

## **94460 Развивающая игрушка «Тактильные листья. Времена года» (47 элементов)**

Набор из тактильных листьев познакомит вашего малыша с природой, разовьет его мелкую моторику, а также научит базовым математическим навыкам. В наборе 20 заданий и 36 листочков различных типов, цветов и размеров.

Безопасно и удобно: листочки и таблички с заданиями изготовлены из 100% переработанного пластика, а после обучения набор можно сложить в прочную многоразовую коробку.

Ребёнок научится:

- складывать и вычитать
- сортировать листочки по размеру, цвету, количеству насекомых и текстуре
- сравнивать фигурки с реальными листьями
- мыслить творчески

В наборе:

- 36 пластиковых листочков
- 10 двусторонних карточек с заданиями
- рекомендация по обучению, разработанная педагогом

Размер карточек: 28 см x 21,5 см

### **Как играть**

Дети с радостью будут изучать математику с этими разноцветными листьями.

Сенсорные листья в наборе напоминают натуральные листья шести видов деревьев. Вы можете обсудить с детьми разнообразие и красоту природы, деревья и времена года.

Поскольку эти листья изготовлены из 100% переработанного пластика, вы можете объяснить детям на примере важность вторичной переработки и повторного использования.



железное  
дерево



виргинский  
дуб



клён



редбад



осина



дуб

## Изучение листьев

**Материалы:** сенсорные листочки, карточка 1а, карточка 1б.

Позвольте детям в течение нескольких минут самостоятельно изучить листья. Попросите детей собрать тёмно-зелёные листья и поместить их на дерево на карточке 1а.

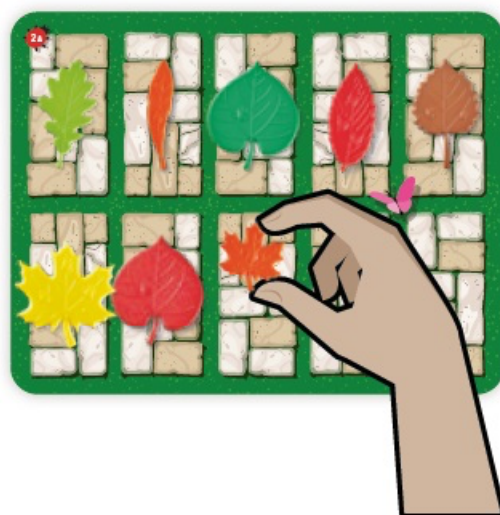
Обсудите формы и особые свойства каждого листа. Попросите детей собрать все листья и поместить на дерево только кленовые листья. Обратите внимание детей на различные размеры, цвета и количество жуков.

Посмотрите на карточку 1б. Объясните, что дерево слева – это весеннее или летнее дерево, а дерево справа – осеннее или зимнее дерево. Попросите детей рассортировать маленькие листочки на двух деревьях по цветам, которые могут относиться к каждому сезону.

## Счёт 1-20

**Материалы:** сенсорные листочки, карточка 2а, карточка 3а.

Возьмите карточку 2а. Попросите детей положить листик на каждый участок дорожки слева направо, произнося цифры (1, 2, 3...). Затем попросите их прикасаться к каждому листику, когда они снова будут считать. Как только дети уверенно научатся считать до 10,



положите карточку 3а рядом с карточкой 2а и потренируйтесь считать до 20.

## Сортировка листьев

**Материалы:** сенсорные листочки, карточка 2b, карточка 3b.

Начните с карточки 2b. Попросите детей рассортировать листья по трём тачкам по размеру. Это может помочь им выучить типы листьев. Спросите: «Сколько листьев в каждой группе?» Теперь отсортируйте по количеству жуков на каждом листе. Подсчитайте, сколько жуков в каждой группе.



Посмотрите на карточку 3b и попросите детей отсортировать и сложить листья в группы по типу. Попросите их разложить листья по размеру. Посчитайте листья в каждой группе. Предложите детям придумать другие атрибуты для сортировки (цвет, неровные/гладкие края и т.д.).

## Работа по шаблону

**Материалы:** сенсорные листочки, карточка 4а, карточка 4b, карточка 5а.

Попросите детей изучить карточку 4а и решить, какой лист (любой красный лист) необходимо положить на последнюю дорожку в первом ряду. Попросите детей повторить узор во втором ряду, произнося вслух правило шаблона, когда они размещают каждый листик: «коричневый лист, красный лист и т.д.»



Теперь попросите детей посмотреть на карточку 4b. Спросите: «Что находится на последних двух участках дорожки в первом ряду?» Существует более одного возможного ответа (дуб, дуб;

большой лист, маленький лист и т.д.) Детям необходимо объяснить свой выбор, чтобы завершить рисунок. Наконец, попросите их произнести правило шаблона и повторить узор во втором ряду.

