

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ПОЖАРНОМУ ЩИТУ



СОСТАВИТЕЛЬ: ОТЕВА Н.И.

Введение

Одной из актуальных задач дошкольного воспитания является безопасность жизни ребенка и охрана его здоровья. По статистике каждый двадцатый пожар в России происходит в результате детской шалости или неосторожности при обращении с огнём. 3/4 пострадавших от пожаров детей - дошкольники. Это происходит из-за недостаточного контроля за детьми со стороны взрослых, а иногда из-за отсутствия правильного организованного досуга детей. Поэтому очень важно уделять внимание обучению правилам пожарной безопасности. Если знания противопожарной безопасности привиты с детства, то они соблюдаются и во взрослой жизни. Важно заложить основы знаний по пожарной безопасности уже в дошкольном возрасте.

Федеральный закон №69 "О пожарной безопасности" гласит: "В образовательных организациях проводится обязательное обучение обучающихся мерам пожарной безопасности".

Цель: формирование у детей навыков обращения с пожарным щитом.

Задачи:

- 1 показать дошкольникам необходимость соблюдения правил пожарной безопасности;
- 2 дать представление о профессии пожарных;
- 3 активизировать словарь детей по теме;
- 4 обучить детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара. Занятия проводятся в игровой форме.

В младшей группе (3-4 года) продолжительность занятия не должна превышать 10-15 мин, в средней группе (4-5 лет) — 20 мин, в старшей группе (5-6 лет) - 25 мин, в подготовительной (6-7 лет) — 30 мин.

Практическая часть.

Главное условие реализации занятий - добровольное участие детей. Маркер начала и окончания занятия - звонок в колокольчик.

Форма проведения занятий: групповая, подгрупповая и индивидуальная. Предложенные задания возможно внедрять в структуры различных развивающих занятий как структурный элемент. Пожарный щит создан специально для детей дошкольного и младшего школьного возраста. На нем расположены приборы, аналогичные тем, что используют профессиональные пожарные.



Предназначен для детей от 4 лет. В данном методическом пособии предложены конспекты для детей дошкольного возраста.

Возраст

Группа

Максимальная
продолжительность
занятия

4-5 лет
5-6 лет
6-7 лет

средняя
старшая
подготовительная

20 мин
25 мин
30 мин

Игровые элементы:

Название

Назначение

Пожарная
сигнализация

нужна, чтобы вручную отправить сигнал пожарной тревоги, предупредить специализированные службы о начале пожара

Багор

применяется для разборки стен, перегородок, горячих и горящих предметов в помещении. Им можно сваливать печи, трубы, растаскивать горящие материалы

Топор

предназначен для срубания и разборки деревянных конструкций горящих зданий

Лопата

позволяет быстро разбирать завалы, выносить горячий мусор из помещения, отодвигать горящие элементы

Ведро

используется для переноски воды и песка, используемых для тушения пожара или очага возгорания

Огнетушитель

переносное устройство для тушения пожара

Ящик-песок

эффективное средство для борьбы с огнем, средство для хранения песка

Пожарный
рукав

шланг, по которому пожарные качают воду

Конспект занятия

«Пожарный щит» для детей средней группы (4-5 лет)

- 1 Звонок в колокольчик - сигнал начала занятия
- 2 Появление персонажа Лисичка. «Здравствуйте ребята, я пришла к вам в гости. Давайте познакомимся». Дети по очереди называют свои имена
- 3 «Ребята, недавно с моими подружками приключилась беда, послушайте, какая». Педагог зачитывает отрывок из произведения К. Чуковского «Путаница»:

А лисички взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли.
Море пламенем горит,
Выбежал из моря кит:
«Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!»
Долго, долго крокодил
Море синее тушил
Пирогами, и блинами,
И сушёными грибами.
Прибежали два курчонка,

Поливали из бочонка.
Приплывали два ерша,
Поливали из ковша.
Прибежали лягушата,
Поливали из ушата.
Тушат, тушат - не потушат,
Заливают - не зальют.
Тут бабочка прилетала,
Крылышками помахала,
Стало море потухать –
И потухло.

- 4 Ребята, а как можно потушить пожар? (Ответы детей)
- 5 Педагог обращает внимание детей на пожарный щит, загадывает загадки про каждый элемент. Я загадаю вам загадки, а вы должны узнать, о каком предмете идет речь.,

1. Замечательный дружище?

