

## **LER1246 Развивающая игрушка Skill Builders! «Собери слово», с кубиками и карточками**

Как на английском сказать «bat»? А «funny»? Всё просто: познакомиться с этим набором! Фишки-буквы, игровые кубики, карточки и упражнения позволяют освоить знания в игровой форме и заговорить на английском языке.

### **Чему научится ребёнок?**

- произносить английские слова в открытом и закрытом слогах
- строить предложения в правильном порядке
- читать и записывать текст на английском языке
- определять гласные, согласные буквы и рифмующиеся слова

### **Как играть?**

- Тренируйтесь по карточкам: называйте предметы, читайте предложения и пополняйте словарный запас
- Бросайте кубики и собирайте слова в рамке
- Выполняйте упражнения: вставляйте пропущенные буквы и оттачивайте навык их написания

Идеально подходит для домашнего обучения и занятий с педагогом, групповых и индивидуальных тренировок.

Занятие закончилось? Соберите элементы в прочную коробку с ручкой-переноской.

### **В наборе:**

- 26 фишек-букв
- 1 рамка для построения слов
- 50 двусторонних карточек со словами, скреплённых в кольцо
- 4 игровых кубика: 2 – с буквами, 2 – с окончаниями слов
- 30 карточек с изображениями, названиями предметов и простыми предложениями

- 10 двусторонних рабочих листов с упражнениями

## Как играть

Познакомьте ребёнка с набором, позвольте самостоятельно исследовать каждый элемент. Попросите выложить алфавит в правильном порядке и назвать предметы, изображённые на карточках. Готово? Переходите к заданиям ниже.

### Буквы

Научиться определять буквы (и звуки) – половина успеха при обучении письму, чтению и произношению.

Материалы	Упражнение
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фишки-буквы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пройдитесь по строчным буквам, разложите их в алфавитном порядке. Ребёнок должен легко их определять. Называйте букву и просите её найти.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Попросите разложить буквы в алфавитном порядке. Уберите одну или две фишки. Задача ребёнка: догадаться, что исчезло. Пример: «а, b, с, _, е, f... (исчезла d)».</li> </ul>

### Начальные звуки

Обучение чтению начинается с определения основных гласных звуков, первых и последних букв слова. Подчёркивайте начальные звуки – так ребёнку станет легче распознавать и ассоциировать их.

Материалы	Упражнение
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточки с изображениями</li> <li>• Фишки-буквы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разложите несколько карточек. Слова должны начинаться с разных звуков (например, кошка, кровать и ручка). Попросите выбрать карточку, произнести слово, повторить начальный звук (<b>h</b>at), найти соответствующую строчную букву.</li> <li>• Выберите 10 любых карточек. Одну – покажите ребёнку и попросите определить начальный звук. Ответил правильно? Оставляет карточку себе. Продолжайте упражнение с оставшимися картами. Повторите, используя другие 10 изображений.</li> <li>• Положите 10 карточек в одну стопку изображениями вниз. Ребёнок вытягивает верхнюю: называет слово и начальный звук. Попросите вспомнить ещё 2 слова с таким же начальным звуком. Повторите с оставшимися картами. Продолжайте упражнение, используя другие 10 изображений.</li> <li>• Выберите 2 карточки, озвучьте слова, акцентируя на последних звуках. Пример: pi<b>g</b>, ru<b>g</b>. Спросите, одинаковые ли звуки в конце каждого слова (одинаковые). Положите фишку-букву <i>g</i> рядом с карточками. Повторите упражнение с двумя другими словами (картинками), конечные звуки которых не совпадают. Пример: fo<b>x</b>, fla<b>g</b>.</li> </ul>

## Рифма

Умение определять рифмы позволяет легче усваивать новые слова: дети повторяют идентичные звуки. Замечая связь начала и окончания слова, ребёнок быстрее начинает читать.

Материалы	Упражнение
<ul style="list-style-type: none"><li>• Карточки с изображениями</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выберите три карточки, две из которых с рифмующимися словами. Например, кошка, летучая мышь, человек. Произнесите и подчеркните рифму. Задача ребёнка: определить похожее по произношению слова и озвучить их. Повторите упражнение с тремя другими картами.</li><li>• Групповая игра. Первый выбирает карточку и произносит слово. Второй – дополняет его рифмой. Продолжайте по очереди достраивать рифмующуюся цепочку. Подсчитайте, из скольких слов получился ряд.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Карточки с названиями предметов</li><li>• Ручка</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выберите 20 карточек. На каждой напишите по одному рифмующемуся слову. Предлагаемые слова: камень / носок; лиса / коробка; жук / коврик; парик / свинья; топ / швабра; собака / лягушка; летучая мышь / кошка; блюдо / рыба; красный / кровать; ручка / десять.</li><li>• Игра на развитие памяти. Переверните все карточки лицевой стороной вниз, разложите их в виде сетки. Ребёнок переворачивает – читает слово. Раскройте вторую карту. Если слова рифмуются, игрок забирает карточки себе. Нет – закройте обе карты и повторите попытку. Игра</li></ul>

заканчивается, когда ребёнок соберёт все 10 пар. Придумывайте новые рифмы и играйте снова!

