

93413 Развивающая игрушка «Часовой пазл. Продвинутый», 3шт

Игрушка поможет детям научиться определять время и решать задачи с временными интервалами. Часовой пазл позволяет им увидеть, что часы – это просто круглая числовая линия.

Цифровые часы поставляются с двумя съемными цепочками числовых линий. На лицевой стороне каждой цепочки показаны часы и минуты. На обороте каждая цепочка становится полной цифровой строкой, одна из которых показывает время до полудня, а другая – после полудня. Это облегчает детям решение задач с временными интервалами и прошедшим временем, особенно задач, которые указывают на действия с утра до вечера или с вечера до утра.

В наборе

- цифровые часы – 3 шт.
- карточки с указанием времени – 30 шт.
- карточки с заданиями – 30 шт.
- карточки с временными интервалами – 15 шт.

Как играть

Выбор правильных карт

Карточки с указанием времени и временных интервалов имеют цветовую маркировку для обозначения уровня сложности.

Золотые карточки – для детей, только начинающих знакомиться с временными интервалами.

Зеленые карточки – указывают время в четверть с половиной часа, предназначены для детей, готовых к следующему уровню.

Синие карточки – указывают время с точностью до минуты.

Существует четыре вида карточек с заданиями: сложение и вычитание интервалов, прошедшее время, многозадачность и рассуждения. Карточки с рассуждениями предназначены для

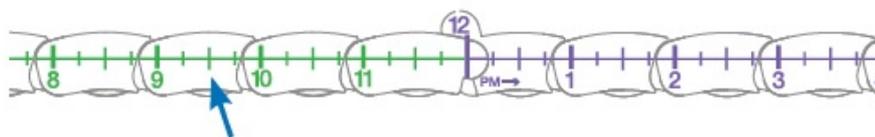
последнего действия. Для других действий с использованием карточек выберите сложение и вычитание интервалов, прошедшего времени или многозадачность в зависимости от уровня знаний детей в группе или навыка, который вы хотите, чтобы они практиковали.

Время на линии

Навык: распознавание времени

Необходимые материалы: цифровые часы, карточки с указанием времени

Вытащите числовые линии из основания часов и соедините их с утра до вечера. Смешайте карточки с указанием времени и положите их лицевой стороной вниз. Первый игрок берет карту сверху колоды и находит указанное на карточке время в числовой строке. Если его ответ верный, то игрок оставляет карточку себе. Если нет, кладет карточку в нижнюю часть колоды. Играйте по очереди, пока все карты не окажутся в руках игроков.



Покажи и расскажи

Навык: изучение аналогового времени

Необходимые материалы: цифровые часы, карточки с указанием времени

Расположите цепочки часов на основании часов так, чтобы у каждого игрока был свой циферблат. Смешайте карточки с указанием времени и положите их лицевой стороной вниз.

Первый игрок берет карту с верхней части колоды и показывает время на часах. Если все правильно, он оставляет карточку себе. Если нет, возвращает карточку и кладет в нижнюю часть колоды. Играйте по очереди, пока все карты не окажутся в руках игроков.

Сортировка и запись

Навык: сортировка и запись времени

Необходимые материалы: карточки с указанием времени, бумага, карандаш



Смешайте временные карточки. Каждый игрок выбирает карту. Разложите карточки по порядку с утра до вечера. После того, как карты отсортированы, каждый игрок пишет на бумаге одно или два предложения о том, что произошло в то время, которое указано на его карточке. Затем игроки читают свои предложения вслух в порядке времени.

Битва времени

Навык: сложение и вычитание интервалов времени

Необходимые материалы: цифровые часы, карточки с интервалами времени

Смешайте интервальные карты и положите их лицевой стороной вниз посередине. Все игроки выбирают по две карты. Каждый игрок может использовать свои цифровые линии для сложения временных интервалов

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Forty-five} \\ \text{minutes} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Three} \\ \text{hours} \\ \hline \end{array} = 3 \text{ часа } 45 \text{ минут}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Fifty-nine} \\ \text{minutes} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{15 hours} \\ \hline \end{array} = 15 \text{ часов } 59 \text{ минут}$$

POINT!

