

## **LER1049 Игровой набор «Радужный активити круг» (11 элементов)**

Это игра познакомит детей с цветами, формами, числами и ранними математическими навыками. Позволит улучшить двигательные навыки и ловкость. Благодаря большому размеру подходит для игр с группой, что непременно научит детей командной работе. Набор прекрасно подойдет для крупномоторных игр. Лёгкий виниловый мат, размером 122 см в диаметре, легко упаковывается, что удобно для хранения.

В наборе

- виниловый мат
- 2 красных надувных кубика с цифрами
- 2 синих надувных кубика с геометрическими формами
- 1 белый надувной цветной куб
- 5 цветных мешков с фасолью (красный, оранжевый, желтый, зеленый и синий)

## **Как играть**

### **Поиск цвета**

Потренируйтесь идентифицировать цвета с помощью цветового кубика и кругового мата.

1. Поместите мат на пол на открытой поверхности.
2. Расставьте детей на мате в произвольном порядке.
3. Бросьте цветовой кубик и назовите выпавший цвет. Если выпал вопросительный знак, выберите любой цвет на кубике и произнесите его вслух.
4. Дети должны найти этот цвет на мате и подбежать к нему.
5. Первый ребенок, который это сделает, получает право кинуть кубик.

6. Другие игроки возвращаются на свою исходную позицию.
7. Чтобы продолжить игру, ребенок должен назвать цвета на которых стоят другие участники и кинуть кубик.
8. Игра продолжается до тех пор, пока у всех детей не появится возможность поиграть.

В качестве разнообразия игры, попросите детей ходить вокруг коврика и находить правильный цвет, как только он называется.

## **Круг вокруг цветов**

Потренируйтесь идентифицировать цвета, используя пять мешочков с фасолью, цветной кубик и круговой мат.

1. Посадите десять детей вокруг коврика и выдайте пятерым из них мешочки с фасолью.
2. Попросите детей начать передавать мешочки по часовой стрелке.
3. Киньте цветовой кубик на мат перед детьми.
4. Назовите выпавший цвет. Если выпал вопросительный знак, выберите любой цвет на кубике.
5. Ребенок, держащий в этот момент мешочек такого же цвета, покидает круг.
6. Игра продолжается таким же способом дальше, пока не останется только один ребенок.

Это упражнение может быть выполнено со всем классом, используя только цветной кубик и мешочки с фасолью.

## **Числовой состав**

Потренируйтесь идентифицировать числа, используя два кубика с числами и круговой мат.

1. Пусть дети встанут в две линии.
2. Выдайте числовой кубик первому игроку в каждой линии.
3. Попросите их кинуть числовые кубики и назвать выпавшее число. Если выпал вопросительный знак, они могут выбрать любое число на кубе.
4. Попросите детей найти и сесть по соответствующее число на коврике.

5. Если уже какой-то участник игры сидит на этом номере, попросите его сесть за ним.
6. Продолжайте игру, пока каждый ребенок не сядет на коврик.

## **Бросок**

Потренируйтесь идентифицировать числа, используя два кубика с числами, круговой мат и четыре мешочка с фасолью.

1. Пусть дети образуют две линии (команды) на противоположных сторонах коврика. Убедитесь, что каждая команда находится на одинаковом расстоянии от коврика.
2. Дайте кубик с цифрами и два бобовых мешка первому ребенку в каждой линии.
3. Попросите их кинуть числовые кубики и назвать выпавшее число. Если выпал вопросительный знак, они могут выбрать любое число на кубе.
4. Каждый ребенок должен кинуть мешочек с фасолью в пространство с этим номером на мате.
5. Игроки набирают по одному очку за каждый мешочек попавшему в цель.
6. Дети забирают свои мешочки и кубик и передают их следующему ребенку в очереди.
7. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не поучаствуют.
8. Команда, набравшая наибольшее количество очков, выигрывает игру.



### **Служба Заботы о Клиентах**

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: [help@LRinfo.ru](mailto:help@LRinfo.ru)

Наш сайт: [LRinfo.ru](http://LRinfo.ru)