

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Список сокращений

Введение

Методические указания

Глава 1. Здоровье ребенка и его характеристики

- 1.1. Определение основных понятий
- 1.2. Влияние окружающей среды
- 1.3. Роль семьи
- 1.4. Методы оценки уровня здоровья
- 1.5. Профилактика и абилитация

Глава 2. Здоровый образ жизни

- 2.1. Здоровый образ жизни как медико-социальный фактор
- 2.2. Режим дня детей разного возраста
- 2.3. Организация рационального питания
- 2.4. Физическая активность
- 2.5. Формирование культурно-гигиенических навыков

Глава 3. Роль воспитания в формировании здоровья детей

- 3.1. Психология воспитания
- 3.2. Этнические и культуральные нормы и традиции
- 3.3. Нравственное воспитание
- 3.4. Духовное воспитание
- 3.5. Детские образовательные учреждения

Глава 4. Физическое воспитание

- 4.1. Физическая культура
- 4.2. Гимнастика и аэробные виды нагрузок
- 4.3. Профилактика нарушения осанки, плоскостопия, близорукости
- 4.4. Массаж и обучение плаванию детей раннего возраста
- 4.5. Методы и приемы закаливания

Глава 5. Формирование здоровья детей-спортсменов

- 5.1. Особенности физического развития и здоровья
- 5.2. Сроки, показания и противопоказания к занятию спортом
- 5.3. Спортивное питание
- 5.4. Медицинское наблюдение

Глава 6. Профилактика девиантного поведения

- 6.1. Девиантное поведение: условия формирования
 - 6.2. Профилактика пьянства, алкоголизма и табакокурения
 - 6.3. Наркомании и токсикомания
 - 6.4. Подростковый суицид
 - 6.5. Профилактика жестокого обращения с ребенком
- Послесловие
Электронное приложение к учебнику
Предметный указатель