

Пора запастись свежими красивыми овощами! Подходят для разнообразных детских игр.

Все овощи сделаны из мягкой эластичной пластмассы, не содержащей токсичный бисфенол. Дети могут бросаться едой и жевать ее, а форма изделий из-за этого не изменится.

Ребенку будет удобно держать каждый кусочек, так как они специально созданы для маленьких ручек.

Не пугайтесь, если ребенок захочет попробовать их на вкус: кусочки достаточно большие, чтобы их проглотить.

В наборе:

- кукуруза, огурец, брокколи, красный перец, баклажан, морковь, желтый перец, спаржа и картошка.

- ведро для хранения

Размер ведерка – 10 см в высоту и 14 см в диаметре

Возраст: от 2 лет

Инструкция.

Примеры игр и занятий.

1. Организуйте игровое пространство для проведения ролевой игры «магазин». В рамках игры дети могут по очереди выступать в роли продавцов или покупателей овощей.
2. Раскладываем продукты и считаем их вслух, тренируя и совершенствуя навыки счета.
3. Проговаривая названия и цвет овощей, развивайте у малыша навыки определения цвета и словарный запас. Попросите найти в вашей комнате предметы аналогичного цвета с предметами в наборе. В целях самоконтроля во время подобных поисков можно предложить ребёнку держать в руках овощ соответствующего цвета.
4. Играйте в веселую «угадайку»! Расположите в ряд 3 или 4 вида овощей, затем опишите ребенку загаданный объект и наблюдайте, удастся ли ему найти верное решение. Описывая загаданный объект, старайтесь задействовать как можно больше предметных характеристик: цвет, форму, размер, наличие и отсутствие семечек, где растёт и т.п.
5. Обсудите происхождение того или иного овоща в наборе. Задавайте наводящие вопросы: «где растёт...? На дереве? Над/под землей?»
6. Развивая логику и память, играйте в игру «чего не хватает?». Так, в ряд разложите перед ребенком 4 или 5 объектов. Когда ребенок

отворачивается, вы прячете один из объектов. Когда ребенок повернется, предложите ему отгадать, что именно вы спрятали.

7. Очень важная часть обучения малышей – это тренировка восприятия на слух. Дайте ребенку словесную инструкцию в одно действие, например «найди брокколи» и убедитесь, что он ей последует. Закрепите простые инструкции, прежде чем переходить к инструкциям, требующим нескольких действий, как например «найди брокколи и спаржу».
8. Сделайте речевые карточки для каждого овоща в наборе и предложите малышу соотнести слово и объект. Если такая затея еще сложна для ребенка, то замените целое слово на первую букву указанного слова.