

## **93403 Игрушечные весы «Панорамные чаши», 4шт**

Игрушечные весы помогают детям изучить понятия веса, сравнения и эквивалентности.

Весы имеют съемные, удобные прозрачные чаши объемом 500 мл.

Размер весов 14 см В x 15 см Ш x 36 см Д в собранном виде.

В наборе

- весы, состоящие из 2х частей – 4 шт.
- съемные прозрачные чаши – 8 шт.
- база для хранения – 1 шт.

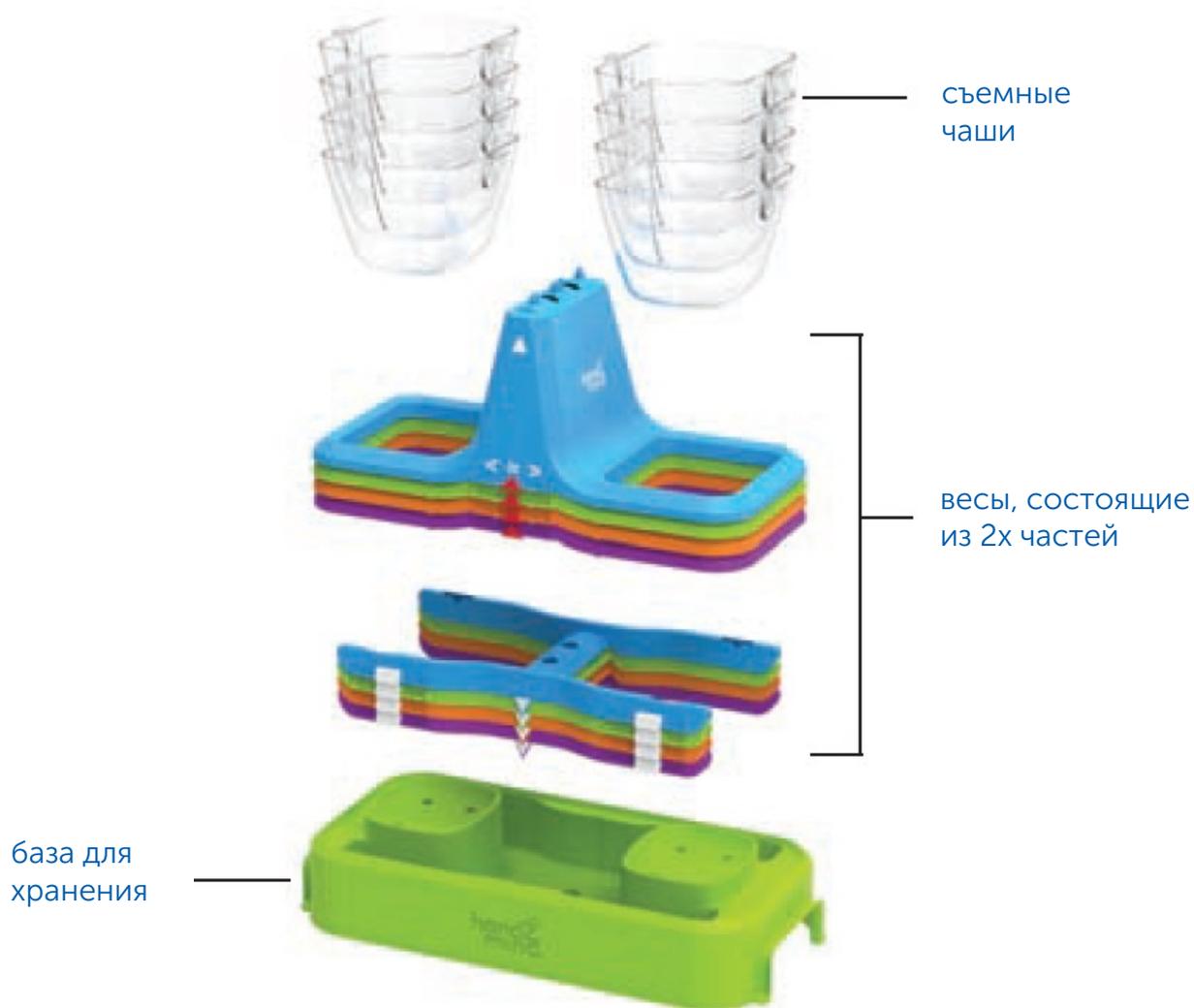
## **Как играть**

### **Как собрать весы**

Снимите чаши и отделите основания опор. Снимите балансиры с основания для хранения. Закрепите каждый рычаг на основании точки опоры и убедитесь, что они будут свободно перемещаться и правильно отцентрированы. Наконец, надежно установите чаши в пазы на рычагах балансира.

### **Как сложить несколько весов**

Если у вас более одних весов, вы можете объединить их вместе для удобства хранения. Сначала сложите балансирные рычаги вместе. Затем сложите основания точки опоры. Наконец, очистите и высушите чаши, затем сложите их тоже. Все компоненты удобно хранить в базе хранения.



