

# О Г Л А В Л Е Н И Е

Стр.

## ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

### Глава I

Воспитательно-образовательное значение решения задач в советской школе . . . . .	3
--	---

### Глава II

Система подбора задач . . . . .	5
Основные виды простых задач (5). Составные задачи (10). Основные виды задач с пропорциональными величинами (16). Усложнение основных видов задач с пропорциональными величинами (23). Расположение задач в процессе обучения (33)	

### Глава III

Усвоение условия задачи . . . . .	45
Чтение, запись и повторение условия (49). Понимание слов, входящих в состав условия (51). Понимание жизненного смысла задачи (53). Применение наглядности (60)	

### Глава IV

Разбор арифметических задач . . . . .	67
---------------------------------------	----

### Глава V

Объяснение и запись решения задач . . . . .	79
Объяснение решения (80). Запись решения (82). Запись решения задач формулой (89). Элементы счетоводных записей (91)	

### Глава VI

Обучение самостоятельному решению задач . . . . .	94
---	----

### Глава VII

Закрепление и развитие навыков решения задач . . . . .	101
Повторение плана и решения задачи (104). Решение задачи несколькими способами (107). Проверка правильности решения задачи (109). Решение подобных задач (111). Задачи с недостающими и излишними данными (112). Сравнение близких по своей структуре задач (116). Составление задач учащимися (118). Изменение условий задачи (129)	

### Глава VIII

Предупреждение неуспеваемости и восполнение пробелов в знаниях учащихся . . . . .	134
---	-----

### Глава IX

Занимательные задачи . . . . .	140
--------------------------------	-----

## ЧАСТЬ ВТОРАЯ

## Глава X

Простые задачи . . . . .	143
Задачи на сложение и вычитание (144). Задачи на умножение и деление. (153). Закрепление навыков решения простых задач (157).	

## Глава XI

Составные задачи . . . . .	162
Первый вид задач на простое тройное правило (задачи, решаемые прямым приведением к единице) . . . . .	163
Первый вид задач на пропорциональное деление . . . . .	164
Задачи на нахождение чисел по сумме и отношению, решаемые способом частей . . . . .	169
Первый вид задач на нахождение неизвестного по разности двух величин . . . . .	174
Задачи на нахождение чисел по разности и отношению, решаемые способом частей . . . . .	177
Второй вид задач на простое тройное правило (задачи, решаемые обратным приведением к единице) . . . . .	178
Второй вид задач на пропорциональное деление . . . . .	179
Второй вид задач на нахождение неизвестного по разности двух величин . . . . .	181
Третий вид задач на простое тройное правило (задачи, решаемые способом отношений) . . . . .	183
Третий вид задач на пропорциональное деление . . . . .	186
Задачи на встречное движение . . . . .	187
Усложнение третьего вида задач на пропорциональное деление и задач на встречное движение . . . . .	190
Третий вид задач на нахождение неизвестного по разности двух величин . . . . .	193
Задачи на движение в одном направлении . . . . .	—
Усложнение третьего вида задач на нахождение неизвестного по разности двух величин и задач на движение в одном направлении . . . . .	196
Задачи на нахождение чисел по сумме и разности . . . . .	197
Задачи на простое тройное правило с обратно-пропорциональными величинами . . . . .	201
Задачи на сложное тройное правило . . . . .	202
Задачи, решаемые способом исключения неизвестного . . . . .	204
Задачи на вычисление средне-арифметического (задачи на смешение 1-го рода) . . . . .	209
Задачи на смешение 2-го рода . . . . .	210
Задачи, решаемые способом замены . . . . .	212

## Глава XII

Повторение основных типов задач в IV классе . . . . .	214
Приложения. . . . .	223
Стенограммы уроков арифметики в IV классе . . . . .	—
Карточки с задачами для индивидуальных заданий . . . . .	234
Библиография . . . . .	243