

Симпатичные фигурки диких животных из джунглей помогут ребенку научиться считать, распределять по определенному признаку, устанавливать соответствия. Способствуют развитию образного мышления, дают огромный простор для фантазии и могут применяться в большом количестве разнообразных обучающих игр.

#### ИНСТРУКЦИЯ

#### САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Трогайте, щупайте, позвольте детям играть самостоятельно

#### КАК ХОДЯТ ЖИВОТНЫЕ?

Смейтесь вместе с ребенком! Выберите животное и попросите показать, как оно ходит. Попросите ребенка издавать такие же звуки, как это животное, ходить быстрее или медленнее. Игра способствует развитию речи.

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

Распределите фигурки по разным признакам, например, сложите вместе фигурки одной формы, цвета, размера и т.д.

#### КАКАЯ ФИГУРКА ПРОПАЛА?

Положите несколько фигурок перед ребенком. Он должен запомнить их. Затем попросите малыша закрыть глаза, и уберите одну из фигурок. Сможет ли ребенок сказать, какая из фигурок пропала? Чтобы усложнить задание, можно взять больше фигурок вначале, или убирать сразу несколько. Поменяйтесь с ребенком ролями: теперь пусть он спрячет фигурку.

#### НАЙДИ СПРЯТАННЫЕ ФИГУРКИ

Спрячьте несколько фигурок. Попросите ребенка найти их. Скажите ребенку, сколько именно фигурок вы спрятали и дайте пару подсказок, например: «Я спрятала жирафа возле книжной полки» (ребенок учится выполнять несколько действий сразу: ищет и слушает подсказки).

#### УЧИМСЯ СЧИТАТЬ

Выложите в ряд 3 фигурки. Возьмите руку ребенка в свою руку, и пальчиком ребенка дотрагивайтесь до фигурок и считайте (один-два-три). Это упражнение помогает научиться последовательному счету. Постепенно увеличивайте количество фигурок.

#### СРАВНИ ФИГУРКИ МЕЖДУ СОБОЙ

В этой игре ребенку нужно сравнить между собой две группы разных фигурок. Например, выложите в один ряд 4 жирафа, а в другой – 3 слона. Ребенок должен ответить, в каком ряду больше фигурок. Малыш может посчитать фигурки, а может посмотреть, какой ряд длиннее.

#### РЕШИ ЗАДАЧКУ

Можно придумать задачки, используя в них фигурки. Например: «На солнышке грелись 4 крокодила. Одному крокодилу стало жарко, и он нырнул в воду. Сколько крокодилов осталось греться на солнышке?»

#### ПРИМЕРНО ОЦЕНИ ВЕЛИЧИНУ СВОЕЙ РУКИ

Спросите ребенка, сколько фигурок он может удержать в одной руке. Запомните ответ. Теперь попросите его взять фигурки в руку. Совпадают ли цифры или нет (употребляйте слова больше-меньше). Повторите игру, используя две руки.