

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
Глава 1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков	8
1.1. Оценка физического развития	8
1.2. Оценка психического здоровья детей и подростков	37
1.3. Показатели заболеваемости детей и подростков	44
1.4. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков (группы здоровья)	55
Глава 2. Методы изучения и оценки питания детей и подростков	60
2.1. Формы и методы контроля за питанием детей и подростков в организованных коллективах и изучение рационов питания	60
2.2. Методы изучения рационов питания детей и подростков	61
2.3. Гигиеническая оценка условий организации питания на пищеблоке детских образовательных учреждений	64
Глава 3. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров детского ассортимента	69
3.1. Экспертиза одежды, школьных ранцев и обуви	70
3.2. Экспертиза игрушек	79
3.3. Экспертиза школьных учебников и детских книг	91
Глава 4. Гигиеническая оценка мебели, оборудования и организации учебных мест детей и подростков	107
Глава 5. Методы изучения режима дня, организации учебного, трудового процессов и физического воспитания в детских учреждениях, функционального состояния, двигательной активности и работоспособности ребенка	113
5.1. Принципы организации изучения режима дня, учебной и трудовой деятельности детей и подростков	113
5.2. Методы изучения функционального состояния, работоспособности, двигательной активности и субъективного состояния ребенка	120
5.3. Гигиеническая оценка физического воспитания	149
5.4. Гигиеническая оценка режима дня, условий и учебно-воспитательного процесса	162
5.5. Гигиеническая оценка трудового воспитания, обучения и профессионального образования детей и подростков	192
5.6. Оценка организации каникулярной оздоровительной работы в детских и подростковых коллективах	225
Глава 6. Деятельность органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по обеспечению благополучия детей и подростков	239
6.1. Задачи, функции и общие принципы организации надзора за условиями воспитания и обучения	239

6.2. Организация работы подразделений управлений Роспотребнадзора по надзору за условиями воспитания и обучения	249
6.3. Планирование деятельности по надзору за условиями воспитания и обучения	251
6.4. Организация работы специалистов-экспертов подразделений управлений Роспотребнадзора по надзору за условиями воспитания и обучения	254
Тестовые задания	261
Приложения	452