

## **94459 Развивающая игрушка «Геометрические блоки» с карточками (Экология и переработка мусора, 120 элементов)**

Построение рисунков, основы экологической грамотности, определение геометрических фигур и развитие математических навыков – набор позволяет освоить знания на практике и в игровой форме.

Задача – решить головоломки на 10 двусторонних карточках с помощью 100 разноцветных тактильных блоков. Ребёнок научится следовать шаблону, отточит навыки сортировки и сравнения, а также разовьёт мелкую моторику и усилит зрительно-моторную координацию.

От посадки цветов до сокращения использования воды – «Геометрические блоки» знакомят детей с базовыми знаниями об экологии и окружающей среде. Тактильные фигурки соответствуют концепции набора: изготовлены из 100% переработанного пластика.

### **В наборе:**

- 100 геометрических блоков: 10 шестиугольников, 14 квадратов, 16 трапеций, 20 параллелограммов, 20 ромбов, 20 треугольников
- 10 двусторонних карточек-головоломок

### **Как играть**

Предложите детям изучить формы блоков. Вместе обсудите их свойства: количество сторон и вершин. Выберите карточку с заданием и попросите достроить головоломку.

Карточки с заданиями разделены на 4 уровня сложности (уровни указаны в левом нижнем углу):

Уровень 1	Найдите и сопоставьте фигуры, чтобы завершить картинку
Уровень 2	Подберите цветные фигуры, чтобы заполнить картинку
Уровень 3	Сопоставьте бесцветные контуры фигур, чтобы получилась картинка
Уровень 4	Используйте направляющий контур и подсказки, чтобы создать картинку

Каждая карточка-головоломка знакомит с одним из базовых знаний об окружающей среде. В концепцию набора внедрены 4 темы: сокращение, повторное использование, переработка и защита.

Ниже представлены задания, при выполнении которых дети смогут задуматься о собственном воздействии на окружающую среду.

### **Сокращение (карточки 1-4)**

Что можно предпринять, чтобы сократить или предотвратить разрушительное использование природных ресурсов? Карточки-головоломки подскажут, как рационально обращаться с электричеством и водой, а также практически объяснят, почему важно учитывать их количество.

**Спросите:** «Какие способы позволяют экономить ресурсы?»

Например, человек экономит воду, когда закрывает кран во время чистки зубов или собирает дождевую воду для полива растений.

**Спросите:** «Как экономить электроэнергию?»

Например, человек может не включать свет, когда за окном ещё светло. Или всегда выключать телевизор при выходе из комнаты. Обсудите, какие действия можно предпринять уже сейчас: по принципу «делай больше – потребляй меньше».

**Спросите:** «Можем ли мы иногда ездить на автобусе вместо машины?», «Почему да / нет?».

Когда взрослые ездят на общественном транспорте или повторно используют пластиковые бутылки, дети начинают

брать с них пример, а затем – осознавать свою роль в сохранении экологических ресурсов.

### **Повторное использование (карточки 5-9)**

На некоторых карточках-головоломках показаны примеры объектов, которые можно использовать повторно.

**Спросите:** «Можете ли вы вспомнить случай, когда вы использовали что-то повторно?», «Почему вы не выбросили этот предмет, а решили использовать его снова?».

**Объясните:** отходы возникают от мусора – выброшенных предметов. Ежегодно во всём мире используется почти 500 миллиардов пластиковых пакетов. Если пользоваться многоразовыми пакетами, можно сократить количество отходов. А ещё всегда найдётся то, что можно подарить другим, а не сразу бросать в мусорное ведро. Например, игрушки или одежду, которые стали малы. Предложите детям подумать, как можно подарить вещам вторую жизнь.

**Спросите:** «Если бы вам дали пустую упаковку из-под сока, что бы вы с ней сделали?».

Поощряйте детскую фантазию и вместе придумывайте способы трансформации мусора в новые полезные предметы.

### **Переработка (карточки 10-13)**

Попросите детей поделиться своими знаниями о переработке мусора и рассказать, почему это важно. Вспомните материалы, которые можно перерабатывать: стекло, металл, картон, пластик и бумагу.

Найдите карточки-головоломки, на которых изображён мусоровоз и знак переработки. Объясните принцип работы грузовика: забирает отсортированные отходы и отвозит их на мусороперерабатывающий завод, где они трансформируются во что-то новое.

Позвольте детям активно участвовать в обсуждении: озвучивать предметы, которые можно сортировать и перерабатывать. Подчеркните важность таких полезных привычек.

Скажите: «Знак переработки изображён в виде трёх стрелок, «следующих» друг за другом. Это – символ бесконечности процесса».

### **Защита (карточки 14-18)**

То, как человек взаимодействует с природой, оказывает влияние на окружающую среду.

**Спросите:** «Почему так важно поддерживать здоровье нашей планеты?», «Как выглядит здоровая Земля?».

Используйте карточки-головоломки – с ними легко обсудить конкретные действия, которые позволят уберечь планету. Например, создать компостную кучу или посетить фермерский рынок.

### **Свободная игра (карточки 19-20)**

Карточки 19 и 20 предоставляют свободное игровое пространство: можно создавать собственные головоломки. Попросите привести примеры, связанные с сохранением природы и переработкой мусора.

Домашнее задание: прогуляться по окрестностям вместе с родителями, собрать мусор и вторсырье.

Объясните детям, что их экологичный выбор вдохновит других заботиться о планете.



#### **Служба Заботы о Клиентах**

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: [help@LRinfo.ru](mailto:help@LRinfo.ru)

Наш сайт: [LRinfo.ru](http://LRinfo.ru)