



Не Как Все

## **Краткий обзор оборудования ресурсного класса от проекта для людей с аутизмом “Не Как Все” (ООО “НКВ-Проджект”)**

### **Как сделать так, чтобы ребенок с аутизмом стал полноценным самостоятельным участником образовательного процесса?**

Создание ресурсных классов в школах - это пример успешной и эффективной реализации инклюзивного образования, при которой ученик с особенностями постепенно вливается в окружающее его сообщество одноклассников и педагогов благодаря правильно построенной организации учебной среды.

При формировании ресурсного класса самое главное – ПЕДАГОГИ, именно от их опыта и навыков, готовности гибко подходить к решению тех или иных задач, связанных со взаимодействием коллектива и ученика с особенностями, зависит эффективность ресурсной зоны.

Поэтому важно на начальном этапе создать условия для учителей, их помощников и учеников такого пространства, которое позволит максимально облегчить эту работу. Делаться это должно в рамках многостороннего диалога, в котором, помимо администрации школы должны принимать участие специалисты, которые будут заниматься с детьми и родители.

### **О ресурсном классе**

Помещение класса, как правило, разделяется на несколько зон, каждая из которых оснащается своим комплектом оборудования.

Схема размещения этих зон в помещении определяется индивидуально и зависит от размеров класса, количества и особенностей учеников, наличия дополнительных преподавателей и многих других факторов.

В основном разделение происходит следующим образом:

1. Зона занятий;
2. Зона сенсорной разгрузки;
3. Рабочая зона учителя.

Некоторые из этих зон могут быть объединены, в некоторых случаях возможно даже отказаться от тех или иных зон, но в нашем пособии мы будем отталкиваться от этого стандарта.

### Зона занятий

В ней размещаются двухместные регулируемые по высоте специальные парты с трехсторонними перегородками, позволяющие работать ребенку вместе с педагогом. Перегородки служат для ограждения ученика от лишних сенсорных раздражителей. В комплекте к партам идут регулируемые по высоте стулья.

Вплотную к парте ставится тумба для индивидуального оборудования ученика, визуальных материалов, пособий и личных вещей.

Трехсторонняя перегородка съемная и позволяет размещать на вертикальной поверхности при помощи магнитов или «липучки» пособия.

В качестве альтернативного оборудования могут быть использованы конторки, позволяющие ученикам работать стоя, или подушки со столешницей, дающие возможность работать сидя с размещением «стола» на коленях.

### Зона сенсорной разгрузки

Каждый ученик должен иметь возможность снять усталость от занятия, непрерывного нахождения за партой или тревожность в сенсорной зоне. Она может быть использована в качестве поощрения за выполненное задание или как дополнительная мотивация для учебы на усмотрение педагога.






### Рабочая зона учителя

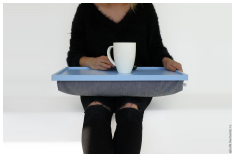
ГВ этой зоне находится оборудование, предназначенное только для педагога.





## Обзорный каталог оборудования ресурсного класса

### Зона занятий

Здесь представлено оборудование для организации учебного процесса класса. Мы можем изготовить мебель практически любого цвета, чтобы она сочеталась с уже имеющейся в классе. То же касается и характеристик (материал, вес) утяжеленной продукции. Помимо этого мы можем изготовить фартук тьютора по вашим макетам.

№ п/п	Наименование	Описание	Фото
1.	Специальная парта с трехсторонней перегородкой	Регулируется по высоте, трехсторонняя перегородка с полочкой. Приставная тумба в комплекте Различные варианты цветов	
2.	Лампа на прищепке	Для установки на специальную парту	
3.	Стационарная панель для PECS и пособий	Размещается на перегородке специальной парты или в любом другом месте стационарно	Макет прорабатывается совместно с педагогом
4.	Стул ученика	Регулируется по высоте	
5.	Конторка	Для работы стоя с регулировкой по высоте	
6.	Магнитная двусторонняя поворотная напольная доска	90*120 см. Легко перемещается. Белое лаковое покрытие предназначено для письма специальными маркерами для белой доски. Металлическая поверхность позволяет	