вместе. Игрок с наибольшим временным интервалом (после сложения их вместе) выигрывает очко. Верните карты в колоду и перетасуйте их. Продолжайте играть. Первый игрок, набравший пять очков, выигрывает игру.

Попробуйте сыграть еще раз, но на этот раз вычтите меньшие интервалы из больших. На этот раз наименьший временной интервал выигрывает очко.

Построение времени

Навык: добавление интервалов времени к заданному времени

Необходимые материалы: цифровые часы, карточки с интервалами времени, карточки с указанием времени

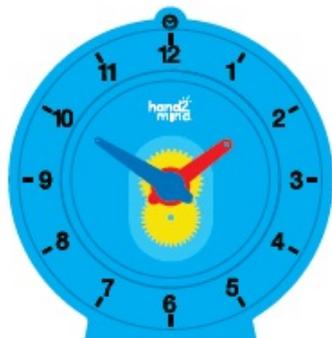
Смешайте каждый набор карт и сложите их в две стопки в центре. Игроки будут работать в командах по два человека. Переверните верхнюю карту в каждой стопке. Все команды работают со своими цифровыми линиями. Необходимо к временной карточке прибавить интервал и выставить получившееся время на циферблате. Первая команда, которая найдет ответ, забирает карточку времени и кладет карточку с интервалом в нижнюю часть стопки интервальных карточек. Выигрывает первая команда, собравшая десять временных карточек.

Приближаемся к 12

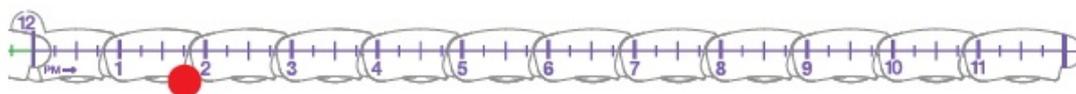
Навык: добавление интервалов времени к заданному времени

Необходимые материалы: цифровые часы, карточки с указанием интервалов, фишки, карандаш, бумага

Смешайте интервальные карты и положите их лицевой стороной вниз в центр. Игроки должны снять цепочку числовых линий со своих часов, установить часы на 12:00, установить фишку в начале числовой строки и написать на бумаге 12:00. Первый игрок выбирает карту и добавляет этот интервал к 12:00, перемещая свою фишку на своей числовой линии. Остальные игроки двигают минутную стрелку на своих часах через тот же промежуток времени, чтобы проверить свой ответ. Затем попросите учеников записать числовое выражение о том, что они сделали на бумаге. Выигрывает первый игрок, вернувшийся к 12:00 по часам.



$$\begin{aligned} 12:00 + 1 \text{ час} &= 1:00 \\ 1:00 + 30 \text{ минут} &= 1:30 \\ 1:30 + 5 \text{ минут} &= 1:35 \\ 1:35 + 15 \text{ минут} &= 1:50 \end{aligned}$$



Составляем рассказ с временными интервалами

Навык: добавление интервалов времени к заданному времени

Необходимые материалы: цифровые часы, карточки с указанием интервалов, карточки с указанием времени

Первый игрок выбирает карту времени в качестве начального времени. Установите часы на начальное время. Игроки по очереди выбирают интервальную карту, а затем добавляют интервал ко времени. Затем они рассказывают связную историю. Например, если вы начнете в 4:00 вечера и вытяните карту с интервалом 1 час, вы можете сказать: «Надя смотрела свою любимую передачу в течение 1 часа до 5 вечера. Затем...» Второй игрок берет интервальную карту, добавляет это время к часам и продолжает рассказ. Игра продолжается до тех пор, пока каждый из игроков не сделает по два хода.

