

## **LER9330 «Соединяющиеся кубики. Математические связи. Дино-тайм», с карточками**

Работая с соединяющимися кубиками и карточками с заданиями, дети могут изучать и развивать ряд важных математических навыков, в том числе: счет, сортировку, состав числа 10, сложение и вычитание, последовательности, работу по шаблону, а также развивать критическое мышление.

В наборе

- 100 соединяющихся кубиков
- 15 двусторонних карточек

### **Как играть**

- Позвольте детям исследовать кубики в своем собственном темпе. Обратите внимание, что у каждого куба шесть сторон, и обратите внимание на крошечные фигуры внутри больших кругов. Может ли ребенок назвать все формы?
- Начните с карточек, охватывающих навыки, знакомые ребенку, прежде чем постепенно переходить к неизвестным или более сложным темам.
- Уравнения и задачи, представленные в этом наборе, являются лишь отправной точкой. Выходите за рамки карточек, создавая дополнительные задачи, адаптированные к потребностям ребенка в обучении.
- После изучения всех карточек в этом наборе переходите на веб-сайт [Lrinfo.ru](http://Lrinfo.ru) для получения дополнительного материала. Ищите по номеру товара (LER 9330) или названию (Соединяющиеся кубики. Математические связи. Дино-тайм) и перейдите на страницу продукта для скачивания дополнительных полноцветных карточек.

## **Карточки**

### **1a Работа по шаблону**

Шипы Стегги образуют красочный узор. Можете ли вы воссоздать рисунок с помощью кубиков? Как часто вы можете повторять шаблон?

### **1b Работа по шаблону**

Практикуйте больше работу по шаблону!

### **2a Состав числа 5**

Есть несколько способов составить число 5.

Посмотрите на пример. На нем показано: 1 желтый динозавр + 4 фиолетовых динозавра составляют в сумме 5. Соедините несколько кубиков вместе и используйте их, чтобы воссоздать числа каждого уравнения.

### **2b Состав числа 10**

Есть несколько способов составить число 10.

Посмотрите на пример. На нем показано: 7 коричневых динозавров + 3 бежевых динозавра составляют в сумме 10. Соедините несколько кубиков вместе и используйте их, чтобы воссоздать числа каждого уравнения.

### **3a Сложение**

Воссоздайте числа каждого уравнения сложения с помощью своих кубиков. Решите задачу, сложив кубики вместе и подсчитав их по одному.

### **3b Сложение**

Практикуйте больше задач по сложению!

### **4a Вычитание**

Воссоздайте числа каждого уравнения вычитания с помощью своих кубиков. В первом примере «3 - 1» соедините 3 кубика, чтобы сделать большее число. Затем отнимите второе число «1» от него, как показано на рисунке. Решите задачу, подсчитав оставшиеся кубики.

### **4b Вычитание**

Практикуйте больше задач на вычитание!

### **5a Десятичная рамка**

Возьмите кубики двух разных цветов. Используйте десятичную рамку и подумайте, сколько существует способов составить число 10. Посмотрите на пример, а затем попробуйте сами!

### **5b Десятичная рамка**

Возьмите кубики двух разных цветов. Используйте десятичные рамки, чтобы составить число 14. Теперь составьте числа 15, 16 и 20. Посмотрите на пример, а затем попробуйте сами!

### **6a Кто самый большой?**

Посмотрите на цифры на динозаврах и постройте башни из кубиков, соответствующие этим цифрам. Поместите свои башни на соответствующие числа.

### **6b Больше или меньше**

Сравните размеры динозавров! Возьмите две башни и положите их рядом друг с другом. Сравните башни, используя выражения «больше» и «меньше». Пример: «7 больше 3» и «3 меньше 7».

### **7a Подсчет с шагом 2 и 5**

Начните с шагов из 2, которые вы вставляете несколько раз. Сложите кубики в группы по 2 и положите их друг на друга. Подсчитайте каждую стопку вслух. При этом начинайте считать с 2, затем с 4 и так далее. Затем попробуйте сделать это с шагом 5!