		размещать материалы с помощью магнитов.	
7.	Оборудование для доски	Магниты и маркеры	
8.	Стол-подушка	Позволяет работать со столом, держа его на коленях	
9.	Коммуникатор (планшет)	На платформе Андроид, любая модель на усмотрение педагога	
10.	Приложение	Приложение из Google Play, покупка и установка приложения по выбору педагога, возможно использование бесплатных приложений.	
11.	Противошумные наушники	Наушники заглушают резкие звуки и общий шум. При этом ребенок с надетыми наушниками продолжает слышать обращенную к нему речь взрослых или сверстников.	
12.	Утяжелитель на руки (комплект 10 по 100 гр и 10 по 300 гр)		
13.	Утяжеленный шарф	Использование утяжелителей во время уроков и других занятий может уменьшить гиперактивность ребенка и помочь ему стать более усидчивым и более спокойным.	
14.	Утяжеленная подушка		
15.	Утяжеленный наплечник		
16.	Приспособления для жевания	Приспособления (трубочки, пружинки и т.п.) для жевания сделаны специально для детей с особенностями развития. Их материалы совершенно безопасны, они легко моются, и даже достаточно большой ребенок не сможет их разгрызть или откусить кусок. Их конструкция направлена на максимальную оральную стимуляцию. Они могут заменить другие несъедобные предметы как альтернатива и необходимы	




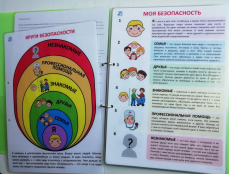



		<p>для коррекции подобного поведения. Они также могут использоваться как дополнительное средство при коррекции у детей поведения, которые кусают себя или других. Кроме того, дополнительная оральная стимуляция помогает многим детям быть более сосредоточенными во время занятий.</p>	
17.	Счетчики	<p>Тьютор носит такой счетчик на руке или поясе, отмечая каждый эпизод того вида поведения, за которым нужно наблюдать. Это позволяет гарантировать точность сбора данных, повышает эффективность индивидуальных программ, а тьюторы ресурсного класса меньше отвлекаются от непосредственной работы с ребенком.</p>	
18.	Визуальный таймер	<p>Визуальные таймеры, позволяющие представить время наглядно, незаменимы при обучении детей с аутизмом. Ребенок может понять, сколько он будет заниматься, когда закончится перемена или приятное занятие, сколько времени до конца урока осталось. Это предотвращает протесты и другое проблемное поведение и позволяет ребенку вести себя спокойнее. Кроме того, таймеры позволяют педагогам вести точные наблюдения за поведением (например, сколько времени ребенок не кричал) и поощрять его за хорошее поведение.</p>	
19.	Жетоны поощрения	<p>25 жетонов из плотного картона с двусторонней ламинацией, в комплекте лента «липучка». Рисунок возможен по макету педагога.</p>	
20.	Балансировочная подушка	<p>Для детей с аутизмом часто характерна гиперактивность, поэтому простое сидение за партой в течение всего урока может стать для такого ребенка настоящей проблемой. Это снижает мотивацию к занятиям в целом и может привести к нежелательному поведению с целью покинуть парту и/или класс. Некоторым детям с такой проблемой могут помочь специальные сенсорные подушки, которые обеспечивают дополнительные сенсорные ощущения и возможность движения во время сидения. Применение таких подушек уменьшает негативное отношение к занятиям за столом, повышает усидчивость и качество занятий.</p>	

21.	Фартук тьютора	<p>Фартук тьютора служит для повышения эффективности при работе с ребенком. Подойдет для специалистов по АВА, тьюторов и тех, кто на занятиях использует коммуникативные карточки, небольшие предметы и т.п.</p> <p>Фартук предназначен разгрузить руки специалиста, позволяя сконцентрировать внимание не на поиске карточек, а на поведении и реакциях малыша. Четыре малых и два больших кармана закрываются клапанами, на каждом клапане расположена лента "велкро", благодаря которой можно расположить нужные карточки на виду у ребенка.</p> <p>Фартук изготовлен из очень прочного хлопка саржевого плетения. Закрепление на поясе осуществляется при помощи пластиковой клипсы.</p> <p>Собственное производство.</p>	
-----	----------------	---	---

## Базовый комплект материалов PECS

Безусловно, для каждого класса потребуется индивидуальный набор средств альтернативной коммуникации. Тем не менее есть понимание необходимого минимума, который обязательно пригодится в ходе учебы. Полный ассортимент визуальных пособий и средств альтернативной коммуникации вы можете найти на нашем сайте.

Мы можем по вашим фотографиям изготовить наборы, касающиеся исключительно вашего класса: фото учителя, одноклассников, школы, школьного двора и т.п. Карточки будут цветные и будут изготовлены из прочного безопасного пластика. Размер карточек 4\*4 см.







