

**А.М. Запруднов, К.И. Григорьев,
Л.А. Харитонова**

ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ

УЧЕБНИК

В ДВУХ ТОМАХ

**ВТОРОЕ ИЗДАНИЕ,
ПЕРЕРАБОТАННОЕ И ДОПОЛНЕННОЕ**

Министерство образования и науки РФ

Рекомендовано ГБОУ ВПО «Первый Московский государственный
медицинский университет имени И.М. Сеченова» в качестве учебника
для студентов учреждений высшего профессионального образования,
обучающихся по специальности 060103.65 «Педиатрия»
по дисциплине «Детские болезни»

Регистрационный номер рецензии 429 от 20 августа 2012 года
ФГАУ «Федеральный институт развития образования»



Москва
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА
«ГЭОТАР-Медиа»
2013

А.М. Запруднов, К.И. Григорьев,
Л.А. Харитонова

ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ

УЧЕБНИК

В ДВУХ ТОМАХ

ВТОРОЕ ИЗДАНИЕ,
ПЕРЕРАБОТАННОЕ И ДОПОЛНЕННОЕ

ТОМ 1



Москва
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА
«ГЭОТАР-Медиа»
2013

УДК 616-053.2(075.8)

ББК 57.33я73

3-33

Авторы: д-р мед. наук, проф., зав. кафедрой педиатрии с инфекционными болезнями у детей факультета усовершенствования врачей Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова (ФУВ РНИМУ им. Н.И. Пирогова) **А.М. Запруднов**; д-р мед. наук, проф. кафедры педиатрии с инфекционными болезнями у детей ФУВ РНИМУ им. Н.И. Пирогова **К.И. Григорьев**; д-р мед. наук, проф. кафедры педиатрии с инфекционными болезнями у детей ФУВ РНИМУ им. Н.И. Пирогова **Л.А. Харитонова**.

Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонова Л. А.

3-33 Детские болезни : учебник : в 2 т. / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонова Л. А. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — Т. 1. — 768 с. : ил.

ISBN 978-5-9704-2420-9 (общ.)

ISBN 978-5-9704-2421-6 (т. 1)

Второе издание учебника написано в соответствии с программой по курсу «Детские болезни». Материал нового издания существенно обновлен и дополнен.

В учебнике с современных позиций рассмотрены все разделы педиатрии: организация помощи детям, неонатология, патология у детей младшего и старшего возраста. Обобщены современные сведения по этиологии и патогенезу основных заболеваний детского возраста, представлены их клиническая картина, диагностика и лечение. Отдельные разделы посвящены наиболее распространенным наследственным заболеваниям, детским инфекциям, болезням эндокринной системы, иммунитета и др. Особое внимание уделено неотложным состояниям и помощи при них. Приведены методические рекомендации по ведению детей в стационаре и в амбулаторных условиях.

Предназначен студентам педиатрических факультетов медицинских вузов. Учебник будет также полезен для практической подготовки клинических ординаторов по специальности «Педиатрия».

УДК 616-053.2(075.8)

ББК 57.33я73

Права на данное издание принадлежат ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа». Воспроизведение и распространение в каком бы то ни было виде части или целого издания не могут быть осуществлены без письменного разрешения ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа».

© Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонова Л.А., 2013

© ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013

© ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»,
оформление, 2013

ISBN 978-5-9704-2420-9 (общ.)

ISBN 978-5-9704-2421-6 (т. 1)

Глава 1

ИСТОРИЯ ПЕДИАТРИИ

Педиатрия — учение о детских болезнях — сформировалась как самостоятельная медицинская дисциплина в начале XIX века. Термин «педиатрия» происходит от греческих слов: *pais*, *paidos* — ребенок и *jatreia* — врачевание. Педиатрия — обязательная составная часть подготовки врача любой специальности, так как на врача-педиатра возложены самостоятельные функции медицинского попечения и лечения детей и подростков.

Педиатрия как клиническая дисциплина подразделяется на педиатрию развития и педиатрию болезней.

