

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Условные сокращения	5
1. КЛАССИФИКАЦИЯ И СТРУКТУРА БОЛИ. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ	6
2. ШКАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ БОЛИ, ДВИГАТЕЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ И ОПРОСНИКИ	11
2.1. Перечень шкал оценки боли	11
2.2. Вербальные шкалы	29
2.3. Различные двигательные нарушения	31
2.4. Прочие опросники	35
3. СИСТЕМА КЛАССИФИКАЦИИ БОЛЬШИХ МОТОРНЫХ ФУНКЦИЙ	37
3.1. Рекомендации по проведению GMFM-88 и GMFM-66	37
3.2. Общее руководство по проведению исследований	38
3.3. Факторы, способные помешать оценке результатов	41
3.4. Руководство оценки по специальным критериям для детей с детским церебральным параличом	42
3.5. Руководство по тестированию со вспомогательными средствами передвижения/ортезами	46
3.6. Руководство по учету показателей GMFM-88 и GMFM-66	51
4. ОЦЕНКА РАЗЛИЧНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ТРАВМ	114
4.1. Двигательные функции	114
4.2. Сенсорные функции и боль	119
4.3. Психологическое благополучие	123
5. НАРУШЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	148
5.1. Независимость в повседневной жизни	148
5.2. Оценка исходов реабилитации больных, перенесших церебральный инсульт	174
5.3. Невропатии	177
5.4. Другие формы патологии нервной системы	185
5.5. Клинические синдромы. Головная боль	266
6. НЕЙРОПЕДИАТРИЧЕСКИЕ И ДРУГИЕ ШКАЛЫ	271
6.1. Детский церебральный паралич	271
6.2. Оценка эффективности реабилитации	273
Литература	309

1. КЛАССИФИКАЦИЯ И СТРУКТУРА БОЛИ. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ

Структура боли. На рис. 1 и 2 приведены схемы «Боль и спастичность» и «Структура боли».



Рис. 1. Боль и спастичность

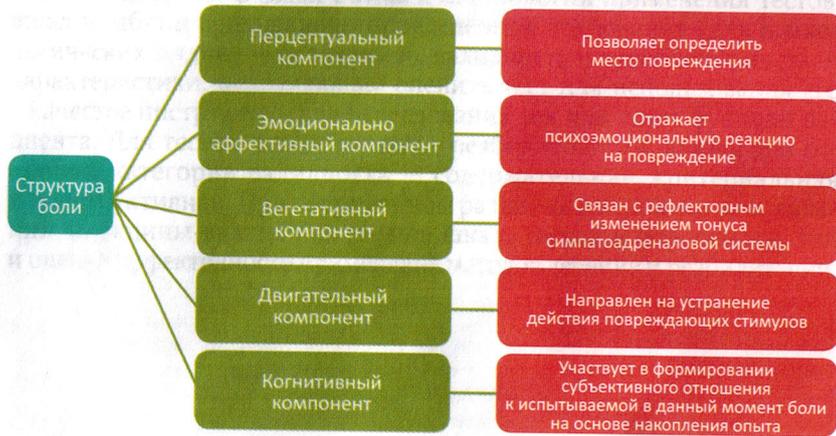


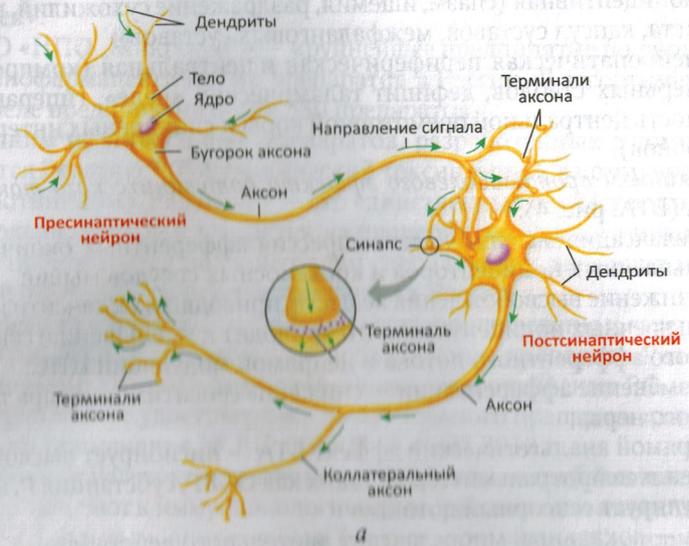
Рис. 2. Структура боли

Классификация боли. А. Ноцицептивная боль: 1. Соматические: хорошо локализованные (кожа, кости). 2. Висцеральные: плохо локализованные (органы брюшной полости).