Вернемся в прошлое

Навык: вычитание интервалов времени из заданного времени

Необходимые материалы: цифровые часы, карточки с указанием интервалов, карточки с указанием времени

Перемешайте каждый набор карт и сложите их в две стопки в центре. Игроки будут работать в командах по два человека. Переверните верхнюю карту в каждой стопке. Все команды работают со своими часами. Они будут вычитать временной интервал из заданного времени. Первая команда, которая найдет ответ, сохраняет карточку времени и кладет интервальную карточку в нижнюю часть соответствующей колоды. Выигрывает первая команда, собравшая десять временных карточек.

Убегаем от 12

Навык: вычитание интервалов времени к заданному времени

Необходимые материалы: цифровые часы, карточки с указанием интервалов, фишки, карандаш, бумага

Перемешайте интервальные карты и положите их лицевой стороной вниз в центр. Игроки должны снять одну из цепочек числовых линий со своих часов, установить часы на 12:00,

разместить фишку в конце числовой линии и написать 12:00 на бумаге.

Первый игрок выбирает карту и вычитает этот интервал из 12:00, перемещая свою фишку на числовой линии назад. Остальные игроки будут двигать минутную стрелку в обратном порядке на своих часах на тот же интервал времени, чтобы проверить правильность ответа. Затем попросите учеников записать числовое выражение о том, что они сделали, на бумаге. Выигрывает первый игрок, вернувшийся к 12:00.

Составляем рассказ с временными интервалами

Навык: вычитание интервалов времени до заданного времени

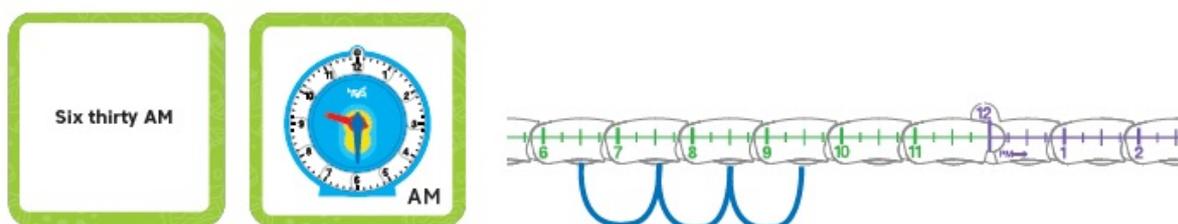
Необходимые материалы: цифровые часы, карточки с указанием интервалов, карточки с указанием времени

Первый игрок выбирает карту времени в качестве начального времени. Установите часы на начальное время. Игроки по очереди выбирают интервальную карту, а затем вычитают интервал из указанного времени. Затем они рассказывают связную историю. Например, если вы начнете в 4:00 вечера и вытяните карточку с интервалом 1 час, вы можете сказать: «Миша закончил тренировку по баскетболу в 4:00. Тренировка длилась 1 час, так что, должно быть, она началась в 3:00. До этого...» Второй игрок вытягивает интервальную карту, вычитает это время на часах и продолжает рассказ. Игра продолжается до тех пор, пока каждый из игроков не сделает по два хода.

Нахождение истёкшего времени

Навык: вычисление истёкшего времени путем нахождения разницы между двумя временами

Необходимые материалы: цифровые часы, фишки, карточки с указанием времени



Каждый ученик снимает цепочки числовых линий с часов и соединяет их вместе с утра до вечера. Каждый ученик берет две временные карточки. Положите фишки на указанное на карточках время. Найдите разницу между двумя временами в часах и минутах. Это истекшее время. Игрок с наименьшим затраченным временем выигрывает очко. Игроки складывают свои карты в стопку для сброса. Выигрывает первый игрок, набравший пять очков.

Перемешайте карточки в стопке сброса, если вам нужно их повторно использовать.

