

## **LER6812 Развивающая игрушка «Прятки. Птички в домиках» (15 элементов)**

Забавные птички помогут детям выучить счет, цвета, освоить сортировку, развить мелкую моторику и многое другое. Поиграйте в прятки с птичками, придумайте свои собственные игры или просто дайте волю детской фантазии!

В наборе

- 5 пронумерованных скворечников в 5 цветах
- 5 друзей-птичек в 5 цветах и 5 различных эмоциях

### **Как играть**

Помогите детям научиться распознавать цвета, цифры, формы и эмоции с помощью друзей-птичек.

- Спрячьте птичек внутри скворечников, которые состоят из двух частей и легко открываются и закрываются. Развивайте мелкую моторику и координацию движений.
- Посчитайте перья на хвостах птиц и сравните их с цифрами, изображёнными на скворечниках. Учитесь сопоставлять числа с количеством.
- Сравните крылья, перья, глаза, клювы птичек. Тренируйте память и запоминайте строение птиц.

*Примечание для родителей:* на данном этапе развития детей свободная игра лежит в основе образовательного процесса.

Разложите всех птичек перед ребёнком, и пусть маленькие ручки и приступают к работе! Не мешайте детской фантазии. Ребенок может прятать птиц в домики, закрывать и снимать крышки и вынимать птичек обратно. Повторяющаяся игра доставляет удовольствие!

Задавайте ребёнку дополнительные вопросы: «Какого цвета скворечник? Как ты думаешь, что чувствует птица? Можешь ли ты показать её клюв? Где её глаза?» Постепенно переходите к более конкретным вопросам.

**Обратите внимание на соответствие хвостовых перьев числам, изображённым на скворечниках:**

- «Сколько перьев на хвосте у птицы?» Медленно считайте вслух, указывая на каждое перо: «один, два... Два пера!».

Затем покажите число на скворечнике:

- «Это число 2. Это столько же, сколько и перьев на хвосте у птицы».

Дополнительные идеи разнообразят ваши занятия с набором.

## **Идеи занятий**

- **Цвета и сортировка**

Назовите какой-нибудь цвет, например, синий и попросите ребёнка указать на скворечник этого цвета.

Добавьте птиц в игру! Попросите ребёнка «отправить птиц домой», поместив каждую птицу на крышу домика соответствующего цвета.

Проверьте способность ребёнка распознавать цвета, попросив его закрыть глаза и не подглядывать. Перемешайте всех птиц и спрячьте каждую за скворечником разного цвета. Попросите ребёнка поискать птичек за домиками, называя цвет каждой птицы и цвет домика, за которым она прячется. Например: красная птичка находится за зеленым скворечником.

Сделайте то же с другими птичками и скворечниками.

*Подсказка:* расширяйте словарный запас ребёнка, добавляя к игре такие слова, как: рядом, перед, над, внутри, около и между ними.

Дополнительные идеи для игр разнообразят ваши занятия с набором.

- **Знакомство с эмоциями**

Каждая птица выражает разные эмоции: радость, грусть, гнев, сонливость и растерянность.

Возьмите любую птичку и попросите ребенка описать то, что он видит (слезы, закрытые глаза, поднятые крылья и т.д.). Помогите ребенку правильно назвать эмоцию. Спросите, почему птица может себя так чувствовать. Птичка счастлива, потому что она рядом с мамой, или грустит, потому что голодна. Здесь нет неправильных ответов. Но не останавливайте поток фантазии ребенка, слушайте внимательно.

Чтобы закрепить материал, вызовите любую эмоцию у ребёнка, например, радость. Или возьмите птицу, выражающую эту эмоцию, чтобы ребёнок подражал ей.

- **Прятки и эмоции**

Поместите птиц в домики соответствующего цвета так, чтобы их клювики выглядывали из окошек. Ребёнок видит только часть клюва птички. Сможет ли он угадать каждую эмоцию?

- **Цифры и перья**

На каждом скворечнике нарисована цифра от 1 до 5. Показывайте скворечники ребенку, называя цифры по порядку. Попросите ребёнка расставить скворечники в числовом порядке, начиная с 1.

Затем посчитайте перья на хвосте каждой птички и отметьте соответствие цифр на скворечниках с количеством перьев на хвосте птички того же цвета.

Ещё один интересный способ показать соответствие чисел: подержите птицу над домиком с цифрой и «кивните» головой птицы указанное количество раз (т.е. 1 кивок для числа 1; 5 кивков для числа 5).

- **Конструктор из чисел**

Постройте башню из скворечников, начиная с цифры 1 и далее до цифры 5. Считайте вслух с ребенком. Поставьте

на вершине птичку. Это отличный способ визуально показать, что большие числа равны большим количествам. Затем разберите башню, считая вслух в обратном порядке, убирая по одному домику за раз, пока скворечники не встанут обратно в ряд.

Сделайте две башенки: одну из двух скворечников, другую из трёх. Спросите: «Какая из этих башен больше?»

После того, как ребёнок укажет на большую башню, скажите: «Правильно! Три больше, чем два».

- **Фигуры и формы**

Теперь попросите ребенка назвать геометрические фигуры, расположенные вокруг каждой цифры. Когда ребенок правильно назовёт фигуру, он может поместить птицу в этот домик. Как только все птицы вернутся домой, отправляйтесь «на охоту» за другими формами! Обойдите дом или прогуляйтесь по окрестностям, чтобы открыть для себя формы в окружающем мире: окна, мяч, солнце, уличные знаки и многое другое!



### **Служба Заботы о Клиентах**

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: [help@LRinfo.ru](mailto:help@LRinfo.ru)

Наш сайт: [LRinfo.ru](http://LRinfo.ru)