Б. Нейропатическая боль: 1. Центрального генеза (локализованная и диффузная). 2. Периферического генеза.

В. Идиопатическая боль: невыясненной этиологии с различной локализацией (голова, плечи, таз).

Схема строения двигательного нейрона приведена на рис. 3, а, а рефлекторный путь боли – на рис. 3, б.



СОМАТИЧЕСКАЯ РЕФЛЕКТОРНАЯ ДУГА



АВТОНОМНАЯ РЕФЛЕКТОРНАЯ ДУГА



Рис. 3. Схема строения двигательного нейрона (а) и рефлекторный путь боли (б)

Тесты и опросники функциональных нарушений

Тест с кольшками и девятью отверстиями. Тест с кольшками и девятью отверстиями (англ. Nine-Hole Peg Test, или 9-NHT, цит. по Wade D., 2000; Goodkin D., 1988) предполагает оценку ловкости пальцев кисти путем регистрации времени, которое клиент затрачивает на помещение кольшков в предназначенные для них отверстия.

Инструкция:

- Больной, сидящий за столом, должен вставить кольшки в отверстия. Регистрируется время от начала выполнения этого задания до его завершения; возможно также остановить больного через 50 с и подсчитать число вставленных к этому времени кольшков.
- Критерием выполнения теста служит время (в секундах), затрачиваемое на вставление одного кольшка.
- В среднем здоровому человеку на это требуется около 2 с (18 с на выполнение всего теста).

Оборудование:

- 9 деревянных кольшков (штифтов) длиной 32 мм и диаметром 9 мм.
- Деревянная пластина-база с девятью отверстиями диаметром 10 мм и глубиной 15 мм, расположенными в три ряда по три отверстия в каждом, на расстоянии 15 мм друг от друга.
- Крышка для базы, которая имеет хранилище для кольшков глубиной 100 мм и диаметром 100 мм.

Тест исследования функций руки. Этот тест Action Research Arm Test (табл. 57) – международная шкала, дающая детальную оценку двигательной функции кисти и пальцев и позволяющая оценить различные виды захвата – шаровой, цилиндрический, щипковый, а также крупные движения в суставах.

Таблица 57

Тест исследования функций руки
(Wade D., 2000; DeWeerdт W. [et al.], 1985; Carroll D., 1965)

№	Балл	Действие
<i>Шаровой захват</i>		
1	–	Взять и удержать в руке деревянный кубик с длиной грани 10 см. Если испытуемый получает максимальный балл 3, то оценка по субтесту равна 18, перейти к субтесту «Цилиндрический захват»
2	–	Взять и удержать в руке деревянный кубик с длиной грани 2,5 см. Если испытуемый получает минимальный балл 0, то оценка по субтесту равна 0, перейти к субтесту «Цилиндрический захват»