Деревянная ручища,
Да железный обушок,
Да калёный гребешок.
Что это дети? Это ... (топор)

**2. Давайте посмотрим,
правильно ли вы угадали.**

Ушки и дужка,
над ними кружка,
Пустое бренчит, полное
молчит (пожарное ведро)

3. Всем готова помогать:

И копать и засыпать.
Как зовут меня ребята?
Догадались все? (лопата)

4. С острием железным,

С загнутым крюком
Инвентарь пожарный.
Зовется он багор.

Посмотрите, у него длинная ручка и на конце согнутый металлический крючок. Багор необходим при пожаре. Им разбирают горящие стены, вытаскивают предметы из огня. И благодаря длинной ручке, огонь не достает того, кто им пользуется.

6. Висит - молчит, а перевернешь, шипит, и пена летит.

Что это? (ответы детей: огнетушитель)

6 Подвижная игра.

1. Давайте проведем осмотр пожарной формы. В обход по залу «шагом марш!»: свою форму вы покажете сейчас. Ходьба в колонне по одному.

2. Приготовили к осмотру мы пожарные машины. Подкачали шины, сирены включили и поехали вперед! Бег в колонне по одному.

3. А теперь все за руки возьмитесь. И как пожарный рукав вы свернитесь быстро его размотайте и к гидранту. С водой подключайте! Взявшись за руки, свернуться и развернуться.

7 Игра «Что пропало?». Детям дается задание в течение 1 мин.

посмотреть и запомнить элементы пожарного щита, затем ребенок отворачивается, педагог убирает либо переставляет от 1 до 3 предметов, ребенок должен угадать, что убрали или поменяли местами.

8 Лисичка: «Вы молодцы, ребята! Вы так много знаете и умеете.

За это я приготовила для вас значки настоящих пожарных». Каждому ребенку дается маленький значок или наклейка.

Конспект занятия

«Пожарный щит» для детей старшей группы (5-6 лет)

- 1 Звонок в колокольчик - сигнал начала занятия
- 2 Появление персонажа Кошки. «Здравствуйте, ребята, я пришла к вам в гости. Давайте познакомимся». Дети по очереди называют свои имена.
- 3 «Ребята, а у меня приключилась настоящая беда» Педагог зачитывает отрывок из стихотворения С. Маршака «Кошкин дом»:

Тили-тили, тили-бом!
Загорелся кошкин дом!
Бежит курица с ведром,
А за нею во весь дух
С помелом бежит петух.
Поросенок - с решетом
И козел - с фонарем.
Тили-бом!
Тили-бом!
Грачи Эй,
пожарная бригада,

Поторапливаться надо!
Запрягайте десять пар.
Едем, едем на пожар.
Поскорей, без проволочки,
Наливайте воду в бочки.
Тили-тили-тили-бом!
Загорелся кошкин дом!
Стой, свинья!
Постой, коза!
Что тарашите глаза?
Воду ведрами носите.

- 4 Педагог предлагает разыграть отрывки из сказки по ролям.
- 5 Обращает внимание детей на пожарный щит, его элементы. Посмотрите, ребята, это пожарный щит. Почему все предметы на нем красного цвета? (Ответы детей).

Совершенно верно, если возникнет пожар, взрослые могут взять все необходимые предметы для его тушения.

Зачем они, как вы думаете?

Ведром носят воду, заливают огонь: пожарное ведро имеет форму конуса, потому что в несколько раз ускоряет процесс зачерпывания воды, дает возможность более точного попадания в очаг возгорания; топором выбивают двери, разбивают окна; лопатой закидывают огонь землей и песком.

6 **Игра «Узнай предмет по описанию».** Педагог описывает словами любой из элементов пожарного щита, а дети должны отгадать, что это такое.

7 **Игра «Узнай предмет на ощупь».** Педагог берет любой из элементов пожарного щита дети должны с закрытыми глазами потрогать его и отгадать, что это такое.

8 **Игра «Что лишнее».** С предметами пожарного щита

а) на слух

б) на картинках - добавить в пожарный щит предметы (воздушный шарик, зубная щетка и т.д.)

9 **Физминутка.** Слова движения.

Кто шагает дружно в ряд,
Весь пожарный наш отряд.
(Шагают друг за другом)

От жары горит лицо,
Мы огонь возьмём в кольцо.
(Делают круг)

Едкий дым колюч и горек.
Тут поможет лишь топорик.

