

Интуитивно понятные, эти пинцеты отлично подойдут для самых маленьких. Как правило, малышам сложно с ходу понять принцип фиксации предмета с помощью обычного пинцета. Когда малыш берет в руку "Пинцеты-ложки", он рефлекторно сжимает их в ладошке, и пинцет захлопывается! Моментальный эффект - это как раз то, что так нравится маленьким исследователям! Пинцеты идеально подходят для фигурок для сортировки.

С помощью щипчиков у ребенка совершенствуется хватательный навык – основной навык в мелкой моторике. Одновременно это и подготовка руки к письму.

Отлично подойдет для детей, у которых аллергия на определенные материалы: с помощью щипчиков, пинцетов и пипетки можно брать и двигать любые предметы.

Помогает малышу развить зрительно-двигательную координацию (визуально-моторная интеграция)

"Пинцеты-ложки" отлично подойдут для игр с сыпучими наполнителями.

### **ИНСТРУКЦИЯ**

Игры с пинцетами можно расценивать как непосредственную подготовку руки ребенка к рисованию и письму, поскольку при работе с пинцетом упражняются те пальцы, с помощью которых позднее ребенок как раз и будет писать. Увеличивается мышечная сила и тонкая моторная координация пальцев. Кроме того, захватывание пинцетом предметов вырабатывает у ребенка усидчивость, повышает концентрацию зрительного внимания.

Научите ребенка пользоваться пинцетом. Покажите, как можно брать ватные шарики, мелкие кусочки поролона. Усложняйте игру, заменяя мягкие предметы твердыми – деталями от шестигранной мозаики (перевернутыми, чтобы их было удобно захватывать за тонкий край), макаронными изделиями, пуговицами, бусинками и т.п. Также вы можете предложить ребенку разорвать бумагу и смять ее в комочки для последующего перекладывания пинцетом.

Манипулируя пинцетом, малыш может отсортировать предметы двух-трех видов, раскладывая их по разным емкостям. Такие игры, помимо описанных выше развивающих задач, знакомят ребенка со свойствами предметов и обучают навыкам классификации. Не забывайте и о том, что, проговаривая все производимые действия, вы занимаетесь развитием речи ребенка, а также формированием и закреплением у него элементарных математических представлений (обращая внимание на цвет, размер, форму, количество предметов).