№	Балл	Действие
3	–	Взять и удержать деревянный кубик с длиной грани 5 см
4	–	Взять и удержать деревянный кубик с длиной грани 7,5 см
5	–	Взять и удержать деревянный шар диаметром 7,5 см
6	–	Взять и удержать камень размером 10 × 2,5 × 1 см
<i>Цилиндрический захват</i>		
1	–	Перелить воду из стакана в стакан. Если испытуемый получает максимальный балл 3, то оценка по субтесту равна 12, перейти к субтесту «Щипковый захват»
2	–	Взять и удержать в руке трубку диаметром 2 см и длиной 20 см. Если испытуемый получает минимальный балл 0, то оценка по субтесту равна 0, перейти к субтесту «Щипковый захват»
3	–	Взять и удержать трубку диаметром 1 см и длиной 16 см
4	–	Взять и удержать шайбу диаметром 3,5 см, надетую на болт
<i>Щипковый захват</i>		
1	–	Взять и удержать первым (большим) и четвертым пальцами шарик диаметром 6 мм. Если испытуемый получает максимальный балл 3, то оценка по субтесту равна 18, перейти к субтесту «Грубые движения»
2	–	Взять и удержать первым и вторым (указательным) пальцами шарик диаметром 1,5 см. Если испытуемый получает минимальный балл 0, то оценка по субтесту равна 0, перейти к субтесту «Грубые движения»
3	–	Взять и удержать первым и третьим пальцами шарик диаметром 6 мм
4	–	Взять и удержать первым и вторым пальцами шарик диаметром 6 мм
5	–	Взять и удержать первым и третьим пальцами шарик диаметром 1,5 см
6	–	Взять и удержать первым и четвертым пальцами шарик диаметром 1,5 см
<i>Грубые движения</i>		
1	–	Положить ладонь руки на затылок. Если испытуемый получает максимальный балл 3, то оценка по субтесту равна 9, тестирование завершить
2	–	Положить ладонь руки на макушку головы. Если испытуемый получает минимальный балл 0, то оценка по субтесту равна 0, тестирование завершить
3	–	Поднести ладонь ко рту

Тест для руки Френчай. В табл. 58 приведен тест для руки Френчай – Frenchay Arm Test.

Тест для руки Френчай

(Wade D., 2000; Berlung K., Fugl-Meyer A., 1986; De Souza L. [et al.], 1980)

№	Задание	Балл
1	Удерживать линейку и с ее помощью начертить линию, держа карандаш в другой (непораженной) руке. Задание считается выполненным успешно, если линейка удерживается стабильно	
2	Взять в руку цилиндр диаметром 12 мм и длиной 5 см, поставленный вертикально на расстоянии 15–30 см от края стола, поднять его на высоту около 30 см и затем опустить на место, не уронив при этом	
3	Взять стакан, наполовину наполненный водой, поставленный на расстоянии 15–30 см от края стола, отпить воды и поставить стакан на место, не расплескав при этом воду	
4	Снять, а затем установить на прежнее место бельевую прищепку, укрепленную на вертикальном кольшке длиной 15 см и диаметром 1 см. Кольшек укреплен на квадратной дощечке (длина стороны 10 см), расположенной на расстоянии 15–30 см от края стола. Пациент не должен уронить прищепку или кольшек	
5	Причесать волосы (или имитировать причесывание). Пациент должен расчесать волосы на макушке, на затылке, с правой и левой сторон	

Оценка возможности кисти. В табл. 59 приведена оценка возможности кисти — Ability of Hand.

Таблица 59

Оценка возможности кисти
 (Penta M. [et al.], 1998)

№	Действия	Очень легко	Легко	Не очень трудно	Очень трудно
1	Завинчивание гаек				
2	Продевание нитки в иголку				
3	Пользование отверткой				
4	Забивание гвоздей				
5	Использование степлера				
6	Лущение орехов				
7	Пользование пилочкой для ногтей				
8	Вскрытие пакета с чипсами				
9	Застегивание брючных пуговиц				
10	Использование кнопок на одежде				
11	Застегивание браслета на часах				
12	Рисование				
13	Резание мяса				