№ п/п	Наименование	Описание	Фото
1.	Брелок учителя	15 карточек 6*6 см в связке на кольцо Карточки 6*6 см, ламинированные, ламинация 200 мкм, края карточек скруглены. Металлическое кольцо диаметром 1,5 – 2,5 см.	
2.	Набор карточек «для 1 – 4 класса»	15 карточек размером 10*10 см, ламинация 200 мкрн. С обратной стороны лента-петля (велкро), и магнитная лента края карточек скруглены.	
3.	Визуальное расписание на неделю	Планшет формата А3, ламинация 150 мкм, велкро-крючок в каждой ячейке. Набор карточек 16 шт размером 4*4 см – с названиями школьных предметов. Ламинация 200 мкм, с обратной стороны лента-петля (велкро), края карточек скруглены.	
4.	НСоциальные истории для школы	11 историй в виде полосок, ламинация 150 мкм, края скруглены.	
5.	пособие «Градусник настроения»	Лист А4, ламинация 200 мкрн, края скруглены	
6.	Сейчас – нам потребуется	панно А3, графическое цветное изображение, с обратной стороны 4 магнита формата 7*7 см, ламинация 150 мкм, углы скруглены. + 25 карточек с названиями школьных предметов и школьных принадлежностей, размер 9*9 см, ламинация 200 мкрн, с обратной стороны велкро-петля, углы скруглены.	
7.	Дневник школьника	пластиковая папка 23*27, металлический механизм на 2 кольца, 3 листа, ламинация 200 мкм. 50 карточек, размер 3,5*3,5 см, ламинация 200 мкм, велкро-петля. памятки «дни недели, месяцы, времена года, градусник настроения» формата 10*14 см, ламинация 200 мкм, углы скруглены.	










8.	Сначала – потом для индивидуально й работы	планшет формата А4 (со сгибом) – ламинация 200 мкм, углы скруглены, велкро-крючек, соединительная полоска 13*3 см, ламинация 200 мкм.	
9.	Система хранения для учителя	пластиковая папка А4 с 8 листами, велкро-крючек.	
10.	Поощрительны й лист для групповой работы	Панель А3, ламинация 150 мкм, велкро-крючок. 6 карточек, ламинация 200 мкм, углы скруглены, велкро-петля.	
11.	Индивидуальны е поощрительные листы	лист А5 формат, ламинация 200 мкм, велкро-крючок. 6 карточек-жетонов формата 4*4 см, ламинация 200 мкм, велкро-петля	
12.	Коммуникативн ая книга для индивидуально го пользования ученика	Пластиковая папка с ремешком, 5 листами-вкладышами, строкой для выкладывания и резинкой, удерживающей листы. Формат 23*26 см.	



## Зона сенсорной разгрузки






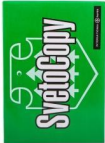

Многое из этого оборудования мы производим сами, поэтому можем изменять расцветки и размеры изделий.

№ п/п	Наименование	Описание	Фото
1.	Фитболы	Все дети любят прыгать и раскачиваться на фитболах, но для детей с аутизмом это также является возможностью получить необходимую сенсорную стимуляцию вестибулярной системы, что уменьшает повторяющееся поведение в остальное время. Для многих детей, которых трудно «усадить» за занятия, особенно поначалу, фитбол — это альтернатива стулу, и часть занятий можно проводить, пока ребенок сидит на мяче, что уменьшает протестное поведение и повышает мотивацию к учебе.	
2.	Сенсорный чулок	Дети с аутизмом часто плохо чувствуют собственное тело, его границы, и это приводит к неприятным физическим ощущениям, трудностям с координацией движений, «неуклюжести», проблемам с планированием своих действий, низкой усидчивости. Он позволяет почувствовать границы своего тела и его движения, улучшает координацию и восприятие пространства. Он сконструирован из специального материала для детей с аутизмом и другими нарушениями развития. «Чулок» помогает в развитии навыков крупной моторики, а упражнения в нем позволяют ребенку избавиться от неприятных ощущений и лучше сосредоточиться на занятиях.	
3.	Сенсорный тоннель	Многие дети с аутизмом имеют проблемы с проприоцепцией – восприятием ощущений от мышц и суставов и пониманием положения своего тела в пространстве. Часто они испытывают необычайно сильную потребность в глубоком давлении на кожу, и для этого могут пытаться обнимать других людей, залезать в тесные пространства, провоцировать взрослых, чтобы их схватили (например, убежать из класса или ронять вещи).	
4.	Утяжеленное одеяло 125*175 см с практичным чехлом		
5.	Массажные мячи	Они могут стать важной частью «сенсорной диеты» — запланированной сенсорной стимуляции для коррекции таких проблем. Правильно используя их можно уменьшить поиск сенсорных ощущений неприемлемым образом, а также снизить защитные реакции, связанные с прикосновениями к коже.	
6.	Кресло-качалка	Кресло-качалка всегда очень востребовано в классе для детей с аутизмом. Оно позволяет ребенку расслабиться, уменьшает напряжение, помогает ему сосредоточиться и лучше учиться. Часто качание в таком кресле облегчает коммуникацию для ребенка, и в этот момент с ним проще работать над социальными или речевыми навыками вне парты.	

