

94462 Развивающая игрушка «Геометрические блоки. Времена года» с карточками (120 элементов)

Построение рисунков, понимание формы, знания о погоде и временах года – набор помогает освоить информацию на практике и в игровой форме.

Задача – решить головоломки на 10 двусторонних карточках с помощью 100 разноцветных тактильных блоков. Ребёнок научится следовать шаблону, определять геометрические фигуры, отточит навыки сортировки и сравнения, а также узнает, как одеваться по погоде и что стоит успеть выполнить в определённое время года.

От одежды до погодных условий – набор позволяет понять взаимосвязь между природой, сезонами и температурой за окном. Тактильные фигурки изготовлены из 100% переработанного пластика.

В наборе:

- 100 геометрических блоков: 10 шестиугольников, 14 квадратов, 16 трапеций, 20 параллелограммов, 20 ромбов, 20 треугольников
- 10 двусторонних карточек-головоломок

Как играть

Предложите детям изучить формы блоков. Вместе обсудите их свойства: количество сторон и вершин. Выберите карточку с заданием и попросите достроить головоломку.

Карточки с заданиями разделены на 4 уровня сложности (уровни указаны в левом нижнем углу):

Уровень 1	Найдите и сопоставьте фигуры, чтобы завершить картинку
Уровень 2	Подбирайте цветные фигуры, чтобы заполнить картинку
Уровень 3	Сопоставьте бесцветные контуры фигур, чтобы получилась картинка
Уровень 4	Используйте направляющий контур и подсказки, чтобы создать картинку

Карточки-головоломки позволяют изучить элементы каждого из четырёх сезонов года.

Темы, указанные ниже, затрагивают уникальные характеристики каждого периода. Обсудите альтернативные источники энергии, их взаимосвязь с временами года и важность сокращения количества парниковых газов.

Такие беседы позволят детям задуматься о собственном влиянии на планету сейчас и в будущем.

Зима (карточки 1-5)

Времена года – это цикл, повторяющийся в определённом порядке в течение 12 месяцев. Начните с начальной его стадии – зимы.

Спросите: «Какая погода в январе?», «Что мы видим на улице?». Во многих городах, регионах и странах зима приносит с собой холодную, морозную погоду. Попросите детей назвать занятия, характерные для этого времени года. Например, катание на санках или лепка снеговика.

Спросите: «Почему мы лепим снеговика только зимой?», «В какую погоду он стоит дольше?».

Обсудите, как зимняя погода влияет на наше тело, и какая одежда способна защитить от снега и холода.

Спросите: «Что делают животные, чтобы согреться зимой?», «То же самое, что и люди?».

Снег – новая форма альтернативной энергии. Снежный ТЭН – устройство, которое поглощает электрические заряды от падающего снега и, тем самым, использует его энергию.

Весна (карточки 6-10)

Обсудите, как весенняя погода связана с преобразованием и ростом растений. Когда тёплый весенний воздух смешивается с холодным, оставшимся после зимы, образуется дождь. Именно он помогает развиваться плодам и зелени – источникам пищи для животных.

Предложите детям установить небольшую бочку для сбора дождевой воды, чтобы поливать собственные растения экологически чистым способом.

Попросите определить особенности этого времени года: что мы видим, чувствуем и слышим вокруг себя.

Спросите: «Весной становится больше животных, чем зимой?», «Как вы думаете, почему?».

От насекомых до птичьих гнезд – существует много возможностей исследовать новую жизнь.

Лето (карточки 11-15)

Летом северное полушарие Земли наклоняется к Солнцу. Погода становится теплее: лучи сконцентрированы и попадают на планету быстрее.

Спросите: «Какими способами используется энергия солнца?» Объясните, как растения используют энергию солнца для фотосинтеза и роста, а человек – заряжает солнечные панели, которые вырабатывают электричество.

Расскажите, как тёплый воздух способствует образованию торнадо и гроз.

Обсудите, как можно охладиться в жаркую погоду. Например, насладиться мороженым или отправиться на озеро.

Некоторые пляжи используют приливную энергию. Поясните: «Каждый день происходят приливы и отливы океана. Подводные генераторы преобразуют такие движения в электричество». Предложите сравнить такой способ с другими видами альтернативной энергии: ветра или солнца.

Осень (карточки 16-20)

После летнего процветания грядут осенние изменения в окружающую среду и погоду.

Спросите: «Что вы замечаете в растениях осенью?», «Какие природные изменения?».

Поспеваает урожай, листья меняют цвет и опадают с деревьев, а безоблачное яркое небо сменяется на серое и ветряное полотно. Осень – время подготовки растений и животных к следующему сезону.

Спросите: «Какой сезон будет следующим?», «Как к нему готовятся растения и животные?».

Поговорите о смене времён года и о том, как живые существа умеют адаптироваться к каждому сезону.

Ветряные турбины – ещё один метод получения альтернативной энергии. Изменение температуры осенью приводит к перемене давления и, как следствие, усилению ветра.

Спросите: «В каком месте, по вашему мнению, ветряные турбины будут поглощать больше всего энергии? Почему?».



Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: help@LRinfo.ru

Наш сайт: LRinfo.ru