

LER6373 Развивающая игрушка "Мистер Ананас" (для изучения эмоций, 30 элементов)

Помогите детям развить социальные эмоциональные навыки, меняя мимику с помощью этого веселого набора в виде ананаса.

Каждая сборка игрушки дает детям возможность определить и рассказать о том, как эмоции они испытывают в определенный момент, будь то довольная улыбка или тревожный хмурый взгляд.

В наборе

- фигурка ананаса
- 26 различных частей лица (рот, глаза, брови)
- 2 руки

Как играть

Выразите свои эмоции с этим игрушечным тропическим приятелем! Дети могут расположить части лица и руки на ананасе, чтобы продемонстрировать, как они себя чувствуют, демонстрируя широкий спектр эмоционального состояния. Работая с ребенком и обсуждая изображенные эмоции, вы можете научить его эмоциональной обработке и эмпатии, двум ключевым принципам социального и эмоционального обучения. Что заставляет их грустить, злиться, радоваться и бояться?

У ананаса две стороны, идеально подходят для построения противоположностей – попробуйте построить счастливое лицо с одной стороны и грустное с другой и сравните их.

После окончания игры, сложите все детали внутрь ананаса.

Примеры игр

- Рассмотрите изображения с эмоциями. Назовите их, одну за другой. Пусть ребенок повторяет за вами. Затем произнесите эмоцию («счастливый»), чтобы ребенок продемонстрировал ее на ананасе. Прodelайте тоже самое с другими эмоциями, выбирая наугад.
- Сделайте лицо, демонстрирующее одну из соответствующих эмоций. Посмотрите, может ли ребенок определить, какую эмоцию вы показываете, а затем изобразить ее на ананасе.
- Составьте короткие предложения, описывающие эмоции, например: «Ананас скучает по своим бабушке и дедушке. Они живут далеко. Он_____.» Попросите ребенка заполнить пробел построением соответствующей эмоции на ананасе.
- Ананас двусторонний, что позволяет выполнять две сборки одновременно. Покажите эмоцию на одной стороне ананаса, например, счастливую. Предложите ребенку построить противоположную эмоцию на другой стороне (например, печаль). Затем обсудите ситуации, в которых человек может быть счастливым, а не грустным. Приведите примеры из реальной жизни ребенка, обсудите время, когда он видел, как кто-то проявляет эти эмоции. Ваш ребенок помог? Если нет, то что он мог сделать, чтобы помочь другому человеку? (Например: «Оля играла одна. Никто не поделился игрушками с ней. Я мог бы спросить, не хочет ли она поиграть со мной» или «Я пригласил ее поиграть в мяч во дворе».)



Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: help@LRinfo.ru

Наш сайт: LRinfo.ru

Я чувствую...



счастливый



грустный



влюбленный



разочарованный



смущенный



уверенный



довольный



спокойный



нервный



глупый



серьезный



удивленный



тихий



радостный



возбужденный



легкомысленный



скужающий



смущенный



чувствующий
отвращение



уставший



застенчивый



злой

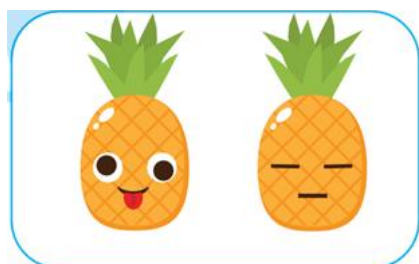


напуганный



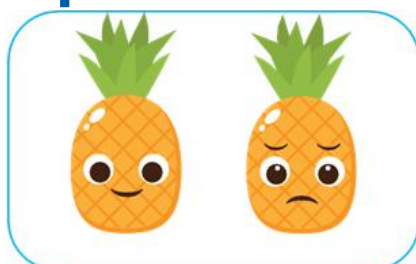
ошеломленный

Учим противоположности!



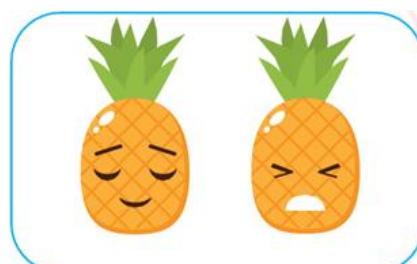
глупый

серьезный



счастливый

грустный



спокойный

нервный