Решение словесных задач

Навык: решение временных задач, которые включают сложение, вычитание, временные интервалы и прошедшее время

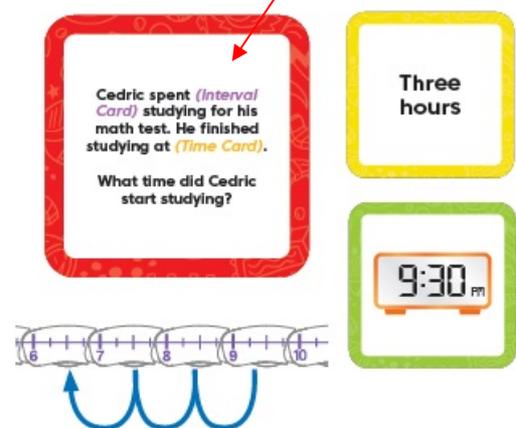
Необходимые материалы: цифровые часы, карточки с задачами (не карточки с рассуждениями), карточки с указанием времени, карточки с указанием интервалов. Каждый игрок выбирает карточку с задачей. Посмотрите на нее, выберите время и/или интервальную карточку, как указано для

каждого пропуска в задаче. Например, если в задаче показаны 2 пропуска с надписью «Интервальная карта» и 1 пропуск с надписью «Временная карта», возьмите 2 интервальные карты и 1 временную карту. Используйте свои карты времени и/или интервалов, чтобы заполнить недостающую информацию.

Если имеется более одной временной карточки, поместите их в пробелы в том порядке, который наиболее подходит для истории. Решите задачу с помощью ваших часов или цепочки числовых линий. Все игроки, ответившие верно, получают одно очко, а первый игрок, решивший задачу, получает два очка.

Цедрик потратил (Интервальная карта) на тест по математике. Он закончил его решать (Временная карта)

Во сколько Цедрик начал решать тест?



Продолжайте играть, пока один игрок не наберет десять очков. Не все времена и интервалы будут иметь смысл в этой задаче. Попросите детей обсудить, действительно ли, по их мнению, это время подошло бы в ситуации, указанной на карточке.

Составление собственных задач – временные интервалы

Навык: решение временных задач, которые включают сложение, вычитание, временные интервалы и прошедшее время

Необходимые материалы: цифровые часы, карточки с указанием времени, карточки с указанием интервалов

Каждый игрок выбирает карточку с указанием времени и карточку с указанием интервала. Затем каждый игрок пишет словесную задачу, используя время и интервал на карточках. Затем каждый ученик передает свой лист с задачей направо. Тот, кому передали лист, решает задачу. Затем игроки выбирают новые карты времени и интервалов. Пишут новую задачу и передают вправо. Раунд заканчивается, когда все интервальные карты были использованы.

Составление собственных задач – истёкшее время

Навык: решение временных задач, которые включают сложение, вычитание, временные интервалы и истёкшее время

Необходимые материалы: цифровые часы, карточки с указанием времени

Каждый игрок выбирает две временные карты. Игроки пишут словесную задачу, используя их. Каждый передает свой лист с задачей направо. Игрок, которому передали лист, решает задачу. Затем игроки выбирают еще две временные карты. Пишут новую задачу и передают вправо. Раунд заканчивается, когда все временные карты были использованы.

Задачи с открытыми словами

Навык: решение временных задач, которые включают сложение, вычитание, временные интервалы и истёкшее время

Необходимые материалы: цифровые часы, карточки с указанием времени, карточки-рассуждения

Перемешайте каждую колоду карт и положите их лицевой стороной вниз в центр. Первый игрок выбирает карточку-рассуждение и две временные карты. Прочитайте запись на карточке-рассуждении и временных карточках. Посмотрите на варианты на карточке-рассуждении. Выберите вариант, который наиболее соответствует времени. Напишите историю, в которой используется время начала, время окончания и сценарий, выбранный на карточке.



Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: help@LRinfo.ru

Наш сайт: LRinfo.ru