## Использование весов

Надежно вставьте чаши в выемки на каждом конце балансира

Сдвиньте зажимы компенсатора так, чтобы стрелка в центре балансира выровнялась со стрелкой на основании. Так вы «обнуляете» баланс (Проверяйте это перед каждым использованием)

Поместите весы на чистую ровную поверхность



Аккуратно складывайте предметы в чаши.  
Если рычаг внезапно сдвинется с места при значительном увеличении веса, зажимы компенсатора могут соскользнуть или весь балансир может опрокинуться

При измерении жидкостей с помощью весов снимите чашу с рычага весов перед заливкой жидкости. Это предотвратит ее разлив и облегчит измерение



После взвешивания и сравнения предметов в двух чашах ребенок может осторожно сдвинуть индикатор сравнения, чтобы показать значение больше, равно или меньше

## Исследование баланса

**Развитие навыка:** использование сравнения для описания объектов

**Материалы:**

- игрушечные весы
- дополнительные принадлежности (карандаши, ластик, скрепки, ножницы, фишки, кубики и т.д.)
- бумага и карандаш (по желанию)

Поощряйте детей исследовать баланс, сравнивая различные объекты. По мере того, как дети исследуют, задавайте вопросы, которые помогут им понять сравнение: «Какие объекты, по твоему мнению, будут уравновешивать друг друга? Всегда ли больший объект является более тяжелым объектом?»

Затем представьте, что объем – это то, сколько места что-то занимает, а масса – это то, сколько материи имеет что-то, обычно измеряемое как вес. Объясните детям, что, хотя эти понятия часто связаны, не всегда верно утверждение, что чем

больше объект, тем тяжелее. Когда дети сравнивают объекты, поощряйте их каждый раз сдвигать индикатор сравнения на значение больше, равно или меньше.

Детей постарше попросите перечислить результаты каждого теста.



### Результаты

ластик < ножницы

ножницы > медвежонок

## **Взвешивание на заказ**

**Развитие навыка:** использование нестандартных измерений для взвешивания предметов.

**Материалы:**

- игрушечные весы
- кубики (или другой предмет одинакового размера)
- 5 дополнительных предметов (карандаши, ластик, скрепки, ножницы, фишки, кубики и т.д.)

Исследуйте нестандартные способы измерения, используя кубики для измерения 5 различных объектов. Например, попросите детей определить, сколько кубиков потребуется, чтобы взвесить карандаш. «Карандаш весит \_\_\_\_\_ кубиков». Во время измерения попросите детей разложить предметы по порядку от самых легких (наименьшее количество кубиков) до самых тяжелых (большинство кубиков).

Для дополнительной задачи попробуйте предсказать, сколько кубиков потребуется, чтобы сбалансировать один объект по

сравнению с другим. «На сколько кубиков больше весят ножницы по сравнению с карандашом? Какой предмет самый тяжелый? Какой из них самый легкий? Какой объект самый маленький? Какой из них самый большой? Самый большой – это еще и самый тяжелый?»

Если у вас небольшие веса, вы можете повторить это упражнение, используя гири вместо кубиков. Это позволит ребенку проводить исследования, используя стандартные измерения.



## **Равны ли они?**

**Развитие навыка:** составление и разложение чисел для создания равенства

**Материалы:**

- игрушечные веса
- кубики (или другой предмет одинакового размера)
- бумага и карандаш

Положите 8 зеленых кубиков в одну чашу и 5 синих кубиков в другую. Попросите детей установить для показателя сравнения

значение больше, равно или меньше. Спросите: «Как бы вы записали это в виде уравнения?» ( $8 > 5$ )

«Сколько желтых кубиков потребуется, чтобы 2 стороны уравновесились или были равны?» Добавляйте желтые кубики по 1 за раз, пока рычаги не уравновесятся.

Переместите ползунок сравнения в положение равное символу (=). Спросите: «Как бы вы записали это в виде уравнения?» ( $8 = 8$  или  $8 = 5 + 3$ ) Повторите это упражнение с другими числами.

Когда дети будут готовы к решению задачи, представьте истинные и ложные утверждения, такие как: «Напишите уравнение  $4 + 1 = 5 + 2$ . Верно ли это утверждение? Сбалансированы ли чаши? Если нет, то что вам нужно сделать, чтобы они уравновесились?»

## **Тяжелая вода**

**Развитие навыка:** взвешивание и сравнение жидкостей.

**Материалы:**

- игрушечные весы
- вода
- кубики (или другой предмет одинакового размера)

Снимите чашу с балансира. Налейте в нее 50 мл воды. Осторожно поместите чашу на рычаг балансира. Кладите кубики в пустую чашу по 1 за раз, пока они не уравновесятся. Спросите: «Сколько кубиков весит вода?» Осторожно добавьте еще 50 мл воды. Спросите: «Сколько кубиков вам нужно добавить, чтобы чаши уравновесились? Все ли жидкости весят одинаково?» Взвесьте другие жидкости для проверки.



### **Служба Заботы о Клиентах**

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: [help@LRinfo.ru](mailto:help@LRinfo.ru)

Наш сайт: [LRinfo.ru](http://LRinfo.ru)