

LER3368 Развивающая игрушка «Фигурки Эмоциональные Человечки» (54 элемента с карточками)

С помощью эмоциональных человечков ваш малыш познакомится с чувствами, которые испытывают люди. Кто-то улыбается и ликует, кто-то грустит и не хочет играть, а кто-то стесняется и боится начать разговор. Герои знакомят малыша с мимикой и языком тела – важным элементом социально-эмоционального обучения. Сортируя и сравнивая человечков, ребёнок начнёт лучше понимать собственные эмоции и определять состояния других людей. В дальнейшем ему будет легко адаптироваться в школе и подружиться с одноклассниками.

В наборе:

- 36 человечков в 6 разных цветах и с 6 различными эмоциями
- 18 карточек

Как играть

Выразите свои эмоции с помощью этих друзей! Играя со своим ребёнком и обсуждая изображённые эмоции, вы можете научить его выражению своих чувств и эмпатии, двум ключевым принципам саморазвития (социальное и эмоциональное обучение). Что заставляет его чувствовать себя грустным, злым и напуганным? Открывайте и учитесь вместе!

Идентификация

- Выстройте в ряд шесть фигурок, которые изображают каждую из эмоций. Назовите эмоции по одной. Попросите ребёнка повторить за вами. Затем произнесите эмоцию (например, «Страх») и попросите его указать на

правильную фигурку. Прodelайте это с другими эмоциями, выбирая наугад.

- Разложите карточки в ряд так, чтобы контуры фигур были обращены вверх. Попросите ребёнка поместить по одной фигурке поверх каждой карточки, изображающей одну и ту же эмоцию. Затем попросите его назвать каждую эмоцию.
- Обратите внимание, что на оборотных сторонах карт изображены только грани. Попробуйте это: поднимите одну из карт. Затем попросите ребёнка назвать эмоцию, найти соответствующую фигурку, а затем выстроить остальные пять одинаковых фигурок за первой. Сделайте это со всеми шестью эмоциями, чтобы собрать вместе всю команду!

Идентификация и самосознание

- Попросите ребёнка выбрать любую фигурку. Попросите назвать эмоцию и рассказать о том времени, когда он чувствовал то же самое.
- Попросите ребёнка взять в руки фигурку, которая передает его текущее настроение. Спросите его, почему он так себя чувствует.
- Попросите ребёнка взять фигурку, которая завершает следующее описание: «Когда я совершаю ошибку, я чувствую...». (Печаль или смущение) «Находясь со своими друзьями, я чувствую себя лучше. Я...». (Счастлив)
- Покажите карточки с фотографиями из реальной жизни. Объясните, что эти на них изображены ситуации, в которых кто-то чувствует себя смущённым, счастливым, злым и так далее. Пусть ребёнок выберет любую из карточек. Вместе обсудите сцену и то, что может произойти, чтобы вызвать соответствующую эмоцию. Например, если он выберет детей, дерущихся из-за игрушки, пусть он сначала опишет, что видит на фото, а затем попросите его подумать о том, что может

произойти дальше, как бы он отреагировал в подобной ситуации или как он мог бы помочь разрешить конфликт. Эти карточки специально разработаны для открытого разговора. Здесь нет правильных или неправильных ответов, поэтому поощряйте ребёнка, когда он работает над пониманием ситуации, в своём собственном темпе и используя свои собственные слова.

Игра в угадайку

Выберите любую фигурку. Прикройте или спрячьте её за спиной. Попросите ребёнка угадать эмоцию фигурки на основе контекстных подсказок:

«О, у этого человечка был действительно плохой день (Он злой)» или «Этому человечку не нравится темнота, но в доме только что отключили электричество (Он напуган)».

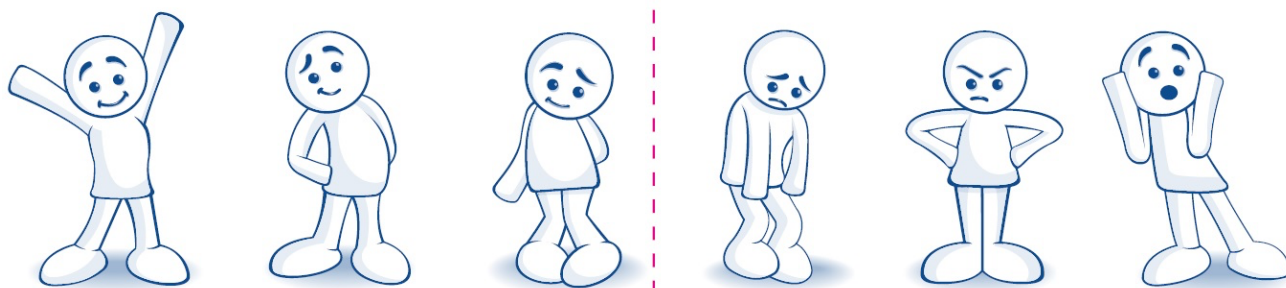
Покажите ему фигурку, если ребёнок ответил правильно.

Шарады

Сделайте лицо, демонстрирующее одну из эмоций. Попросите ребёнка найти фигурку, которая отражает эмоцию, которую вы изображаете. Поменяйтесь ролями – позвольте ребёнку продемонстрировать другую эмоцию, демонстрируя её на лице или изображая позу всем телом.

Работа по шаблону

Начните с простого рисунка а-в: счастлив-напуган, счастлив-напуган, счастлив-... Попросите ребёнка дополнить рисунок правильной эмоцией. Продолжайте с различными шаблонами, такими как а-в-в, а-а-в и а-в-с.



счастье

гордость

смущение

грусть

злость

удивление

Больше эмоций!

Вот неполный список вторичных и синонимов эмоций для дальнейшего обсуждения и развития речи. Это только отправная точка в эмоциональном обучении. Не стесняйтесь добавлять больше собственных эмоций!

Счастливый – возбуждённый, радостный, весёлый, ликующий, восторженный

Гордый – уверенный, торжествующий, обнадёживающий

Смущённый – застенчивый, испуганный, нервный, пристыженный, униженный, сожалеющий

Грустный – печальный, мрачный, несчастный, скорбящий

Злой – сердитый, безумный, несостоявшийся, разъярённый, чувствующий отвращение

Удивлённый – поражённый, ошеломлённый, шокированный



Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: help@LRinfo.ru

Наш сайт: LRinfo.ru