

Первая часть

Оглавление

Предисловие

Введение

Раздел I. Введение в педагогическую деятельность

Глава 1. Педагогическая профессия в современном мире

§1. Общая характеристика педагогической профессии

§2. Спектр педагогических профессий в современном мире

§3. Сущность педагогической деятельности в свете православного мышления

§4. Основные виды и структура педагогической деятельности

Глава 2. Профессиональная деятельность и личность педагога

§1. Личность педагога в процессе педагогической деятельности.

Духовный смысл педагогического служения

§2. Нравственные качества педагога

§3. Авторитет воспитателя

§4. Профессионально обусловленные требования к личности педагога

Глава 3. Общие основы педагогики

§1. Педагогика как наука. Предмет и функции педагогики

§2. Категориально-понятийный аппарат педагогики

§3. Связь педагогики с другими науками. Система педагогических наук

Список литературы

Раздел II. Теория и методика воспитания

Глава 4. Сущность, особенности и основные закономерности процесса воспитания

§1. Наука о воспитании. Особенности воспитательного процесса

§2. Структура процесса воспитания. Диагностика результатов воспитания

§3. Общие закономерности воспитания

Глава 5. Воспитание как целенаправленный процесс. Основные вопросы воспитания в свете православного педагогического мышления

§1. Постановка цели и задач воспитания в православной и секуляризованной педагогике

§2. Ветхозаветное учение о воспитании.

Педагогическое значение понятия «страх Божий»

- §3. Христианство и воспитание. Проблема свободы и воспитания
- §4. Христианский идеал воспитания. Уважение личности ребенка
- §5. Образ совершенного человека. Воспитание и развитие

Глава 6. Принципы воспитания

- §1. Сущность и специфика принципов воспитания
- §2. Христоцентричность
- §3. Воцерковление
- §4. Целенаправленное и иерархичное развитие личности
- §5. Сообразность с природой воспитанника
- §6. Опора на антропологическое представление о человеке как образе и подобии Божиим
- §7. Индивидуальный подход
- §8. Приоритет воспитания над обучением
- §9. Общественная направленность воспитания
- §10. Согласованность педагогического влияния Церкви, семьи и школы
- §11. Послушание

Глава 7. Общие методы воспитания

- §1. Методы и приемы воспитания
- §2. Выбор методов воспитания
- §3. Правила выбора методов воспитания
- §4. Классификация методов воспитания
- §5. Методы формирования сознания личности
- §6. Методы организации деятельности
- §7. Методы стимулирования поведения и деятельности

Глава 8. Содержание и средства воспитания

- §1. Содержание воспитания
- §2. Формирование мировоззрения
Понятие о мировоззрении.
Мировоззренческие убеждения и действительность
Возрастные возможности овладения мировоззрением
Основы христианского мировоззрения. Пути и средства его становления
- §3. Духовно-нравственное воспитание
Значение духовно-нравственного воспитания
Основные понятия, цель и задачи духовно-нравственного воспитания
Основные направления, формы и методы работы
Результаты духовно-нравственного воспитания
Образовательное учреждение как институт духовно-нравственного

воспитания

Исправление нравственных недостатков

§4. Умственное воспитание

Соотношение процессов воспитания и обучения в свете православного педагогического мышления

Основные направления работы и средства по «воспитанию ума» детей

§5. Гражданское воспитание. Воспитание патриотизма

Цель, задачи и основное содержание гражданского воспитания.

Понятия «патриотизм» и «культура межнационального общения»

Основные направления работы по патриотическому воспитанию

Формы и методы гражданского воспитания в образовательном учреждении

Воспитание правовой культуры.

Предупреждение правонарушений в детской среде

Воспитание дисциплины и культуры поведения

§6. Трудовое воспитание

Значение трудового воспитания в нравственном развитии личности

Задачи и содержание трудового воспитания

Педагогические условия организации трудового воспитания

§7. Эстетическое воспитание

Значение эстетического воспитания

Основные направления работы и средства, способствующие эстетическому воспитанию

§8. Воспитание физической культуры

Значение, цель и задачи работы по «воспитанию тела» ребенка

Основные направления работы и средства, способствующие физическому воспитанию

§9. Половое воспитание

Христианская антропология и психология о понятии пола.

Значение полового воспитания

Средства, способствующие сохранению целомудрия детей

Особенности подросткового возраста и правильное устройство пола

Глава 9. Организационно-методические основы воспитания

§1. Методика организации внеклассной воспитательной работы

Свободное время в жизни ребенка. Значение педагогически правильно организованного досуга детей

Виды досуга по содержанию. Характеристика элементов некоторых видов досуга. Понятие «воспитательное дело»

Этапы организации и педагогический анализ воспитательного дела

Принципы организации детского досуга

Условия, способствующие организации эффективной досуговой деятельности

§2. Система работы классного руководителя в школе

Функции классного руководителя

Обязанности классного руководителя

Работа классного руководителя по изучению учащихся

Работа классного руководителя по созданию и воспитанию ученического коллектива

Работа классного руководителя по повышению успеваемости учащихся и организации их трудовой деятельности

Деятельность классного руководителя по координации воспитательной работы учителей и родителей

Планирование классным руководителем воспитательной работы

Глава 10. Традиционные формы общественного и семейного воспитания

§1. Особенности процесса воспитания в православной семье

Семья как часть общества. Функции семьи.

Кризис современной семьи, его причины

Семья как «домашняя церковь». Молитва супругов

Семья как школа любви

Религиозное (православное) воспитание в семье

Быт православной семьи

§2. Взаимосвязь работы школы и семьи

Психолого-педагогические основы

установления контактов с семьей воспитанника

Формы и методы работы с родителями учащихся

§3. Воскресная школа как часть духовно-педагогической среды приходской общины

Значение воскресной школы в жизни прихода. Типы воскресных школ

Основные задачи, формы и методы работы в воскресной школе

Постановка религиозного просвещения в воскресной школе

Проблемы и трудности современных воскресных школ

Список литературы

Заключение

Именной указатель

Предметный указатель