

Этот набор отлично подходит для знакомства с основами сортировки. Дети обожают эти прочные, мягкие резиновые фигурки. Животные, транспорт, фрукты, динозавры – каждый ребенок найдет себе фигурки по душе. Они приятны на ощупь, прекрасно лежат в детской руке, не выскальзывают и стимулируют подушечки пальцев. Распределяя фигурки по разным характеристикам (цвет, количество, размер и проч.), ребенок развивает такие математические умения, как простой счет, сложение и вычитание, следование алгоритму.

В наборе:

- 48 динозавриков,
- 36 фруктов,
- 36 машинок
- 48 животных и их детенышей

**Лоток для сортировки продается отдельно.**

### Примеры игр

#### САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Трогайте, щупайте, позвольте детям играть самостоятельно

#### РАЗДЕЛИ ФИГУРКИ ПО ТИПУ

Ребенок должен разложить фигурки по классам: в одной кучке автомобили, в другой – животные и .т.д. Очень маленьким детям может быть сложно разделить сразу много фигурок, так что сначала берите лишь по несколько фигурок каждого типа. В этой игре цвет фигурок значения не имеет.

#### РАЗДЕЛИ ФИГУРКИ ПО ЦВЕТАМ

Ребенку необходимо сложить все фигурки одного цвета в одну группу. В этом вам помогут тарелки для сортировки.

Если ваш ребенок еще совсем маленький, возьмите фигурки трех основных цветов (красный, синий, желтый). Потом можно добавить другие цвета.

#### СРАВНИ ФИГУРКИ МЕЖДУ СОБОЙ

В этой игре ребенку нужно сравнить между собой две группы разных фигурок. Например, выложите в один ряд 4 грузовика, а в другой – 3 самолета. Ребенок должен ответить, в каком ряду больше фигурок. Малыш может посчитать фигурки, а может посмотреть, какой ряд длиннее.

#### НАЙДИ СПРЯТАННЫЕ ФИГУРКИ

Спрячьте несколько фигурок. Попросите ребенка найти их. Скажите ребенку, сколько именно фигурок вы спрятали и дайте пару подсказок, например: «Я спрятала пароход возле книжной полки» (ребенок учится выполнять несколько действий сразу: ищет и слушает подсказки).

#### КАКАЯ ФИГУРКА ПРОПАЛА?

Выложите в ряд несколько фигурок. Попросите ребенка хорошо их запомнить, а затем закрыть глаза. Уберите одну фигурку. Спросите ребенка, какая фигурка пропала. Поменяйтесь с ребенком ролями: теперь пусть он спрячет фигурку.

#### РЕШИ ЗАДАЧКУ

Можно придумать задачи, используя в них фигурки. Например: «На светофоре стояло 4 машины. 2 машинки поехали налево, а остальные – прямо. Сколько машинок поехало прямо?»

---

**Карточки для занятий с фигурками вы можете бесплатно скачать на нашем сайте [www.mysensorium.ru](http://www.mysensorium.ru) в Разделе «Материалы для скачивания»**

