

## **LER9134 Развивающая игрушка «Цветочный горшочек» (15 элементов)**

Считай и складывай – новый герой от Learning Resources влюбляет в обучение с 18 месяцев и помогает освоить первые навыки на практике и в игровой форме.

### **Чему научится ребёнок?**

- определять 6 цветов (оранжевый, розовый, голубой, фиолетовый, красный, жёлтый), показывать и называть их по просьбе взрослого
- считать в пределах 5 в прямом, обратном порядке и с середины ряда
- использовать предлоги, наречия и местоимения (я, ты, мне)
- понимать «один» / «много»
- выполнять цепочку из 2-3 действий: «собирать» и вставлять цветочки, вынимать их и прятать внутрь игрушки
- сравнивать 2-3 предмета по цвету и цифре
- говорить предложения и фразы из 2-3 слов
- самостоятельно держать ложку и карандаш, мыть руки и листать страницы книги

Вставляя и вынимая бутончики из горшка и соединяя их со стеблями, девочки и мальчики развивают мелкую моторику: тренируют пинцетный захват, большой и указательный пальцы. Идеально подходит для домашнего обучения и занятий с педагогом – горшочек можно взять с собой, прихватив его за массивную ручку-переноску.

Сложите бутончики внутрь горшка – очаровашка будет терпеливо ждать к следующему уроку.

### **В наборе:**

- горшочек

- 5 разноцветных цветочков с числами от 1 до 5
- 1 цветочек с изображением пчёлки
- 6 зелёных стеблей

## Как играть

Перед началом занятия вставьте ручку в отверстия по обе стороны цветочного горшка.

Ребёнок научится понимать причинно-следственную связь, выполнять цепочку из 2-3 действий и управляться с мелкими предметами. Результаты регулярных тренировок: самостоятельно держит ложку, одевается, завязывает шнурки, рисует линии, пишет буквы и цифры. Мелкая моторика – навык, с которого начинается процесс обучения в жизни любого человека. Развивать её не только важно, но и необходимо.

*Примечание:* вставляя и вынимая бутончики из горшка и соединяя их по частям, тренируются большой и указательный пальцы, оттачивается пинцетный захват. В процессе игры ребёнок одной рукой держит горшочек, другой – вытаскивает цветочки. Это развивает двустороннюю интеграцию: глаза и руки начинают работать в тандеме, а движения тела становятся плавными и скоординированными. Такая практика помогает в работе с ножницами, когда одна рука держит лист бумаги, а вторая – режет.

## Варианты игр

- Покажите, как соединить цветочек со стеблем, а затем вставить его в горшочек. Пусть малыш попробует сам!
- Подход ребёнка к выполнению цепочки из нескольких действий может отличаться от описанного выше. Например, он может вставить стебель в горшочек, а лишь затем насадить цветочек.
- Понаблюдайте за процессом. Как он держит стебель и вставляет цветок? Давит ли он на центр бутончика большим пальцем или задействует руку, чтобы выполнить задачу?

- Ребёнок посадил все цветочки? Предложите ему покрутить их, тренируя вращение запястья – движение, имитирующее поворот дверной ручки.
- Озвучьте цвет каждого элемента. Вставьте цветочек и попросите назвать его цвет. Например, фиолетовый. Пополните словарный запас – скажите: «Правильно. Фиолетовый цветок расцвёл в горшочке!». Затем вставьте пять цветочков, а шестой – пропустите. Скажите: «Один из цветков завял. Какого он был цвета? Пожалуйста, посади его заново в горшочек».
- Разместите цветочки перед ребёнком сначала от 1 до 5, затем от 5 до 1. Указывайте на каждый и озвучивайте цифры. Попросите вставить бутончики в отверстия по порядку. Делайте паузы, чтобы произнести каждое число.
- Назовите цифру и цвет цветочка. Например, «4» и «красный». Задача ребёнка: найти соответствующий элемент и вставить его в горшочек.
- Тренируйте память. Положите три элемента перед ребёнком (используйте не более одного зелёного стебля). Ребёнок запоминает их и закрывает глаза. Спрячьте один цветочек внутрь горшочка. Попросите посмотреть ещё раз. Угадает ли он цвет «пропажи»? Проверьте ответ, заглянув в горшочек.
- Ребёнок закрывает глаза. Возьмите цветочек с пчёлкой и «посадите» его на любой предмет в комнате знакомого цвета (оранжевый, розовый, голубой, фиолетовый, красный, жёлтый). Это может быть синяя книга, кукла в розовом наряде или красная игрушечная машина. Попросите открыть глаза и придумайте забавную историю: «Пчёлка нашла что-то розовое и совсем не хочет возвращаться. Цветочки скучают! Ты можешь вернуть её обратно?». Задача ребёнка: обыскать комнату, найти загадочный предмет и вернуть пчёлку в горшочек. Повторите упражнение с цифрами: посадите пчёлку на соответствующее количество объектов. Например, кубики, карандаши или фигурки животных.



## **Служба Заботы о Клиентах**

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: **[help@LRinfo.ru](mailto:help@LRinfo.ru)**

Наш сайт: **[LRinfo.ru](http://LRinfo.ru)**