

## **LER2876 Конструктор «Замок. STEM» (123 элемента)**

Этот набор для строительства замка был специально разработан для того, чтобы с самого раннего возраста вовлекать и вдохновлять детей младшего возраста в занятия наукой, техникой, инженерией и математикой (STEM). При строительстве замка поддерживается технология «построй сам» - дети могут добавить мост, сложить высокую башню или спроектировать открытый внутренний двор, воплощая свои идеи в жизнь. Также в процессе игры развивается критическое мышление, навыки решения задач и начальные инженерные навыки - можете ли вы опустить подъемный мост, построить работающую катапульту или создать ловушку? В дополнение к строительству замка своей мечты, дети также могут отправиться в приключения с помощью двух фигурок рыцаря и верного коня, которые готовы пройти любой фантастический квест, который только смогут придумать ваши дети.

В наборе

- 120 деталей для строительства замка
- 2 фигурки рыцарей
- 1 фигурка рыцарского коня
- 10 карточек с заданиями

### **Как играть**

STEM - это аббревиатура от Наука, Технология, Инженерия и Математика.

Но STEM - это гораздо больше, чем аббревиатура. Это подход к обучению, который предлагает детям решать реальные проблемы на основе исследования, практических экспериментов, проб и ошибок, и самопознания. В этом наборе STEM дети будут продвигаться через процесс

инженерного проектирования, следуя карточкам с заданиями и используя Лист планирования. Этот процесс побуждает детей думать, планировать и пробовать. Инженерное проектирование обычно следует этим основным шагам:

**Вопрос:** Какую проблему вы пытаетесь решить?

**Воображение:** Проведите мозговой штурм идей и найдите лучший вариант решения проблемы.

**Планирование:** Используя Лист планирования вместе с карточками, дети могут записывать свои дизайнерские идеи.

**Создание:** Используйте части здания, чтобы создать модель для решения проблемы, а затем проверьте, работает ли решение.

**Улучшение:** Поразмышляйте о том, что прошло хорошо и что вы сделали бы по-другому, чтобы решить проблему. Какие изменения можно внести? Как бы вы поступили иначе в следующий раз?

## **Карточки с заданиями**

Первые 6 карт предлагают юным инженерам ответить на вопрос об уникальных инженерных задачах: Можете ли вы спроектировать смотровую башню, чтобы помочь охранникам обнаружить опасность? Можете ли вы построить более безопасные и легко открываемые ворота? В карточках 7-10 детям предлагается построить свой собственный замок, а также катапульты, валы, башни и многое другое. Значки на карточках помогают руководить строителем в процессе инженерного проектирования, когда юные инженеры воображают, планируют, создают и тестируют свои конструкции, чтобы увидеть, решает ли их дизайн проблему. Каждая задача имеет более одного решения, каждая задача может быть пересмотрена и переработана для улучшения решения. Обратите внимание, что, поскольку дети в этом возрасте только начинают читать, карточки предназначены для чтения взрослыми, чтобы направлять и подсказывать ребенку на этом пути.

## СТЕМ и инженерное проектирование

Вопросы, которые нужно задать пока маленький инженер планирует, проектирует и тестирует свою модель. Задайте вопросы для повышения их критического мышления и навыков решения проблем, такие как:

- Почему ты строишь его таким образом?
- Почему ты думаешь, что твой дизайн будет работать?
- Как ты можешь изменить дизайн, чтобы сделать его лучше?
- Что произошло, когда ты попытался \_\_\_\_\_?
- Что, если ты попытаешься \_\_\_\_\_?



### Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: [help@LRinfo.ru](mailto:help@LRinfo.ru)

Наш сайт: [LRinfo.ru](http://LRinfo.ru)

## Лист планирования

Вопрос: Проблема, которую я решаю...

Воображение: Мои идеи по решению проблемы таковы...

Идея #1	Идея #2

Планирование: Во-первых, я попробую построить Идею#\_\_\_\_\_, потому что...

Создание: Я заметил, когда строил и тестировал модель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Улучшение: Мое (первое) решение было успешным/неудачным.  
Один из способов улучшить это: