

94439 Развивающая игрушка «Фигурки Детский транспорт»

Эти красочные фигурки детского транспорта помогут детям овладеть базовыми математическими навыками! Дети будут сортировать по цвету, количеству колёс, виду транспортного средства, считать, изучать цвета и многое другое.

В наборе

- 72 фигурки (6 форм в 6 цветах - ролики, двухколёсный велосипед, самокат, трёхколесный велосипед, скейтборд и тележка)

Как играть

Сколько?

Навык: подсчитывать объекты и их особенности в наборе объектов.

- Возьмите несколько фигурок (от четырёх до шести). Спросите детей, какие признаки они заметили. (цвета, формы и т.д.).
- Спросите, сколько всего фигурок. Пусть дети сами сформулируют вопросы (например: сколько колёс у каждой фигурки?).
- Позвольте детям самим вытащить фигурки из пластикового бокса.
- Спросите детей: «Сколько ...?». Использование этого общего вопроса позволяет детям выбирать, что считать (сами фигурки, определенные цвета, виды транспортных средств и т.д.).

- Попросите детей посчитать по выбранному ими признаку, а затем отвечать только числом.
- Обсудите, что могли бы ещё посчитать дети.
- Поощряйте творческий подход детей к процессу.

Какое правило сортировки?

Навык: группировка фигурок на основе правил, которые создают дети.

- Расскажите детям, что иногда мы сортируем вещи по группам или наборам. Когда мы делаем это, мы используем правило, чтобы решить, к какой группе относится объект. Правилom может быть количество колёс, цвет или другая особенность, которую вы заметили на фигурках.
- Возьмите две пригоршни фигурок из ведёрка. Попросите детей рассортировать их по группам, используя правило по своему выбору.
- Спросите, какое правило они использовали для сортировки фигурок. Сколько фигурок в каждой группе?
- Попросите детей составить свое собственное правило и отсортировать транспортные средства.

Какое здесь правило?

Навык: умение следовать подсказкам, чтобы определить, почему определенные объекты сгруппированы вместе.

- Выложите в ряд транспортные средства, как изображено на рисунке ниже.



- Скажите: «Их всего четыре. Что я посчитала?». Послушайте, как дети пытаются понять, что вы посчитали (ответ: велосипедные колеса).

- Скажите: «Вот еще одна подсказка. Они не голубые.» Позвольте детям сказать, что, по их мнению, вы считаете. Когда дети угадывают ответ, который может быть правильным, например колеса тележки, скажите: «Правильно, я действительно вижу четыре колеса у тележки, но я посчитала кое-что другое. Как вы думаете, что это было?».
- Дайте еще одну подсказку: «Они оранжевые». Когда дети поймут, что вы посчитали, обсудите, что им помогло дать верный ответ.
- Сыграйте еще несколько раз с тем же набором фигурок. Затем выложите новый набор и предложите детям составить свое собственное правило и дать подсказки вам и/или другим детям, чтобы они угадали, о чем идет речь.

Какая фигура следующая?

Навык: выявлять и создавать шаблоны на основе атрибутов.

- Сделайте линию из транспортных средств, чередуя их А, В, А, В, как на рисунке ниже.



- Спросите детей, если вы будете продолжать ряд, какие фигурки будут дальше. Почему? Обратите внимание детей, что рисунок основан на транспортном средстве, а не на цвете. (Шаблон - самокат, двухколёсный велосипед, самокат, двухколёсный велосипед). Предложите детям создать свой собственный шаблон А, В, А, В.
- Создайте шаблон А, В, С, А, В, С, как показано на рисунке ниже.



- Попросите детей объяснить правило для этого шаблона и повторить его ещё два раза. (Схема состоит из трёх колёс, четырёх колёс и двух колёс).
- Предложите детям создать свой собственный шаблон А, В, С, А, В, С.
- Для дополнительной практики создайте шаблон, основанный на различных характеристиках фигурок (цвет, сиденья, педали и т.д.). Например, шаблон, основанный на руле, может быть: красный самокат, синий скейтборд, красный двухколёсный велосипед, синий самокат.
- Спросите детей, если вы будете продолжать ряд, какие фигурки будут дальше. Почему они так думают? На этот вопрос может быть более одного «правильного» ответа. Дети могут сказать, что следующим идет синий трёхколесный велосипед, потому что рисунок красный, синий, красный, синий. Дети также могут сказать «самокат», «двухколёсный велосипед» или «трёхколёсный велосипед», потому что следующим предметом должно быть что-то с рулем.



Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: help@LRinfo.ru

Наш сайт: LRinfo.ru