

# 92868 Развивающая игрушка "Наши чувства" (кубики с карточками, 36 элементов)

## 1. Игровое упражнение "Лента эмоций" 4+.

Цель игры - содействие правильному восприятию и эмоциональной интерпретации художественного произведения; составление визуальной опоры для определения последовательности смены эмоций.

Ход игры. Педагог знакомит ребенка с содержанием литературного произведения. Далее с помощью карточек с изображениями предлагает построить "Ленту эмоций", расположив карточки в правильной последовательности в зависимости от эмоциональной окрашенности сюжетной линии. В дальнейшем "Лента эмоций" может служить наглядной опорой для собственного пересказа или чтения наизусть.

Вариант усложнения: Если не хватает изображений эмоций из набора, детям можно предложить нарисовать лицо с эмоцией самостоятельно в соответствующей ячейке "Ленты эмоций".

---

### Дополнительный наглядный материал:

#### Перчатки (С. Я. Маршак)

Потеряли котятки

На дороге перчатки

И в слезах прибежали домой:

-Мама, мама, прости,

Мы не можем найти,

Мы не можем найти

Перчатки... (Текст стихотворения читается полностью)



### Задание:

Построить “Ленту эмоций” в соответствии с эмоциями, которые описаны в стихотворении.

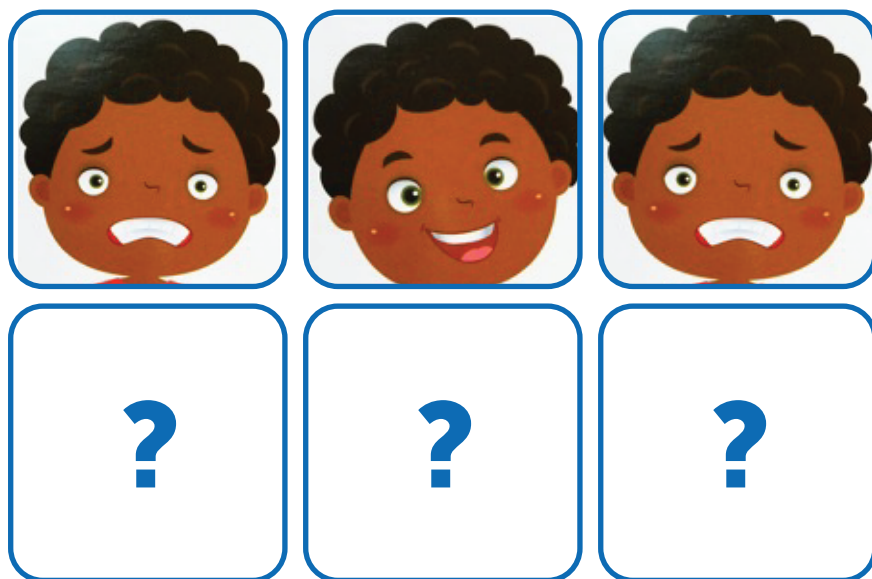


“Аленушкины сказки.

Сказка про храброго Зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост”  
(Д. Н. Мамин - Сибиряк)

Родился зайчик в лесу и всё боялся. Треснет где-нибудь сучок, вспорхнет птица, упадет с дерева ком снега, - у зайчика душа в пятки. Боялся зайчик день, боялся два, боялся неделю, боялся год... (Текст сказки читается полностью)

**Задание:** Построить “Ленту эмоций” в соответствии с эмоциями, которые описаны в рассказе



**Автор-составитель: Зюзина Евгения Андреевна**  
Учитель-логопед