

1–1,5 месяца

Первый скачок развития ребёнка: новые ощущения

Примерно на 5 неделе жизни происходит скачок созревания. Появляются слёзы, ребёнок дольше бодрствует, лучше видит, больше интересуется окружающим миром. Стремительно развиваются органы чувств. Но мозг малыша пока не может обрабатывать все новые впечатления.

mjök
[мьёльк]

2 месяца

Второй скачок: явления окружающего мира и познание своего тела

Малыш обнаруживает, что окружающий мир — не единое целое, не имеющее границ. Теперь он различает «узоры» — это и рисунки на предметах, и, например, собственные руки. У него разные ощущения, когда его рука поднята вверх и когда свисает вниз. Он с интересом наблюдает за людьми.

mjök
[мьёльк]

2,5 месяца

Третий скачок развития ребёнка: осознание перемен

Примерно на 12 неделе жизни ребёнок обнаруживает постоянные изменения вокруг себя. Раньше малыш лишь ударял по игрушкам, теперь он уже может их ощупывать, взять в руку, рассматривать, трясти, слушать, какие звуки они издают. В мире ребёнка все обретает новый смысл.

mjök
[мьёльк]

4 месяца

Четвёртый скачок развития ребёнка: влияние на события

Ребёнок переживает неврологическое развитие, которое намного сложнее физического. Теперь малыш понимает, что некоторые события могут происходить по его желанию: он может дотронуться до игрушки, взять её, повернуть, рассмотреть, снова положить. Это удивляет и немного пугает его.

mjök
[мьёльк]

5,5 месяцев

Пятый скачок развития ребёнка: осознание взаимосвязей

Ребёнок учится координировать движения рук и ног с движениями всего тела. Он начинает изучать взаимосвязи между вещами, которые создают его мир. Он понимает, что между ним и предметами есть расстояние, и чтобы достичь их, его нужно преодолеть. Также кроха осознает, что мама — отдельный человек, и она может в любой момент уйти. Это беспокоит малыша. Этот период называют «сепарационный кризис» или «страх отделения от мамы».

mjök
[мьёльк]

8-9 месяцев

Шестой скачок: категоризация предметов и понимание речи

Ребёнок начинает выделять сходства и различия. Он осознает, что разные объекты и ощущения могут быть объединены в группы или категории. Банан отличается от яблока на вид, на вкус и на ощупь, но их оба можно съесть. Малыш узнает больше и о собственных эмоциях. Развиваются обоняние, осязание, зрение, слух, эмоции. Активно развивается понимание речи.

mjök
[мьёльк]

10,5 месяцев

Седьмой скачок развития ребёнка: первые последовательности

Ребёнок начинает понимать, что для достижения цели ему нужно произвести действия в определенной последовательности. Он пытается сложить кубики или пирамидку — раньше иногда у него это получалось случайно, а теперь он действует совершенно сознательно.

mjök
[мьёльк]

1 год

Восьмой скачок развития ребёнка: планирование и достижение целей

Ребёнок начинает ощущать себя личностью и хочет быть самостоятельным. Во время этого скачка он учится сам ставить себе цели и строить планы для их достижения. Теперь ребёнок понимает, что значит одеваться, убирать, готовить, и учится выполнять эти задачи. Слова «мы едем в магазин» означают для него последовательность действий — нужно одеться, ехать на коляске или машине, сделать покупки, затем вернуться домой и раздеться.

mjök
[мьёльк]

1 год и 2 месяца

Девятый скачок развития ребёнка: абстракции и принципы

Мышление ребёнка усложняется, становится абстрактным, более «взрослым». Ходом его мысли теперь руководят принципы. Он не следует программе, как робот, а создает её сам, вносит изменения и даже оценивает её. Он начинает добиваться желаемого более изощренно: «У кого попросить смартфон — у мамы или у бабушки?». Малыш изучает реакции родителей на различные модели поведения: что будет, если заплакать? Убежать? Обнять маму? Весь день он принимает решения, что, конечно, его утомляет.

mjök
[мьёльк]

1 год и 5 месяцев

Десятый скачок развития ребёнка: мир систем

Ребёнок замечает системы — единство взаимозависимых элементов. Он осознает, что его семья отличается от семьи его приятеля. Понимает, что его действия приводят к определенным событиям, он обладает властью над вещами, может принимать решения. Постепенно малышу становится понятно, что в зависимости от его решений все может меняться, что в общении можно проявлять гибкость, что у эмоций много оттенков, а у поступков есть вполне определенные последствия. С этого возраста у ребёнка начинают закладываться ценности и нормы поведения.

mjök
[мьёльк]