- Педиатрия развития изучает человеческий организм от рождения до окончания подросткового возраста (16–17 лет) и является медициной растущего организма. В задачу педиатрии развития входят защита, обеспечение, адекватная стимуляция, контроль и ранняя коррекция отклонений в развитии ребенка.
- Педиатрия болезней разрабатывает и внедряет современные технологии лечебной помощи больным детям. В свою очередь, она подразделяется на клиническую (пропедевтическую, факультетскую, госпитальную, амбулаторно-поликлиническую), профилактическую, экологическую, социальную с выделением специализированных направлений — детской кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, аллергологии, неврологии, фармакологии, физиотерапии и др.

В истории становления педиатрии как науки условно выделяют 4 периода.

Первый из них включает самый продолжительный по времени период, связанный с накоплением общемедицинских знаний. Прежде строгая систематизация научных данных отсутствовала, лечение детей проводилось по тем же принципам, что и взрослых больных. В трудах Гиппократов, Галена, сочинениях арабских врачей встречаются описания отдельных заболеваний, характерных для детского возраста, сведения по уходу за новорожденными, их питанию. Мероприятия по охране здо-

ровья рожениц и родильниц, борьбе с детской смертностью приведены в работе М.В. Ломоносова «О размножении и сохранении российского народа». Обобщающие сведения по данному периоду, естественно, отсутствуют, но заболеваемость и смертность детей, особенно раннего возраста, вплоть до XVIII века были очень высокими. Научно обоснованных медико-санитарных правил ухода за новорожденными не было, обычно медицинскую помощь заболевшим детям не оказывали. Ребенок не воспринимался как личность, поскольку шансов выжить в раннем детстве и достигнуть возраста взрослого человека было не более 50%.

Второй период связан с открытием воспитательных домов для детей. В Париже первый казенный воспитательный дом для подкинутых детей основал Людовик XIV, в Новгороде в 1707 г. подобный дом открыл митрополит Иоф, в Москве такой дом построили в 1763 г., в Петербурге — в 1771 г. Создание воспитательных домов в Москве и Петербурге связано с деятельностью И.И. Бецкого, который не только составил их проекты, но и написал наставление об уходе за детьми и их воспитании. В США первый сиротский приют, финансируемый государством, был открыт в 1790 г. В задачу воспитательных домов входило вскормить, вырастить детей и обучить их ремеслу. Но мало кто из детей выживал. Причинами высокой смертности были нехватка кормилиц, аскетические условия содержания и постоянно свирепствовавшие детские инфекции. Практически не было ни одной специальной детской больницы, ни одного врача, который бы занимался лечением детей. Тем не менее первые детские воспитательные учреждения явились социально-методической базой будущей педиатрической науки. Впервые были сформулированы некоторые ее актуальные задачи — гигиена детей и детская диететика. Первое руководство по педиатрии, в котором было выделено 28 глав, написал шведский врач Ниль Розен фон Розенштейн в 1764 г.; на русский язык его перевели 30 лет спустя. Революционное значение имела работа Ж.Ж. Руссо (1788) по теории развития ребенка — в общественном сознании зародилась мысль, что «детство имеет свои собственные способы видения, мышления и чувствования».

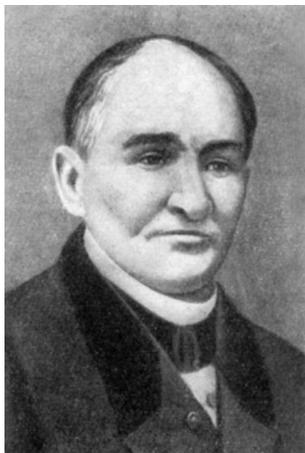
Третий период — становление педиатрии как науки; он связан с организацией детских больниц и написанием первых фундаментальных руководств по педиатрии. Первая детская больница была открыта в 1802 г. в Париже. Чуть позже возникла немецкая школа педиатрии с центрами в Берлине (1830) и Вене. Долгие годы они оставались местом подготовки педиатрических кадров для всей Европы. В России первые детские больницы открыли сначала в Петербурге (1834), затем в Москве (1842).



Н.М. Максимович-Амбодик

1812), много лет работавший в Петербургском воспитательном доме для детей-сирот.

