

Робототехника в дошкольном образовании

Robo Kids

образовательный
конструктор



Состав

1. Блок ЦПУ.
2. Моторы.
3. Датчики (более 10 штук):
 - инфракрасный;
 - зуммер;
 - дистанционного управления;
 - светодиоды.
4. Устройство для считывания карт.
5. Карточки для программирования (более 100 штук).
6. Пульт управления.
7. Детали для сборки модели: балки, кирпичики, соединительные элементы, колеса.



Дошкольное образование

Robo Kids станет отличным дополнением для педагога в создании проектов на темы:

1. космос;
2. сельское хозяйство;
3. времена года;
4. транспорт;
5. правила дорожного движения;
6. в мире профессий;
7. зоопарк (животный мир);
8. парк развлечений и т.д.

Дошкольник с легкостью сможет привести в движение свои модели роботов, программируя с помощью карточек.



Образовательный конструктор позволяет охватить различные формы развития и образования детей:



- обучающие занятия;
- творческие проекты;
- решение проблемных ситуаций;
- экспериментирование;
- рассматривание схем, объектов и конструкций;
- беседы;
- игровые упражнения;
- совместное техническое творчество;
- индивидуальная работа;
- моделирование;
- соревнования.

Robo Kids способствует развитию:

- наблюдательности;
- точного восприятия;
- памяти;
- сосредоточенности;
- воображения и творческого потенциала;
- математических способностей;
- умения принимать указания и следовать инструкциям;
- нравственных качеств;
- планирующей мыслительной деятельности.



Методические пособия и рабочие тетради

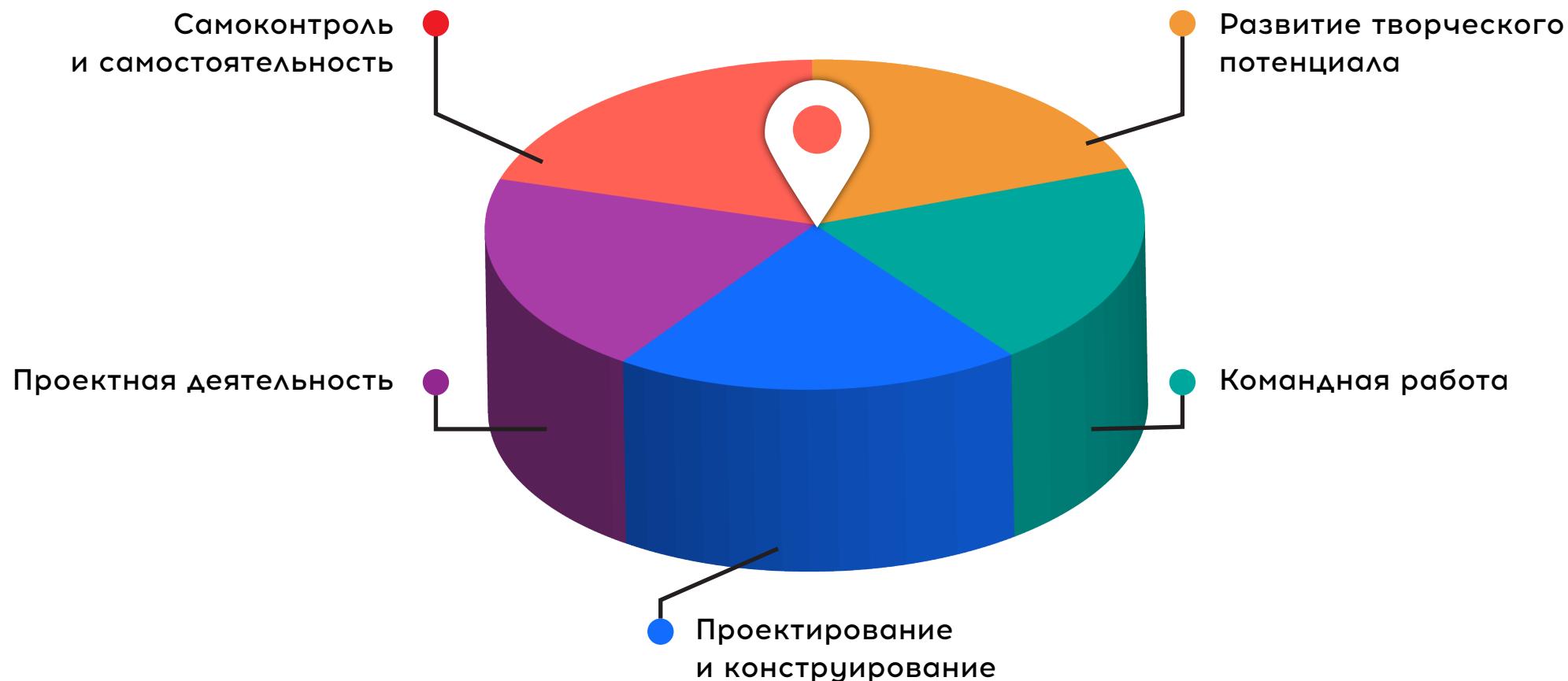
В помощь педагогам разработаны методические пособия и рабочие тетради, где расписаны:

1. техника безопасности работы с конструктором;
2. пошаговое знакомство с набором Robo Kids, умением работать с блоком ЦПУ, датчиками и программированием моделей;
3. рабочая программа на год обучения;
4. инструкции по сборке моделей.

Дополнительно предоставляются курсы повышения квалификации (очные и дистанционные).



Robo Kids в концепции Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»



Итоги и результаты

1. Приобретение начальных навыков конструирования и программирования без использования компьютера.
2. Свободное владение пространственными категориями.
3. Способность различать назначения портов и кнопок управления программных блоков.
4. Иметь представление о конструкции объекта, анализировать основные части и их функциональное назначение.
5. Самостоятельно создавать динамичные модели с использованием датчиков и программировать их в соответствии с условиями.

6. Умение работать в коллективе.
7. Готовность к дальнейшему обучению робототехнике.
8. Участвовать в проектной и соревновательной деятельности.

