

Содержание

<p>Предисловие 3</p> <p>Артикуляционные упражнения 8</p> <p><i>Комплекс артикуляционных упражнений для детей младшего дошкольного возраста (с 2-х лет)</i> 8</p> <p style="padding-left: 20px;">Упражнения для губ, щек и нижней челюсти 8</p> <p style="padding-left: 20px;">Упражнения для языка 9</p> <p><i>Комплексы артикуляционных упражнений для детей среднего и старшего дошкольного возраста (с 4-х лет)</i> 10</p> <p style="padding-left: 20px;">Артикуляционная гимнастика для постановки звуков [С] — [З] 10</p> <p style="padding-left: 20px;">Артикуляционная гимнастика для постановки звуков [Ш] — [Ж] 11</p> <p style="padding-left: 20px;">Артикуляционная гимнастика для постановки звука [Л] 11</p> <p style="padding-left: 20px;">Артикуляционная гимнастика для постановки звука [Р] 12</p> <p style="padding-left: 20px;">Упражнения в произнесении и определении на слух всех звуков русского языка 14</p> <p><i>Задания для отработки гласных и наиболее простых в артикуляционном отношении согласных звуков: Н, М, П, Б, Ф, В, Т, Д, К, Г для детей от 2-х лет и старше</i> 14</p> <p style="padding-left: 20px;">Звук А 15</p> <p style="padding-left: 20px;">Звук У 19</p> <p style="padding-left: 20px;">Звук О 24</p>	<p>Звук И 28</p> <p>Звук Э 33</p> <p>Звук Ы 38</p> <p>Звук М 42</p> <p>Звук Н 48</p> <p>Звук П 53</p> <p>Звук Б 58</p> <p>Звук Ф 64</p> <p>Звук В 69</p> <p>Звук Т 75</p> <p>Звук Д 80</p> <p>Звук К 86</p> <p>Звук Г 91</p> <p>Звук Х 96</p> <p>Задания для отработки свистящих и шипящих звуков для детей среднего и старшего дошкольного возраста (от 4-х лет и старше) 102</p> <p style="padding-left: 20px;">Звук С 103</p> <p style="padding-left: 20px;">Звук З 110</p> <p style="padding-left: 20px;">Звук Ц 117</p> <p style="padding-left: 20px;">Звук Ш 124</p> <p style="padding-left: 20px;">Звук Ж 130</p> <p style="padding-left: 20px;">Звук Ч 137</p> <p style="padding-left: 20px;">Звук Щ 144</p> <p><i>Задания по отработке сонорных звуков «Л» и «Р», а также звука «Й» для детей старшего дошкольного возраста (от 5-ти лет и старше)</i> 150</p> <p style="padding-left: 20px;">Звук Л 151</p> <p style="padding-left: 20px;">Звук Й 158</p> <p style="padding-left: 20px;">Звук Р 165</p> <p>Использованная литература 175</p>
---	--

звук О



Длительно тянуть звук «О» (губы округлить и рупором выдвинуть вперед) — так стонут, когда что-то болит. Поиграть в игру «У куклы Оли заболели зубы». Приложить ладони к щекам, и покачивая головой из стороны в сторону, жалобно пропеть: «о-о-о».

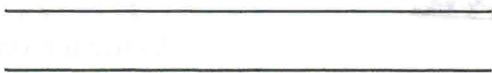
2

Произносить звук «О» и одновременно смотреть на себя в зеркало. Обратит внимание на то, как округлены выдвинутые вперед губы. Сохраняя такое положение губ, обвести их указательным пальцем — «так мама красит губки». Показать артикуляционный символ звука «О» на картинке «Оля поет песенку». Сказать ребенку, что это девочка Оля. Она поет песенку: «О-о-о...» Отметить, что ротик у Оли большой и овальный.



3

Упражнение «Звуковая дорожка». Провести указательным пальцем по дорожке от доктора до мишки и одновременно длительно тянуть звук «о».

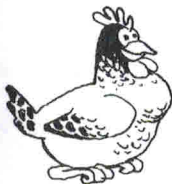


4

Упражнение «Звуковые кнопочки» с одновременным произнесением звука «о» и проверкой, все ли кнопочки работают на нашем компьютере. Если ребенок не может выполнить упражнение самостоятельно, то взрослый сам соединяет его пальчики.

5

Разучить звукоподражания «ко-ко» — курочка кудахчет, «но-но» — мальчик погоняет лошадку. Произносить эти звукоподражания и показывать соответствующие картинки.

