

Мои первые весы

Что весит больше?

Выберите обычный предмет в доме/классе, который может поместиться в одну из чаш весов. Например, яблоко. Затем предложите детям найти 5–7 предметов, каждый из которых может поместиться в другую чашу (игрушечная машинка, точилка для карандашей, коробка из-под сока и т. д.).

Начните с того, что попросите их угадать, весит ли каждый объект больше, меньше или столько же, сколько яблоко? Пусть они отметят свои предположения на листе наблюдений, а затем поместят предметы (поочередно) в каждую чашу напротив яблока. Запишите полученные результаты и сравните их с первоначальными предположениями.



Кто самый большой?

Попросите детей найти в доме/классе 7–10 предметов, каждый из которых может поместиться в одну из чаш весов. Пусть они подержат каждый предмет в руках, а затем выстроят в ряд, исходя из своих догадок от самого легкого до самого тяжелого. Пусть они зафиксируют свои предположения на листе наблюдений, а затем поместят предметы в чаши весов и проверят свои догадки. Пусть они попытаются разобраться в процессе самостоятельно, не спешите помогать. При необходимости подскажите им, чтобы они начали сравнивать по 2 объекта за раз и продолжали сравнивать, пока не сравнят все предметы.

Измерение жидкости

Весы также полезны для измерения жидкостей. Возьмите 2 стакана разной формы (например: короткий и широкий, высокий и узкий). Угадайте, какой из них может содержать больше жидкости. Затем наполните каждый стакан почти доверху, а затем медленно наливайте по одному стакану в каждую чашу весов. Поместите пустые стаканы рядом с чашами весов, чтобы запомнить, какой из них наполнял каждую сторону. Следите за балансом и определяйте, на какой стороне больше всего жидкости. Верна ли была ваша догадка? Попробуйте сравнить другие стаканы нестандартных размеров, чтобы увидеть какой из них может вместить больше всего жидкости.



(начала я увидел (заметил или наблюдал)...



Затем я увидел (заметил или наблюдал)...