

Позаботьтесь о математических навыках малыша, выращивая прекрасные свежие овощи! Реалистичные декорации и милые плетеные корзиночки приглашают в бесконечную ролевою игру, позволяющую отточить навыки сортировки, счета, распознавания цвета и мелкой моторики.

Воспользуйтесь возможностью развития диалога в ходе ролевой игры и задавайте уточняющие вопросы, выполняя задания, указанные ниже. Это послужит бонусом в развитии логики и критического мышления малыша, а также внесет весомый вклад в его речевое развитие («Почему ты так думаешь? Как ты пришел к такому выводу? и т.п.». Одним словом копайте глубже и плоды ваших трудов не заставят ждать!

В набор входят

- 5 пластиковых плетеных корзиночек
- 25 овощей (по 5 овощей каждого из пяти цветов)
- 10 двусторонних карточек (2 сета с цифрами от 1-5 и изображением цветов или овощей с обратной стороны)
- 5 держателей для карточек
- Коврик-огород из пенополиуретана

## ИНСТРУКЦИЯ

### Что развивает

Данный набор позволяет эффективно простимулировать развитие навыков

- распознавания счета
- первой арифметики
- работы с шаблонами/сопоставление
- тренировка памяти

### Варианты игр

## Цветная сортировка

Продемонстрируйте ребенку, что овощи представлены в пяти разных цветах. Попросите малыша назвать указанные цвета. Затем

- достаньте корзиночки
- зафиксируйте 5 карточек с определенным цветом посредством держателей
- разместите каждый держатель за корзиночками

Теперь предложите ребенку разложить овощи по корзиночкам соответствующего цвета. Также вы можете использовать в качестве инструмента сортировки ряды грядок в огороде (карточки с цветом можно расположить в конце каждого из рядов). Дети будут в восторге от возможности «вырастить» свой собственный огород в соответствующих местах.

## Овощная сортировка

Расположите овощи перед собой и назовите каждый по порядку. Затем предложите ребенку «посадить» овощи в огороде так, чтобы на каждой грядке располагался овощ одного типа (например, морковная грядка, затем грядка редиса и так далее). Вы можете усложнить игру, разместив в конце каждой грядки карточку с определенным овощем, и предложив малышу сопоставить игрушечные овощи с изображенными на картинке, опираясь на их форму и прочие внешние характеристики.

## Найди лишний

Разложите все овощи на столе. Затем выберите 3 одинаковых овоща (например, по цвету или типу) и 1 отличный от них. Расположите все четыре овоща в ряд. Предложите ребенку найти овощ, отличающийся от остальных в заданной последовательности, и попросите прокомментировать свой выбор.

## Что стащил крольчонок?

Попросите малыша заполнить одну из грядок овощами (горизонтально или вертикально). Прокомментируйте параллельно, что голодный крольчонок может пробраться в огород и стащить овощ другой. Попросите ребенка отвернуться, а вы тем временем уберёте овощ из коврика. Сможет ли малыш ответить, какой овощ пропал? Отличное упражнение на память, которое можно видоизменять и усложнять в зависимости от количества разыскиваемых овощей и их типов.

### **Считаем цвета**

Возьмите одну плетеную корзиночку и выберите две карточки: одну с цифрой (3), другую с цветом (оранжевый), расположив их перед корзинкой. Предложите ребенку найти и положить в корзинку 3 оранжевых овоща. Вы можете продолжать по заданному алгоритму, меняя цифры и цвета. Для того чтобы усложнить задачу, мы рекомендуем попробовать идти от обратного: в то время как ребенок отворачивается, вы размещаете в корзиночке определенное количество овощей (1-5) одинакового цвета. Затем ребенку предлагается посчитать овощи и выбрать карточки цифра/цвет, которые соответствуют размещенному вами количеству овощей.

### **Сосчитай урожай**

По аналогии с заданием выше берем корзиночку и две карточки, на этот раз с цифрой 2, а в качестве овоща выбираем изображение редиса. Если ребенку задание покажется сложным, то покажите ему, что фигурки овощей можно сопоставлять с изображениями на картинках, поднося их поближе. Продолжайте игру по заданному алгоритму.

### **Раскладываем по корзиночкам**

Расположите перед собой 2 корзиночки и 2 карточки с цифрами (4 и 2 например). Считая, положите в каждую корзинку соответствующее количество овощей. Затем сложите все овощи вместе (6), прокомментируйте, что 6 это сумма 4 и 2. Позвольте малышу попробовать повторить сложение с двумя другими карточками. В целях визуальной поддержки упражнения рекомендуем параллельно выращивать в огороде соответствующее количество овощей. Это действительно эффективный способ закрепления базового счета, так как грядка содержит из 5 наименований.

### **Из сада на рынок**

А теперь самое время веселых историй! Помогите ребенку расположить все овощи на грядках, а затем позвольте ему решить вашу задачу, используя корзиночку и овощи. Например, «положи, пожалуйста, в свою корзину 2 красных и 3 фиолетовых овоща. Сколько овощей ты сегодня принесешь на рынок?» Продолжите по аналогии

и не забывайте про вычитание – « Ох, погляди! 2 овоща выпали из корзины. Сколько же теперь осталось?»