(Складывают руки «Топориком»)

Пламя в щели так и бьёт.

Прорублю я в стенке ход.

(Делают махи руками «Топориком»)

Багром дотянусь до горящих досок,

(Поднимаются на носки)

Лопатую пламя зарю в песок.

Изображают движения.

10 А теперь давайте устроим соревнование «Кто быстрее принесет больше воды в ведре, не расплескав ее». Соревнование в парах.

11 **Кошечка:** «Спасибо вам, ребята. За вашу помощь я приготовила для вас небольшой сюрприз. Дождик из мыльных пузырей.»

Конспект занятия

«Пожарный щит» для детей подготовительной группы (6-7 лет)

- 1 Звонок в колокольчик - сигнал начала занятия
- 2 Появление персонажа Дядя Стёпа. «Здравствуйте, ребята, я пришёл к вам в гости. Давайте познакомимся». Дети по очереди называют свои имена. «Поздоровайтесь спинками, коленками, плечиками»
- 3 Я пришел к вам в гости, чтобы узнать, что вы знаете о правилах пожарной безопасности. И хочу выявить главного знатока. За правильный ответ каждый из вас будет получать звездочку, кто наберет больше звездочек - получит медаль «Главный Знаток», а остальные ребята - «Знаток».
- 4 **Игра «Продолжи стихотворение...».** Посоревноваться, кто быстрее назовет правильный ответ Пусть знает каждый гражданин, пожарный номер ... («01»)
- 5 Ситуации «можно - нельзя» можно играть со спичками (нет); нельзя прятаться от пожара под кроватью или в шкафу (да); детям можно самостоятельно включать электрические и газовые приборы (нет); детям можно разводить костры (нет); Если пожар случился в квартире, то нужно постараться покинуть помещение, при этом прикрыв нос и рот мокрой тканью. Передвигаться к выходу нужно, пригнувшись (да); нужно знать правила поведения во время пожара (да); телефон пожарной охраны запомнить очень легко – «01», с мобильного телефона «112». (да)
- 6 **Игра «О чем говорится в стихотворении?»** 5-6 лет.

Ход игры: педагог зачитывает детям стихотворение, а они называют правило пожарной безопасности в этом стихотворении.

1. У костра играли дети.
Куртка вспыхнула на Пете.
Заметался он с испугу,
Но помог Никита другу:
Петю на бок повалил

и водой его облил...
Забросать землёй пришлось,
Чтобы пламя унялось.
(Будь внимателен у костра!)

2. Не оставляй в лесу
зажженный костер!
Мы в лесу костёр зажгли,
Посидели и пошли.
А огонь не затушили,
«Сам погаснет» - мы решили.

Ветром пламя разметало,
И вокруг, как в печке стало.
До небес огонь поднялся
И за нами вслед погнался.
Гибнет лес, пропали звери -
Всех несчастий не измерить!

2. Жарко вспыхнула квартира,
Плачет маленькая Ира.
Ваня – старший брат кричит:
«Убегаем, дом горит!»
Ире боязно бежать:
«Лучше спрячусь под кровать»,

А Иван не оробел
И сестру спасти успел.
Теперь малышка точно знает:
С пожаром в прятки не играют!
(Не прячься под кровать,
если в комнате пожар!)

4. Есть у нас огнетушитель
Самый главный наш спаситель.
Черно-красный, небольшой
Со спасательной трубой.
Если, вдруг, огонь случится
Он на помощь нам примчится.
Быстро вы чеку сорвите
И на ручку надавите.
И волшебная струя
Вмиг спасет вас от огня.

А еще есть щит пожарный
Он с лопатой, и с багром.
Может и ребенок каждый
Ориентироваться в нем.
Знаем, как с огнем бороться
И не струсим в трудный час.
Но, пожалуй, что надежней,
«01» звонить подчас.
(Правильно пользуйся огнету-
шителем!)

3 «Опиши предмет, не называя его» Педагог обращает внимание детей на пожарный щит. Каждый ребенок должен описать один предмет пожарного щита, другие должны угадать, что он описывает.

4 Дядя Степа награждает детей.

Автор: Отева Надежда Ивановна, практикующий психолог, ассистент кафедры возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования ИПИП ТюмГУ (Института психологии и педагогики Тюменского государственного университета).