «ням» равно пяти).

9 эпизод: Зеркало, зеркало

Математические навыки: повторное сложение (сложение кратных одного и того же числа)

Вам понадобится: числовые блоки от одного до четырех

Волшебное зеркало помогает числовым блокам удвоиться. В этом конкретном эпизоде возникает желание, чтобы волшебное зеркало могло завести сразу много друзей, и поэтому зеркало вырастает, превращаясь в многократное волшебное зеркало.

Сначала взгляните на два волшебных зеркала на карточке. Помните, что обычное волшебное зеркало сделало бы одну партию, в которую когда-либо заглядывал числовой блок. С помощью двойной магии зеркало может сделать две партии; с тройным волшебным зеркалом - три партии.

Теперь рассмотрим следующие комбинации:

Двойное волшебное зеркало – положите блок номер Один слева от зеркала, как будто он смотрит в него. Теперь создайте новые, используя дополнительные кубики. Каждый из них должен отображаться как отражение в зеркале(-ах), затем скользить под ним, объединяться и заменяться правильным символом числового блока. Рассказывайте о том, что происходит каждый раз: «два блока одного - это...». Повторите это для блоков Два, Три и Четыре в соответствии с эпизодом.

Теперь попробуйте сделать это с помощью тройного волшебного зеркала для блоков номер Один, Два и Три.

10 эпизод: Ошиблись номером

Математические навыки: решение проблем и рассуждения о числе

Вам понадобятся: отдельные кубики

Играйте в детектива и помогите числовому блоку Один разгадать тайну! Какие номера скрываются на карточке?

Изучите каждую из фигур. Можете ли вы воссоздать их, используя некоторые числовые блоки? (Уложите кубики прямо поверх каждой фигуры.) Теперь переставьте кубики так, чтобы все они были шириной в два блока для лучшего сравнения. Какие наблюдения вы можете сделать? Можете ли вы определить четные и нечетные числа? Как? Какое из них самое большое?

Какие числа могут скрываться за ним? Какие из них могут иметь форму ступеньки, как в эпизоде?

Могут ли эти фигуры быть замаскированными двумя числовыми блоками?

Предложите другу или взрослому поиграть в детектива и угадать ваш секретный номер! Выберите числовой блок и, скрыв его, дайте им несколько подсказок с цифрами, которые помогут им попытаться угадать, что это такое. Например: Он больше четырех. Когда он имеет ширину в два квадрата, у него плоская голова.

Получайте удовольствие, исследуя блоки с цифрами!



Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: help@LRinfo.ru

Наш сайт: LRinfo.ru