№	Действия	Очень легко	Легко	Не очень трудно	Очень трудно
14	Застегивание рубашки, блузки				
15	Собирание монет со стола				
16	Открытие замка ключом				
17	Доставание денег из кармана				
18	Замешивание теста				
19	Машинопись				
20	Застегивание застежки-молнии (пиджак, кофта)				
21	Снятие шелухи с лука				
22	Заполнение банковских счетов				
23	Пользование четырехцветной ручкой для письма				
24	Пользование ложкой				
25	Застегивание молнии на брюках				
26	Укладка волос				
27	Выдавливание пасты на зубную щетку				
28	Вставление дискеты в дисковод				
29	Открытие консервных банок				
30	Открытие дверей				
31	Намазывание масла на хлеб				
32	Причесывание				
33	Чистка зубов				
34	Оборачивание бумагой подарков				
35	Мытье рук				
36	Удерживание бутерброда при приеме пищи				
37	Набор телефонного номера				
38	Перенос стакана с водой на стол				
39	Разворачивание шоколадки				
40	Питье из стакана				
41	Включение радио				
42	Пользование дверным звонком				
43	Умывание лица				
44	Чистка носа				
45	Включение света				
46	Включение телевизора				

Параметры	Градации	Балл
Ходьба	Невозможна или значительно нарушена	0
	Затруднена или умеренно нарушена	1
	Незначительно нарушена	2
	Не нарушена	3
Сидение	Невозможно или значительно нарушено	0
	Затруднено или умеренно нарушено	1
	Незначительно нарушено	2
	Не нарушено	3
Передвижение, путешествия	Невозможны	0
	Затруднены или умеренно ограничены	1
	Незначительно ограничены	2
	Не ограничены	3
Одевание	Невозможно или значительно нарушено	0
	Затруднено или умеренно нарушено	1
	Незначительно нарушено	2
	Не нарушено	3

5.5. Клинические синдромы. Головная боль

Опросник больницы Генри Форда «Нарушения жизнедеятельности из-за головной боли». Опросник больницы Генри Форда (Henry Ford Hospital Headache Disability Inventory) (по: Jacobson G. P. [et al.], 1994; Masur H., 2004) приведен ниже:

Э1: Из-за головной боли я чувствую себя неполноценным.

Ф2: Головная боль ограничивает мою привычную повседневную активность.

Э3: Никто не способен понять, насколько значительно моя головная боль влияет на мою жизнь.

Ф4: Из-за головной боли я вынужден ограничивать свой активный отдых (например, спорт, хобби).

Э5: Головная боль делает меня раздраженным.

Ф6: Иногда я чувствую, что из-за головной боли готов потерять контроль над собой.

Ф7: Из-за головной боли у меня меньше шансов социализироваться.

Э8: Мой супруг (либо иной значимый для меня человек) либо члены семьи, друзья даже представить себе не могут, что я вынужден испытывать в связи с моей головной болью.

Э9: Моя головная боль такая сильная, что мне кажется, будто я сойду с ума.

Ф10: Мой взгляд на мир искажен моей головной болью.

Э11: Когда я чувствую, что начинается головная боль, я боюсь выходить из дома.

Э12: Я доведен до отчаяния своей головной болью.

Ф13: Я беспокоюсь, что из-за головной боли получаю взыскания на работе и дома.

Э14: Моя головная боль отрицательно влияет на мои взаимоотношения с семьей и друзьями.

Ф15: Когда у меня болит голова, я избегаю быть среди людей.

Ф16: Я считаю, что из-за головной боли мне будет трудно достичь моих целей в жизни.

Ф17: Из-за головной боли я перестаю ясно мыслить.

Ф18: Я чувствую напряжение (например, мышечное напряжение) из-за головной боли.

Ф19: Из-за головной боли я не получаю удовольствия от общественных мероприятий.

Э20: Из-за головной боли я чувствую себя раздраженным.

Ф21: Из-за головной боли я избегаю путешествий.

Ф22: Моя головная боль заставляет меня чувствовать себя дезориентированным.

Э23: Моя головная боль заставляет меня чувствовать себя бесполезным.

Ф24: Из-за головной боли мне трудно читать.

Ф25: Мне трудно сосредоточить свое внимание на чем-либо ином, кроме своей головной боли.

Опросник влияния головной боли. Опросник влияния головной боли (Headache Impact Questionnaire) приведен в табл. 116.