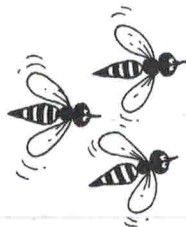
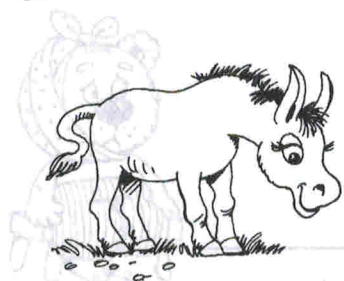


6

Игра «Узнай по голосу». Взрослый произносит звукоподражание «ко-ко» или «но-но» и спрашивает у ребенка, что он слышал, как кудахчет курочка или как мальчик погоняет свою лошадку.

7

Показать предметы на картинках и назвать их. Звук «о» в словах произносить утрированно.



ОСЛИК

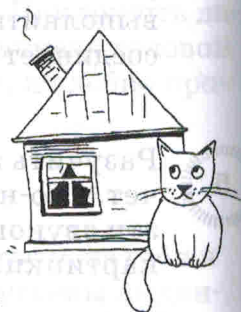
ОСЫ

ОБЛАКО

8

Прочитать вместе с ребенком стихотворение.

Бом-бом, бом-бом
Загорелся кошкин дом.
Бежит курица с ведром,
Заливает кошкин дом.



Выделенные звуки «о» произносить утрированно.

9

Поиграть в подвижную игру. Произносите стишок и сопровождайте слова соответствующими движениями:

Мы топаем ногами:
Топ-топ-топ.
Мы хлопаем руками:
Хлоп-хлоп-хлоп.

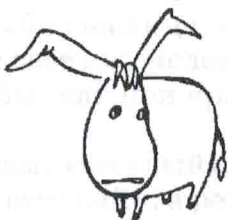


Затем взрослый произносит только звукоподражания «топ-топ-топ» или «хлоп-хлоп-хлоп», а ребенок делает соответствующие движения.

10

Внимательно слушать стихотворение С. Маршак:

**Ослик был сегодня зол:
Он узнал, что он осел.**



Ответить на вопросы:

- Кто был зол?
- Почему ослик был зол?
- Кого часто называют ослом?

11

Отгадать загадку-рифмовку

**Села на окошко
Серенькая ... (кошка, птичка).**



Если ребенок сам не сможет подобрать рифму, то пусть выберет подходящее слово из двух предложенных.

Взрослому следует дважды прочесть рифмовку, вставив в нее каждое из указанных в скобках слов.

2

звук И И



Длительно тянуть звук «и» (зубы сближены, губы растянуты в улыбке) — так поет свою песенку маленькая птичка. Если у ребенка не получается как следует растянуть губы в улыбке, то пусть он поможет себе указательными пальчиками — растягивая ими уголки губ в разные стороны.



Произносить звук «и» и одновременно смотреть на себя в зеркало. Обратит внимание на то, что губы растянуты в улыбку. Сохраняя улыбку, обвести губы указательным пальцем — «так мама красит губки».

Показать ребенку картинку «Ира поет песенку» — артикуляционный символ звука «и». Сказать малышу, что это девочка Ира. Она поет свою любимую песенку: «И-и-и...» Отметить, что Ира улыбается.



3

Сравнить артикуляционные символы звуков «и» и «у». Отметить, где ротик большой в виде улыбки, а где маленький. Еще раз пропеть эти звуки перед зеркалом и понаблюдать за изменением положения губ.

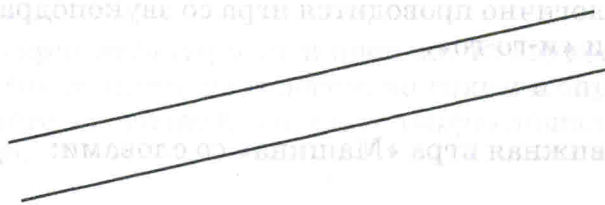
4

Игра «Веселый и грустный». Улыбка на лице, как при произнесении звука «и», обозначает веселого человечка, а вытянутые вперед хоботком губы, как при произнесении звука «у», — грустного.

Взрослый по очереди дает команды: «веселый», «грустный», «веселый», «грустный», «веселый», а ребенок делает соответствующую мимику.

5

Упражнение «Звуковая дорожка». Провести указательным пальцем по дорожке от девочки Иры до птички и одновременно длительно тянуть звук «и».



6

Упражнение «Звуковые кнопочки» с одновременным произнесением звука «и» и проверкой, все ли кнопочки работают на нашем компьютере. Если ребенок не может выполнить упражнение самостоятельно, то взрослый сам соединяет его пальчики.