## Построение слов

Материалы	Упражнение
<ul style="list-style-type: none"><li>• 4 игровых кубика: 2 – с буквами, 2 – с окончаниями слов</li><li>• Фишки-буквы</li><li>• Рамка для построения слов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Бросьте 2 кубика: один – с буквами, второй – с окончаниями слов. Из выпавших букв составьте слово. Постройте его на плитке частями: сначала первую букву, затем окончание. Попросите озвучить слово. Вместе назовите каждую букву (например, b-a-t). Продолжайте упражнение – составляйте слова и собирайте их на плитке.</li><li>• Бросьте 2 кубика: один – с буквами, второй – с окончаниями слов. Из выпавших букв составьте слово. Объясните: если слово заканчивается на «е», эта буква не произносится, а прячется в первую гласную (например, bake – выпечка). Дополнительно: как только ребёнок прочитает слово, он придумывает к нему рифму. Принимайте «бессмыслицу» в качестве ответа. Главное – понять принцип рифмы.</li><li>• Бросьте кубики, составьте слово и запишите его на бумаге. Попросите построить и записать минимум 10 слов, а затем прочитать их. Вместе озвучьте каждую букву (например, b-a-t).</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточки с изображениями</li> <li>• Фишки-буквы</li> <li>• Рамка для построения слов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выберите 5 карточек. Ребёнок строит слова в рамке. Медленно произнесите слово: важно услышать каждый звук. Повторите упражнение с другими 5 картами. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Подсказывайте, какие фишки-буквы стоит использовать для построения слова. Ребёнок расставляет их в правильном порядке.</li> <li>○ Предложите заменить первую букву и познакомиться с новым словом. Обратите внимание: оно рифмуется с предыдущим. Попробуйте заменить гласную или последнюю букву. Какое слово получится?</li> </ul> </li> <li>• Усложните задачу: попросите составить дополнительные слова, отличные от тех, что изображены на карточках. Используйте рамку и фишки-буквы.</li> </ul>
--	---

## Визуальные слова

Визуальные слова – важная часть чтения. Их называют высокочастотными, потому что они постоянно встречаются в тексте. Как правило, их трудно произнести, поэтому дети должны знать их «в лицо». Лучший способ выучить визуальные слова – постоянная практика.

Материалы	Упражнение
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Двусторонние карточки со словами, скреплённые в кольцо</li> <li>• Фишки-буквы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снимите 5 карт с кольца, разместите их на полу. Ребёнок показывает знакомые ему слова, озвучивает их. Повторите упражнение с новыми картами.</li> <li>• Выложите все 50 карточек. Установите таймер на 10 или 20 секунд и подсчитайте, сколько слов сможет</li> </ul>

	<p>определить ребёнка. Предложите побить личный рекорд!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буква <i>у</i> может быть как гласной, так и согласной. В колоде карт несколько таких примеров (<i>ту</i> – мой (гласная) и <i>уoi</i> – ты (согласная)). Выберите несколько карт с такими <i>у</i>-словами. Найдите фишки-буквы (с красными и синими <i>у</i>), поместите их под карточками. Красный <i>у</i> обозначает гласную, синий – согласную. Задача ребёнка: построить несколько <i>у</i>-слов с разными вариантами произношения. Помогайте, объясняйте разницу.</li> <li>• Возьмите карточки, скреплённые в кольцо. Позвольте ребёнку просмотреть каждое слово. Выполняйте это упражнение утром или днём – постепенно скорость запоминания увеличится.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Двусторонние карточки со словами, скреплённые в кольцо</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предложите составить предложение с визуальным словом, произнести его вслух. Запишите его на бумаге, выделяя заглавные буквы, интервалы, знаки препинания, указывая на каждое слово слева направо. Ребёнок связывает слова в предложение. Обведите визуальное слово. Усложните задачу: используйте более одного визуального слова в одном предложении.</li> </ul>

## Чтение

На каждой карточке есть картинка. На обороте – соответствующее слово в предложении. После изучения букв читайте слова, а затем предложения.



### Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: [help@LRinfo.ru](mailto:help@LRinfo.ru)

Наш сайт: [LRinfo.ru](http://LRinfo.ru)