

## **LER9332 «Соединяющиеся кубики. Математические связи. Машинки», с карточками**

Работая с соединяющимися кубиками и карточками с заданиями в этом наборе, дети могут изучать и развивать ряд важных математических навыков, в том числе: счет, сортировку, состав числа 10, сложение и вычитание, последовательности, работу по шаблону, а также развивать критическое мышление.

В наборе

- 100 соединяющихся кубиков
- 15 двусторонних карточек

### **Как играть**

- Позвольте детям исследовать кубики в своем собственном темпе. Обратите внимание, что у каждого куба шесть сторон, и обратите внимание на крошечные фигуры внутри больших кругов. Может ли ребенок назвать все формы?
- Начните с карточек, охватывающих навыки, знакомые ребенку, прежде чем постепенно переходить к неизвестным или более сложным темам.
- Уравнения и задачи, представленные в этом наборе, являются лишь отправной точкой. Выходите за рамки карточек, создавая дополнительные задачи, адаптированные к потребностям ребенка в обучении.
- После изучения всех карточек в этом наборе переходите на веб-сайт [Lrinfo.ru](http://Lrinfo.ru) для получения дополнительного материала. Ищите по номеру товара (LER 9332) или названию (Соединяющиеся кубики. Математические связи. Машинки) и перейдите на страницу продукта для скачивания дополнительных полноцветных карточек.

## **Карточки**

### **1a Работа по шаблону**

Окна школьного автобуса позволяют различить цветовой узор. Можете ли вы воссоздать рисунок с помощью кубиков? Как часто вы можете повторять шаблон?

### **1b Работа по шаблону**

Практикуйте больше работу по шаблону!

### **2a Состав числа 5**

Есть несколько способов составить число 5.

Посмотрите на пример. На нем показано: 2 синих автомобиля + 3 красных автомобиля в сумме дают 5. Соедините несколько кубиков вместе и используйте их, чтобы воссоздать числа каждого уравнения.

### **2b Состав числа 10**

Есть несколько способов составить число 10.

Посмотрите на пример. На нем показано: 5 черных мотоциклов + 5 синих мотоциклов в сумме дают 10. Соедините несколько кубиков вместе и используйте их, чтобы воссоздать числа каждого уравнения.

### **3a Сложение**

Воссоздайте числа каждого уравнения сложения с помощью своих кубиков. Решите задачу, сложив кубики вместе и подсчитав их по одному.

### **3b Сложение**

Практикуйте больше задач по сложению!

### **4a Вычитание**

Воссоздайте числа каждого уравнения вычитания с помощью своих кубиков. В первом примере «4 – 3» соедините 4 кубика, чтобы сделать большее число. Затем отнимите второе число «3» от него, как показано на рисунке. Решите задачу, подсчитав оставшиеся кубики.

### **4b Вычитание**

Практикуйте больше задач на вычитание!

### **5a Десятичная рамка**

Возьмите кубики двух разных цветов. Используйте десятичную рамку и подумайте, сколько существует способов составить число 10. Посмотрите на пример, а затем попробуйте сами!

### **5b Десятичная рамка**

Возьмите кубики двух разных цветов. Используйте десятичные рамки, чтобы составить число 17. Теперь составьте числа 12, 15 и 20. Посмотрите на пример, а затем попробуйте сами!

### **6a Кто самый большой?**

Посмотрите на цифры на транспортных средствах и постройте башни из кубиков, соответствующие этим цифрам. Поместите свои башни на соответствующие числа.

### **6b Больше или меньше**

Сравните размер ваших башен! Возьмите две башни и положите их рядом друг с другом. Сравните башни, используя выражения «больше» и «меньше». Пример: «7 больше 3» и «3 меньше 7».

### **7a Подсчет с шагом 2 и 6**

Начните с шагов из 2, которые вы вставляете несколько раз. Сложите кубики в группы по 2 и положите их друг на друга. Подсчитайте каждую стопку вслух. При этом начинайте считать с 2, затем с 4 и так далее. Затем попробуйте сделать это с шагом 5!