7.	Мягкие пуфы		
8.	Батут до 100 кг	Прыжки на батуте помогают детям в развитии координации движений, а также восприятия своего тела. Вертикальные движения во время таких прыжков успокаивающе влияют на нервную систему, дети становятся спокойнее, увеличивается и сосредоточенность во время занятий. Доступ к батуту настолько важен для большинства аутичных детей, что он может стать наградой за работу на уроке или помочь ребенку в обучении просьбам.	
9.	Сухой бассейн	Длина 135 см Ширина 135 см Высота 30 см Толщина 15 см Материалы : Экокожа, поролон В комплекте 500 шариков.	
10.	Мат напольный	Длина : 150 см Ширина : 100 см Толщина : 10 см	
11.	Напольное покрытие	Будо-маты толщиной 20 мм 50x50 см	
12.	Сенсорные игрушки	комплект	
13.	Сенсорный гамак	Гамак из тянущегося материала с карабинами	
14.	Обычный гамак	Гамак из плотного нерастягивающегося материала	
15.	Гамак-капля	Гамак с мягким основанием, может быть использован как качели-пендалин.	
16.	Световой планшет с возможностью работы с ЭБРУ	Световой планшет-стол с возможностью использования аква-анимации Эбру, подсветка 16 цветов. Размер 35x50 см	

## Зона учителя





Этот раздел должен быть наполнен оборудованием исходя из потребностей педагога и администрации школы. Мы разместили здесь типовое оборудование, но наши возможности значительно шире.

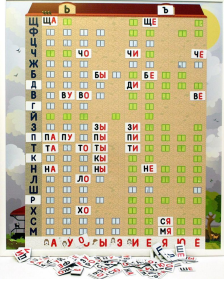
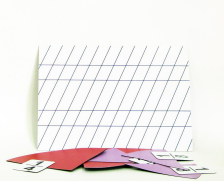


№ п/п	Наименование	Описание	Фото
1.	Стол преподавателя однотумбовый (2 ящика)	Ширина 120 см Глубина 60 см Высота 76 см	
2.	Тумба приставная к столу преподавателя		
3.	Стул учителя		
4.	Шкаф для пособий		
5.	Компьютер	На усмотрение педагога	
6.	МФУ	На усмотрение педагога	
7.	Пленка для ламинирования	Формат: А4 Тип ламинирования: горячее Тип поверхности: глянцевая Толщина: 100 мкм Количество листов: 100 Размеры: 216×303 мм	
8.	Бумага	Формат А4, пачка 500 листов	
9.	Лента-липучка	Лента на самоклеющейся основе, цена за погонный метр	

10.	Сетевой фильтр		
11.	Кулер	Напольный кулер с нижней загрузкой бутылки и защитой от детей	
12.	Ламинатор FGK - 260	Ламинатор предназначен для работы с документами	
13.	Резак RexelClassicCut CL100	Надежная металлическая конструкция, предназначенная для резки бумажных листов	
14.	Музыкальный центр Philips с возможностью воспроизведения CD и USB, поддержкой формата MP3, радиоприемником FM	Тип: минисистема Комплект акустических систем: 2.0 Полная выходная мощность (RMS): 230 Вт	
15.	Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot SX430 IS (черный) со штативом и картой памяти	Камера с 45-кратным зум-объективом и сенсором изображения разрешением 20,5 мегапикселя. В компактном, но удобном корпусе спрятаны современные беспроводные модули связи Wi-Fi и NFC В комплекте штатив и карта памяти	

## Учебное и игровое оборудование

В данном разделе представлен ряд позиции, целесообразность нахождения которых в классе на наш взгляд не вызывает сомнений. Если же вы хотели бы дополнить этот список методическими пособиями, пазлами, счетным материалом, музыкальными игрушками и т.п. то мы готовы к диалогу.