### **7b Подсчет с шагом 10**

Несколько раз соедините кубики в группы по 10 штук и положите их друг на друга. Подсчитайте каждую стопку вслух, начиная с 10 и так далее. Давайте посмотрим, до скольких вы сможете посчитать!

### **8a Равные части**

Динозавры проголодались! Давайте разделим листья между ними. Сложите 9 зеленых кубиков на дерево. Разделите листья так, чтобы каждый динозавр получил одинаковое количество. Теперь попробуйте разделить листья так, чтобы динозавры получили разное количество!

### **8b Диаграммы и сравнения**

Подсчитайте динозавров и сопоставьте количество кубиков, соответствующих цвету. Изобразите каждое количество на

диаграмме, поместив 1 кубик на квадрат в столбец над соответствующим цветом. Какого цвета было наибольшее количество динозавров? Какого цвета меньше всего? Есть ли равное количество динозавров одинакового цвета?

### **9a Значение чисел**

Сделайте большие числа из кубиков. Для каждого числа из десяти цифр положите 10 кубиков (десятки). Соедините кубики вместе и подсчитайте отдельные кубики по одному (единицы). Посмотрите на пример, а затем попытайтесь сформировать свои собственные числа.

### **9b Размеры**

Используйте соединяющиеся кубики, чтобы измерить длину каждого динозавра. Сколько соединяющихся кубиков составляет длина самой длинного динозавра? Используйте соединяющиеся кубики, чтобы измерить и другие предметы в доме.

### **10a-10b Оценка**

Как вы думаете, сколько соединяющихся кубиков поместится во рту большого Т-Рекса? И сколько во рту маленького Т-Рекса? Дайте свою оценку, а затем поместите в рот динозавров соединяющиеся кубики, чтобы проверить догадку.

Как вы думаете, сколько соединяющихся кубиков вписывается в каждую из этих форм? Дайте свою оценку, а затем поместите в нее кубики, чтобы проверить догадку.

### **11a-11b Логическое мышление**

Завершите каждый узор кубиками так, чтобы одинаковые 9 цветов находились в одинаковых положениях на каждом динозавре.

Завершите каждый узор с помощью кубиков таким образом, чтобы в каждом наборе одни и те же 6 цветов находились в одних и тех же положениях.

### **12a-12b 3D-строительство динозавров**

Можете ли вы воссоздать этих динозавров? Посмотрите на обратной стороне карты, если вам нужна помощь!

### **13a Числовой код**

Следуйте числовым кодам, чтобы построить трёх динозавров! Затем посмотрите на решения на обратной стороне.

### **13b Числовой код**

Решения для стороны 13a.

### **14a Палеозойская головоломка**

Сложите кубики вместе и сформируйте необходимые части головоломки. Затем попробуйте расположить детали так, чтобы они соответствовали сеткам. Ответы вы найдете на обратной стороне!

### **14b Палеозойская головоломка**

Решения для стороны 14a.

### **15a Окаменелости динозавра**

Вы нашли окаменелости динозавров! Похоже, вам придется собрать их вместе. Возьмите 4 бежевых и 4 коричневых кубика. Подумайте о том, сколько существует способов сформировать «окаменелость» из этих 8 кубиков.

### **15b Создание окаменелости**

Каждый игрок берет себе 10 кубиков любого цвета. Начинает самый молодой игрок в команде.

Бросьте девять своих кубиков; один оставьте в руке. Это ваш основной строительный блок. Постройте свой скелет окаменелости, вставив все кубики, у которых есть соединитель, направленный вверх, в базовый строительный блок.

Следующий товарищ по команде повторяет шаги 2-3 со своими кубиками. Кубики бросают и вставляют в кости до тех пор, пока один из игроков не завершит свой скелет окаменелости, использовав все 10 кубиков.



### **Служба Заботы о Клиентах**

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: **[help@LRinfo.ru](mailto:help@LRinfo.ru)**

Наш сайт: **[LRinfo.ru](http://LRinfo.ru)**