### **7b Подсчет с шагом 10**

Несколько раз соедините кубики в группы по 10 штук и положите их друг на друга. Подсчитайте каждую стопку вслух, начиная с 10 и так далее. Давайте посмотрим, до скольких вы сможете посчитать!

### **8a Равные части**

У грузовиков много работы! Давайте разделим коробки между ними. Сложите 9 коричневых кубиков на картонные коробки. Разделите коробки так, чтобы каждый грузовик получил одинаковые коробки. Теперь попробуйте разделить коробки так, чтобы коробки были разного размера!

### **8b Диаграммы и сравнения**

Подсчитайте автомобили и сопоставьте количество кубиков, соответствующих цвету. Изобразите каждое количество на

диаграмме, поместив 1 кубик на квадрат в столбец над соответствующим цветом. Какого цвета было наибольшее количество автомобилей? Какого цвета меньше всего? Есть ли равное количество автомобилей одинакового цвета?

### **9a Значение чисел**

Сделайте большие числа из кубиков. Для каждого числа из десяти цифр положите 10 кубиков (десятки). Соедините кубики вместе и подсчитайте отдельные кубики по одному (единицы). Посмотрите на пример, а затем попытайтесь сформировать свои собственные числа.

### **9b Размеры**

Используйте соединяющиеся кубики, чтобы измерить длину каждого автомобиля. Сколько соединяющихся кубиков составляет длина самого длинного автомобиля? Используйте соединяющиеся кубики, чтобы измерить и другие предметы в доме.

### **10a Набор узоров**

Посмотри на картинки. Можете ли вы распознать шаблон? Какая картинка следует дальше?

### **10b Набор шаблонов**

Что последует дальше?

### **11a Оценка**

Как вы думаете, сколько соединяющихся кубиков поместится в машине скорой помощи? А сколько их в пожарной машине? Дайте свою оценку, а затем поместите в машину соединяющиеся кубики, чтобы проверить догадку.

### **11b Оценка**

Как вы думаете, сколько соединяющихся кубиков вписывается в каждую из этих форм? Дайте свою оценку, а затем поместите в нее кубики, чтобы проверить догадку.

### **12a Логическое мышление**

Завершите каждый узор кубиками так, чтобы одинаковые 9 цветов находились в одинаковых положениях на каждом самолете.

## **12b Логическое мышление**

Завершите каждый узор с помощью кубиков таким образом, чтобы в каждом наборе одни и те же 6 цветов находились в одних и тех же положениях.

## **13a-13b 3D-искусство строительства**

Можете ли вы воссоздать эти транспортные средства? Посмотрите на обратной стороне карты, если вам нужна помощь!

## **14a Четыре в ряд**

Каждый товарищ по команде берет себе 10 кубиков одного цвета. Кубики кладут поочередно. Тот, кто первым сформирует линию из 4-х кубиков, победит.

## **14b Память куба**

Покройте все транспортные средства кубом любого цвета. Товарищи по команде поочередно раскрывают 2 поля. Если предметы совпадают, они могут забрать кубики себе. Игроки продолжают по очереди, пока все пары не будут открыты. Кто собрал больше всего кубиков?

## **15a Башня из кубиков**

Можете ли вы решить обе эти задачи? Возьмите 3 кубика разных цветов. Сколько существует способов собрать из них башню? Возьмите 8 кубиков (4 цвета). Можете ли вы построить куб, в котором с каждой стороны можно увидеть все 4 цвета? Затем посмотрите на решения на обратной стороне.

## **15b Башня из кубиков**

Решения для стороны 15a.



### **Служба Заботы о Клиентах**

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: **[help@LRinfo.ru](mailto:help@LRinfo.ru)**

Наш сайт: **[LRinfo.ru](http://LRinfo.ru)**