№ п/п	Наименование	Описание	Фото
1. 44	Конструктор Никитина	Сложи узор + Уникуб	
2.	LEGO Education Базовый набор Увлекательная математика, 1-2 класс	Базовый набор Lego «Увлекательная математика. 1–2 класс». Набор разработан для практического изучения математики, развития навыков решения математических задач, аналитических способностей, пространственного мышления и других навыков у учеников первых классов школы.	
3.	Магнитное учебное пособие "Наш урожай"	Пособие состоит из четырех магнитных полей размером 29см x 24см с изображением кастрюли, вазы для фруктов, корзинки, банки и четырех полей размером 29см x 15,5см с изображением кастрюли, вазы для фруктов, корзинки и банки меньшего размера. Также в комплекте 24 магнитные карточек с изображением овощей и фруктов и 24 их дубля меньшего размера. Можно наглядно представить из чего варится борщ, что можно положить в вазу для фруктов, а из чего законсервировать компот. С помощью пособия можно проработать такие понятия как "больше-меньше", "положение предметов в пространстве", закрепить знание основных цветов.	
4.	Набор магнитных смайликов	<p>Магнитные смайлики (их размер от 4 см до 6 см) определенно многофункциональны. В детском саду их можно использовать при характеристике каких-либо эмоций. Ну а в начальной школе они станут в руках умелого учителя хорошим инструментом при обучении ребят самооценке. Сегодня это – одна из важнейших педагогических задач. У мальчиков и девочек, благодаря рефлексии, должно выработаться четкое понимание того, как они себя ведут, как учатся, чего у них получается хорошо, а над чем надо еще поработать. Что они, в конце концов, хотят в этой жизни, и какие видят пути достижения цели.</p> <p>Смайлики помогут учителям контролировать этот процесс самопознания, сделать его с одной стороны забавным, а с другой – достаточно точным.</p>	

5.	Магнитная доска "Слоговый домик"	<p>Размер доски 75 см x 86 см.</p> <p>В комплекте 204 магнитных карточки размером 5 см x 3 см.</p> <p>В комплекте с доской поставляются 204 магнитных карточки с буквами и слогами. Некоторых карточек-слов нет. Это значит, слова с их использованием либо очень редкие, либо вовсе отсутствуют. В этом случае на нашем "Слоговом домике" нет даже окошек для этих карточек</p>	
6.	Мягкое магнитно-маркерное двухстороннее поле А4 (клетка/косая линейка)	<p>С магнитно-маркерным полем формата А4 заниматься каллиграфией станет и удобно, и очень приятно. Одна его сторона – в клеточку – магнитная, а другая – в косую линейку – предназначена для письма фломастерами. Поле весит всего 140 г, легко помещается в школьный рюкзак и дамскую сумку.</p>	
7.	Комплект для обучения счету, российский аналог «Нумикона»	<p>Большой набор из 80 деталей, дерево, отечественный аналог нумикона. Конструктор прекрасно подходит для обучения детей математике. Его можно использовать для изучения состава числа, сложения и вычитания.</p> <p>В конструкторе "Алиса" числа от 1 до 10 представлены формами-шаблонами. Каждому числу соответствует шаблон определенной формы и цвета, в результате числа становятся доступными для зрительного и тактильного восприятия. В отличие от традиционных счетных материалов, это дает глобальное, целостное представление о числе.</p> <p>Занятия с таким материалом подключают множество каналов чувственного восприятия ребенка - слух, зрение, осязание, движение и речь.</p> <p>Большие синие прямоугольники - 2 ряда по 5, десятки. Зелёные квадратики - четвёрки, салатовые прямоугольники - по 6 дырочек, и все чётные числа - это прямоугольники, а все нечётные - с торчащим кусочком</p>	
13	Умное зеркало	<p>Занятия разработаны с целью коррекции и устранения дефектов речи. Они развивают артикуляцию, произношение звуков, закрепляют навыки звукового анализа, обогащают лексические темы.</p> <p>Для детей от 4 до 10 лет.</p> <p>Размер: 7 20 × 440 × 1 20 мм</p> <p>Вес: 13,7 кг</p> <p>В первой версии Умного зеркала доступно 2 блока занятий:</p> <p>1 Артикуляционная гимнастика, 2 7 упражнения.</p> <p>В зеркале появляется сказочный персонаж, который показывает, как правильно делать упражнения на артикуляцию.</p> <p>2 Конструктор занятий</p> <p>Педагог может самостоятельно создавать занятия, загружать изображение, записывать</p>	

	аудио и видео инструкцию.	
--	---------------------------	--