

## LER5213 Развивающая игрушка "Учим состав числа. Большой набор" (5 элементов)

С помощью набора дети будут изучать состав числа, сложение и вычитание, понятия часть и целое, будут развивать абстрактное мышление. Планшет двусторонний – на одной стороне вы можете написать состав числа, а на другой – примеры с этими числами.

Примечание: пишите на доске маркером сухого или влажного стирания. Не заливайте доску водой или чистящим раствором. Это может привести к повреждению доски.

В наборе

- 5 двусторонних планшетов

### Как играть

#### Числовые связи

Числовые связи - это визуальное представление отношений между числом и частями, которые объединяются, чтобы составить это число. Концепция числовых связей подтверждает, что целое состоит из частей. Числовые связи также показывают связь между сложением и вычитанием:

если  $3 + 4 = 7$  и  $4 + 3 = 7$   
тогда  $7 - 3 = 4$  и  $7 - 4 = 3$



Выше приведен пример из четырех уравнений (два уравнения сложения и два уравнения вычитания). Цель представления четырех уравнений состоит в том, чтобы помочь ученикам

осознать, что как только они решат одно из уравнений, они смогут составить их все, позволяя им увидеть «связь». Используя числовую связь, ученики узнают несколько способов разложения одного и того же числа.

## **Составление и отображение числовых связей**

- Конкретный подход

Прежде чем использовать планшеты, помогите ученикам установить связь между абстрактными числами и конкретным значением, используя небольшие объекты, такие как фишки, для представления числовых отношений. Попросите детей сгруппировать небольшое количество (например, 3) объектов вместе и добавить еще одно небольшое количество объектов (2) к ним выше, ниже или сбоку. Пусть учащиеся подсчитают общее количество предметов (5). Теперь напишите числа на планшете, чтобы продемонстрировать  $3 + 2 = 5$  в форме числовой связи. Во время записи чисел в зеленый круг произносите вслух числовое уравнение:  $3 + 2 = 5$ . Затем напишите другие примеры для этих же чисел:  $2 + 3 = 5$ ;  $5 - 2 = 3$ ;  $5 - 3 = 2$ . Продолжите с другими простыми операциями сложения и вычитания для чисел от 0 до 10.

- Изобразительный подход

Переход от представления числовых отношений с объектами к представлению их с помощью рисунков. На своей доске продемонстрируйте числовую связь; попросите учеников точно скопировать ваши числа на своих досках. Сначала нарисуйте 3 точки в верхнем зеленом круге, а затем 2 точки в нижнем зеленом круге. Попросите учеников подсчитать общее количество точек на своих досках: 5. Затем, когда вы нарисуете в общей сложности 5 точек в фиолетовом круге, или напишите число 5, попросите учеников сделать то же самое. Скажите числовое уравнение:  $3 + 2 = 5$ . Спросите: «Какой еще пример на сложение можно сделать из этой числовой связи?» ( $2 + 3 = 5$ .) Попросите учеников написать оба примера на обратной

стороне планшета. Спросите: «Какие примеры на вычитание можно сделать из этой числовой связи?» Попросите учеников написать оба уравнения вычитания на строках.

- Абстрактный подход

Как только ваши ученики поймут концепцию рисования объектов для завершения числовой связи, переходите к абстрактному представлению числовых отношений. На этот раз на той стороне доски, где есть линии для письма, постройте числовую связь; затем попросите учеников написать соответствующие примеры на строках ниже. Если хотите, дайте ученикам задачу, чтобы помочь построить числовую связь, например: 8 детей принесли красные карандаши и 2 детей принесли желтые карандаши. Сколько всего дети принесли карандашей? Составьте другие задачи, чтобы расширить знания о связи чисел (например, если 2 человека в желтых костюмах ушли на обед, сколько человек в красных костюмах остались в комнате?). Попросите учеников написать уравнения в нижеприведенных строках.

## **Дополнительные занятия**

- История числа

Выберите число (например, 6). Попросите учеников написать примеры на сложение с выбранным числом. Вызовите несколько учеников к доске, чтобы показать все различные варианты составления примеров с числом 6 (2, 4, 6; 1, 5, 6; 3, 3, 6; и 6, 0, 6). Учащиеся могут проверить правильность числовых связей с помощью фишек или рисунков.

- Чего не хватает?

Играйте в игру: на своем планшете напишите число в каждом из двух кругов. Попросите учеников написать третье число, которое завершает пример как можно быстрее, а затем поднимите планшет с ответами. Например, напишите 2 и 7 в зеленые кружки; учащиеся могут написать либо 9, либо 5, чтобы

завершить числовую связь. Поговорите о том, почему оба эти ответа верны.

- Умножение и деление

На стороне доски с изображением линий постройте связи чисел умножения и деления. Затем для каждой числовой связи напишите соответствующие уравнения в строках.



### **Служба Заботы о Клиентах**

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: [help@LRinfo.ru](mailto:help@LRinfo.ru)

Наш сайт: [LRinfo.ru](http://LRinfo.ru)