Основоположителем педиатрии тем не менее принято считать Степана Фомича Хотовицкого (1796–1885) — автора первого в России оригинального руководства по детским болезням «Педиятрика» (1847), включавшего сведения о ребенке от периода новорожденности до отрочества и юношества. С.Ф. Хотовицкий начал читать курс детских болезней студентам Медико-хирургической академии в Петербурге. Ему принадлежат известные слова: «...ребенок есть существо, которое растет и развивается только по присущим ему законам. Ребенок — это не уменьшенная копия взрослого».



С.Ф. Хотовицкий

Обе больницы теперь носят имя Н.Ф. Филатова. Здание детской больницы в Москве на Бронной улице не сохранилось, но после продажи здания и участка детской больницы на Бронной вырученные деньги направили на создание Софийской детской больницы (названа так в честь княгини Щербатовой Софьи Ивановны) — ныне Московская детская больница им. Н.Ф. Филатова. В 1844 г. в Петербурге была организована первая в Европе больница для грудных детей (позднее — больница им. Л. Пастера). Для сравнения: первая детская больница в Англии открыта в 1852 г., в США — в 1855 г.

У истоков педиатрии в нашей стране были акушеры. Первый систематический курс ухода за ребенком в Петербурге читал акушер Н.М. Максимович-Амбодик (1744–

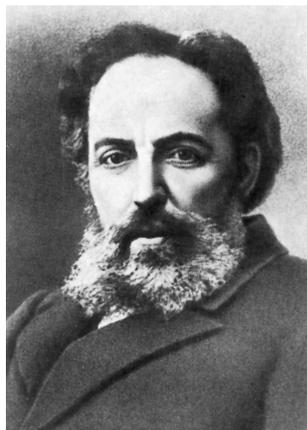
1812), много лет работавший в Петербургском воспитательном доме для детей-сирот. Основоположителем педиатрии тем не менее принято считать Степана Фомича Хотовицкого (1796–1885) — автора первого в России оригинального руководства по детским болезням «Педиятрика» (1847), включавшего сведения о ребенке от периода новорожденности до отрочества и юношества. С.Ф. Хотовицкий начал читать курс детских болезней студентам Медико-хирургической академии в Петербурге. Ему принадлежат известные слова: «...ребенок есть существо, которое растет и развивается только по присущим ему законам. Ребенок — это не уменьшенная копия взрослого». Дальнейшее развитие педиатрии связано с выделением ее в самостоятельную специальность, со строительством и открытием детских клиник и новых детских больниц. Датой рождения первой русской кафедры педиатрии считают 1865 г., когда в Петербургской медико-хирургической академии

проф. В.М. Флоринскому было поручено читать отдельный курс детских болезней. На следующий год (1866) по инициативе проф. Н.А. Тольского в клинике Г.А. Захарьина выделили 2 палаты для лечения детей в качестве первой педиатрической университетской клиники при Московском университете; преподавание на кафедре детских болезней в Москве началось чуть позже (1879). В 80–90-х годах XIX века кафедры детских болезней были открыты также на медицинских факультетах университетов в Казани, Томске и других городах. Основными направлениями педиатрии были гигиена, диететика и социальная педиатрия. Кроме совершенствования организации больничного дела, здесь разрабатывались режим дня для детей грудного возраста, принципы изоляции инфекционных больных, анализировались причины высокой детской заболеваемости и смертности, готовились кадры детских врачей, углублялось научное понимание происхождения детских болезней. Первое научное общество детских врачей было организовано Н.И. Быстровым в Санкт-Петербурге (1887), Н.Ф. Филатовым — в Москве (1892). Большое значение для развития отечественной педиатрии имела исключительно плодотворная деятельность известных русских врачей — Н.Ф. Филатова в Москве, К.А. Раухфуса и Н.П. Гундобина в Санкт-Петербурге.

Нил Федорович Филатов (1847–1902) создал школу педиатров и внес большой вклад в развитие педиатрической науки. Он впервые описал скарлатинозную краснуху, железистую лихорадку (инфекционный мононуклеоз), а также малярию грудных детей, ветряную оспу как самостоятельное заболевание, затяжные формы гриппа. В 1894 г. он совместно с Г.Н. Габричевским впервые применил дифтерийную сыворотку для лечения детей, больных дифтерией. Труды Н.Ф. Филатова «Семиотика



Н.А. Тольский



Н.Ф. Филатов