

## **93386 Развивающая игрушка «Волшебные колбы. Цветной микс»**

Игрушка способствует развитию сенсорного восприятия и сосредоточенности. Игра с волшебными колбами поможет ребенку научиться управлять своими эмоциями! Встряхните колбы, а затем расслабляйтесь вместе с ребенком, наблюдая как цвета медленно отделяются друг от друга и возвращаются к своим исходным цветам.

### **Особенности:**

- волшебные колбы легко держать
- квадратные торцевые крышки позволяют использовать колбы вертикально и горизонтально, а также предотвращают их скатывание

В наборе

- 3 цветные сенсорные колбы

## **Как играть**

### **Социально-эмоциональное обучение (SEL)**

Социально-эмоциональное обучение (SEL) – это процесс, посредством которого дети и взрослые понимают эмоции и управляют ими; ставят и достигают позитивных целей; учатся, наблюдают и моделируют эмпатию; устанавливают и поддерживают позитивные отношения; и принимают ответственные решения. Научиться управлять чувствами, позитивно реагировать на стрессовые ситуации и ладить с другими – жизненно важная часть детского развития. Дети с сильными социально-эмоциональными навыками осознают свои чувства и действуют в соответствии с ними социально приемлемыми способами. Они также уважают чувства других и взаимодействуют со своими сверстниками с сочувствием и

уважением. Эти навыки являются основополагающими для академического и личного успеха на протяжении всей жизни. Существует пять основных концепций, которые могут помочь детям более эффективно ориентироваться в современном мире.

**Самосознание** – способность признавать чувства, мысли и ценности, а также их влияние на поведение.

**Самоуправление** – способность регулировать эмоции, мысли и поведение в различных ситуациях.

**Социальная осведомленность** – способность видеть вещи с точки зрения другого и сопереживать другим.

**Навыки взаимоотношений** – способность поддерживать здоровые и полезные отношения с другими людьми и группами, включая общение, внимание и сотрудничество с другими.

**Ответственное принятие решений** – способность делать выбор в отношении личного поведения и социального взаимодействия, основанные на понимании безопасности, социальных норм и этики.

## **Поговорите с ребенком об эмоциях**

**Поговорите об эмоциях** – смоделируйте, как говорить об эмоциях с ребенком, используя утверждения «Я» для описания ваших собственных эмоций. Например: «Я чувствую себя счастливым, потому что мы собираемся поиграть вместе».

**Слушайте внимательно** – когда ребенок рассказывает вам о своих чувствах, выслушайте его и задайте ему дополнительные вопросы. Например, если ребенок говорит: «Мне грустно», подтвердите его чувства, спросив: «Что случилось, что заставило тебя грустить?» Вместо «Не о чем грустить, не унывай».

**Моделируйте эмпатию** – помогите ребенку научиться сопереживать, общаясь с другими людьми, сначала определяя чувство, а затем сообщая, что он разделяет то же самое чувство. Например: «Вы, должно быть, расстроились из-за того, что мы не смогли сегодня поиграть на улице. Я тоже был расстроен».

**Выбирайте спокойные моменты** – находите спокойные моменты в повседневной рутине, чтобы поговорить о чувствах. Это помогает ребенку развивать словарный запас, чтобы выражать себя, когда его эмоции еще не утикли.

## **Приступая к игре**

Покажите ребенку принцип игры с волшебными колбами. Он может не сразу понять, как колбы могут успокаивать. Предложите ребенку встряхнуть, перевернуть или поиграть с колбами, это окажет успокаивающее действие. Позвольте ему выбрать, какие цвета, по его мнению, помогут успокоиться или сосредоточиться. В процессе наблюдения за тем, как цвета разделяются, ребенок может быть готов поговорить о том, что его беспокоит в данный момент и что он хотел бы чувствовать и какие эмоции испытывать.

Если ребенку полезны такие вещи, как сдавливание, утяжеленные игрушки, или утяжеленные одеяла, он может катать колбу по столу или полу руками или ногами. Это добавит дополнительный опыт ребенку, которому требуется немного больше сенсорного взаимодействия.

Держите трубки в доступном месте. Пройдет совсем немного времени, и ребенок будет самостоятельно брать колбы, чтобы успокоиться.

## **Практика наблюдения**

Помогайте ребенку наблюдать и общаться! Поговорите с ним об изменениях в цветах, наблюдая, как цвета разделяются. Обучение навыкам наблюдения с помощью пробирок также может помочь ребенку заметить и описать свои чувства более подробно – как он себя чувствует, когда успокаивается, и как его чувства влияют на его выбор.

## **Наблюдение за успокаивающими движениями**

Если ребенок перевозбужден или расстроен, предложите ему сосредоточиться на движении пузырьков и цветов внутри колбы, когда они отделяются. Это замедлит его сердцебиение и дыхание, когда он сосредоточит свое внимание. Поощряйте

ребенка прислушиваться к своему дыханию, синхронизируя дыхание с движением в трубке. Это дает ребенку больше осознанности и свободы действий в управлении своими эмоциями.

## **Прямая энергия**

Когда ребенок испытывает гнев или разочарован, предложите ему встряхнуть колбы. По мере того, как цвета разделяются, он может визуализировать, как его собственные эмоции становятся менее бурными. Этот увлекательный фокус помогает ребенку правильно направлять свою энергию, когда он успокаивается. Он также может перевернуть колбу на бок и осторожно наклонять ее вперед и назад, наблюдая за волнообразным движением. Это может помочь ему почувствовать, как к нему возвращается спокойствие, подобно тому, как успокаивается жидкость в колбе.

## **Эксперимент с цветом**

Когда ребенок встряхивает трубки и наблюдает за разделением цветов, подскажите ему обращать внимание на цвета перед встряхиванием, сразу после встряхивания и после того, как они окончательно разделятся. Вызывают ли разные цвета у него определенные чувства? Поощряйте научное наблюдение, спрашивая его, одинаковы ли цвета каждый раз. Предложите ребенку поэкспериментировать со смешиванием цветов в следующий раз, когда он будет рисовать.





### **Служба Заботы о Клиентах**

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: **[help@LRinfo.ru](mailto:help@LRinfo.ru)**

Наш сайт: **[LRinfo.ru](http://LRinfo.ru)**