Используйте карточку 5а для создания новых шаблонов. Попросите детей определить правило, использованное для создания шаблона. Дети также могут создавать свои собственные узоры.

## **Наведите порядок**

**Материалы:** сенсорные листочки, карточка 5b, небольшой бумажный пакет.

Положите несколько листьев в пакет. Попросите детей вытащить из пакета три листика и разложить их на столе по порядку – от самого маленького к самому большому. Если попадутся подряд два одинаковых размера, положите один обратно и выберите другой.

## **Пять и десять**

**Материалы:** сенсорные листочки, карточка 6а, карточка 6б.

Попросите детей сосчитать красные листья на карточке 6а (1, 2, 3, 4, 5). Попросите детей взять два разных цвета и составить число пять в окошках во втором ряду. Попросите детей составить число пять по-другому. Затем используйте карточку 6б, чтобы попрактиковаться в составлении числа десять с листьями двух или трёх разных цветов.

## **Сложение в пределах десяти**

**Материалы:** сенсорные листочки, карточка 6б, числовой кубик, карандаш, бумага.

Попросите детей бросить числовой кубик и поместить в окошки столько листьев одного цвета, сколько выпало на кубике. Снова бросьте кубик. Поместите столько листьев (другого цвета) в оставшиеся окошки. (Если второй бросок составит больше десяти, попросите детей бросить ещё раз). Попросите детей написать числовое выражение на бумаге (т.е.  $4 + 3 = 7$ ). Повторите упражнение не менее пяти раз.

## На один больше или меньше

**Материалы:** сенсорные листочки, карточка 7а, карточка 7b, числовой кубик, карандаш, бумага.

Попросите детей сосчитать листья в пруду слева на карточке 7а (3). В пруду справа попросите их также сосчитать листья (4) и сказать на сколько больше листьев получилось. Попросите детей написать на бумаге числовое выражение  $3 + 1 = 4$ . Снова посмотрите на карточку 7а. В пруду



справа попросите детей сосчитать листья, чтобы получилось на один меньше, чем в левом пруду, и назвать число (2). Попросите детей написать числовое выражение  $3 - 1 = 2$ . Используйте карточку 7b и числовой куб, чтобы составить свой собственный пример.

## Сложение жуков

**Материалы:** сенсорные листочки, карточка 8а, маленький бумажный пакет, бумага, карандаш.

Положите листья в пакет. Попросите детей вытащить два листика и положить по одному в каждую корзинку (стороной с жучками вверх). Спросите: «Сколько жучков на каждом листике? Сколько всего жучков?» Попросите детей написать числовое выражение на бумаге. Чтобы потренироваться с большими числами, положите по два листа в каждую корзинку.

## Вычитание листиков

**Материалы:** сенсорные листочки, карточка 8b, числовой кубик. Положите 10 листьев на ветви дерева на карточке 8b. Попросите детей сосчитать листья. Попросите их бросить числовой кубик, чтобы узнать, сколько листьев «упадёт» с дерева. Попросите

детей опустить листья на землю и сосчитать, сколько их осталось на дереве. Повторите упражнение.

## **Идентификация листиков**

Используйте сенсорные листочки и карточки 9a или 9b, чтобы обсудить характеристики листьев и деревьев, к которым они относятся.

## **Исследование мира**

В следующий раз, когда вы окажетесь в парке или на прогулке, покажите детям разные деревья и листья, которые вы видите. Попросите детей найти листья, которые соответствуют их сенсорным листочкам. Соберите пару листьев, чтобы сравнить их с сенсорными листочками.

## **Части листа**

Используйте сенсорные листочки и карточки 10a или 10b, чтобы обсудить части листа.

**Пластинка** – это тонкая, плоская часть листа. Она помогает растениям и деревьям получать пищу из воды, углекислого газа и минералов. Этот процесс называется фотосинтезом.

**Жилки** – это небольшие каналы, которые несут воду, питательные вещества и энергию к остальной части растения или дерева. Жилки также придают листьям структуру и поддержку.

**Черешок** – это стебелёк, соединяющий лист со стеблем растения или дерева. Он обеспечивает поддержку, транспортирует воду и питательные вещества к листу, и переносит пищу, произведённую фотосинтезом от листа к остальной части растения или дерева.



### **Служба Заботы о Клиентах**

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: **[help@LRinfo.ru](mailto:help@LRinfo.ru)**

Наш сайт: **[LRinfo.ru](http://LRinfo.ru)**