Таблица 116

Опросник влияния головной боли
(Stewart W. F. [et al.], 1998, 1999)

№	Вопрос	Ответ
1	Сколько дней в течение последних 3 мес. Вас беспокоила головная боль?	
2	Как бы Вы могли оценить интенсивность Вашей головной боли по шкале от 0 до 10 (0 – нет боли, 10 – боль крайней интенсивности)	
3	Сколько дней в течение последних 3 мес. из-за головной боли Вы не работали как минимум полдня (или не посещали школу)?	
4	Когда во время работы (или во время учебы) Вас беспокоит головная боль, на сколько процентов снижается Ваша способность работать или учиться? (0 %, если совсем не снижается; 100 %, если совсем не можете работать или учиться)	
5	Сколько дней в течение последних 3 мес. из-за головной боли Вы не выполняли работ по дому как минимум на протяжении половины дня?	
6	Когда во время работы по дому Вас беспокоит головная боль, на сколько процентов снижается Ваша работоспособность? (0 %, если совсем не снижается; 100 %, если совсем не можете работать)	

Таблица 124г

Ограничение физической активности

Виды физической активности	Да, значительно ограничивает	Да, немного ограничивает	Нет, никак не ограничивает
А. Тяжелая физическая работа (например, бег, поднятие тяжестей или занятия тяжелыми видами спорта)	1	2	3
Б. Умеренная физическая работа (например, уборка дома, поднятие стула, плавание, игра в гольф)	1	2	3
В. Поднимание и ношение сумок с покупками	1	2	3
Г. Ходьба по крутому склону вверх	1	2	3
Д. Ходьба вверх по лестнице на один пролет	1	2	3
Е. Вставание из положения сидя	1	2	3
Ж. Ходьба на расстояние больше чем 1 км	1	2	3
З. Ходьба на расстояние 100 м	1	2	3
И. Принятие душа или надевание одежды	1	2	3

Состояние здоровья и социальная активность: насколько нарушения в состоянии Вашего физического или эмоционального здоровья ограничивают Ваши возможности вести социальную жизнь, общаясь в семье, с друзьями и знакомыми?

- Совсем нет — 1.
- Немного — 2.
- Умеренно — 3.
- Сильно — 4.
- Чрезвычайно — 5.

Субъективная оценка состояния здоровья: пожалуйста, ответьте на вопросы, приведенные в табл. 124д, выбирая ответ, который наиболее точно описывает Ваше состояние в течение последнего месяца (обведите одну цифру в каждой строке).

Таблица 124д

Субъективная оценка состояния здоровья

Насколько часто за последние 4 нед. Вы чувствовали себя:	Постоянно	Большую часть времени	Иногда	Редко	Никогда
А — уставшим	1	2	3	4	5
Б — энергичным	1	2	3	4	5
В — изможденным	1	2	3	4	5
Г — чувствовали прилив сил	1	2	3	4	5

В течение последних 4 недель насколько часто состояние Вашего здоровья и эмоциональные проблемы приводили к ухудшению Вашей социальной активности (встречи с друзьями, родственниками и др.)?

- Никогда — 1.
- Изредка — 2.
- Время от времени — 3.
- Часто — 4.
- Постоянно — 5.

Ответьте, насколько верны или ошибочны в отношении Вас утверждения, приведенные в табл. 124е (обведите одну цифру в каждой строке).

Таблица 124е

Утверждения о состоянии здоровья

Утверждение	Правда или почти правда	Не знаю	Неправда или почти неправда
А. Я заболеваю быстрее других	1	2	3
Б. Я здоров так же, как и те, кого я знаю	1	2	3
В. Думаю, что мое здоровье ухудшается	1	2	3
Г. У меня отличное здоровье	1	2	3

Принимаете ли Вы какие-либо препараты, выписанные врачом для лечения следующих заболеваний:

- сахарный диабет;
- гормональная заместительная терапия;
- артроз;
- высокий холестерин;
- артериальное давление;
- ревматоидный артрит;
- заболевания сердца;
- боль в спине;
- заболевания легких;
- депрессия.

Другие заболевания, по поводу которых Вы получаете медикаментозное лечение:

1. _____
2. _____
3. _____

Отметьте «да» или «нет» в ответах на окончательные пять вопросов:

- Являетесь ли Вы пенсионером?
- Вы курите?