



**Конспект занятия
по природоведению**

«ВЕТЕР И ЕГО НАСТРОЕНИЕ»

для средних и старших групп ДОО



Цель: Формирование экологического мышления.

Задачи

- познакомить детей природой ветра и его видами;
- показать, как определяют направление и скорость данного природного явления;
- расширить словарный запас понятиями экологической тематики, развить фразовую речь с употреблением знакомых и новых понятий;
- научить определять направление и силу ветра;
- научить поведению в обычную ветреную погоду и при штормовом ветре;
- развивать образное мышление;
- воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

Материал: знаки для поощрения детей (карточки «Знарок ветров»), плакат «Осторожно, сильный ветер!», призы (игрушечные флюгеры).

Предварительная работа: беседы о природе ветра и его значении в жизни человека, разучивание народных примет и загадок о ветре, изготовление плаката.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Занятие проходит на метеоплощадке или в уголке природы, где есть флюгер и ветровой рукав.

ИГРА 1. «КТО ЗАМЕТИТ ВЕТЕР»

Воспитатель: Дети, подскажите мне, какая сегодня погода?

Дети: Светит солнце, облачно, тепло (холодно), дует ветер.

Воспитатель: Молодцы, вы очень наблюдательные! А как именно вы узнали, что сегодня ветрено?

Дети: Ветки и цветы колышутся, листва шелестит, облака бегут по небу, обдувает лицо, развеваются волосы, рябь на лужах.

(Со свистом и шумом появляется Ветер.)

ИГРА 2. «ОТГАДАЙ, КТО ЭТО?»

Воспитатель: Ой, кто это к нам в гости прилетел? Давайте отгадаем?



8 (800) 100-67-60



mail@umnichkarus.ru



умничка.рф

Летит, а не птица, воеет, а не зверь.
Тучи нагоняет, воеет, задувает.
По свету рыщет, поет, да свищет.

Ветер:

Гуляю в поле, летаю на воле,
Кручу, бурчу, знать никого не хочу,
Вдоль села пробегаю, сугробы наметаю.

Дети: Это ветер!

Ветер: Ну раз вы меня узнали, вот вам знак моей дружбы. (Ветер поощряет детей.)

Да, я ветер. Я всегда там, где солнышко по-разному прогревает нашу планету, и из-за этого воздушное одеяло вокруг земли «перетягивается». Ну то самое, которое ученые называют атмосферой. Этим атмосферным одеялом укутан весь земной шар. Ребята, кто из вас хоть раз скользил с горки сверху вниз, с ветерком? (Дети отвечают.) Вот так и я, всегда спешу за настроением – из области высокого атмосферного давления в область низкого атмосферного давления.

У меня очень переменчивый характер. Бывает, настроение меняется 2 раза в сутки (днем и ночью), тогда меня называют бризом. Дневной бриз, это когда вы стоите днем на берегу, а я обдуваю вас свежим морским воздухом. Бывали на море? Замечали там меня? (Дети отвечают.) А когда я становлюсь ночным бризом, то подхватываю теплый воздух с земли и несу его в море, чтобы согреть спящие волны.

Еще я люблю меняться по временам года. За это меня называют муссоном. Летний муссон, это когда я все лето обдуваю землю, разогнавшись по морю. А вот зимой я перегоняю воздух и облака в обратную сторону – с суши на море.

Воспитатель: Видите дети, как изменчив Ветер. Но у нас есть 2 способа его «поймать» и увидеть!

Ветер: Вообще-то, меня поймать невозможно. Да и увидеть сложно, пока я сам того не захочу.

Воспитатель: Знаешь, Ветер, я как раз хотела рассказать ребятам про флюгер и ветровой рукав. Хочешь, и ты послушай.

Ветер: Конечно, это же так интересно! Я видел такие штуки на настоящих метеорологических станциях. Даже в Антарктиде такие есть! Хотел подобраться и рассмотреть – тут же меня и заметили.

Воспитатель: Ребята, смотрите, на нашей метеоплощадке есть петушок на шесте со стрелочкой – это флюгер. Давайте повторим: «Флюгер». Молодцы!

Петушок-флюгер угадывает «настроение-направление», с какой стороны на него дует ветер. Вот ветер подует с одной стороны – петушок тут же повернется к нему клювом. Ветер подует с другой стороны – петушок тут же развернется навстречу.



Ветер: Да-да, существует 4 стороны света:

- Север (на флюгере буква N) – с севера дуют самые холодные ветра, там всегда снег и живут полярные медведи;
- Юг (буква S) – самая теплая часть Земли, и ветер с юга самый жаркий;
- Запад (буква W) – западный ветер часто приносит дожди, зато он знает, куда вечером прячется Солнышко. Дети, а кто из вас видел, куда садится Солнце? (ответы)
- и Восток (буква E) – восточный ветер сухой, он будит Солнце и зовет его к нам.

Дети, а кто видел восход Солнца? (Дети отвечают.) Солнышко восходит на Востоке.

Воспитатель: Давайте определим, какое «настроение-направление» у нашего ветра сегодня? (Помогает детям определить, куда показывает стрелка флюгера).

На нашей метеоплощадке есть еще один прибор, который дружит с Ветром. Он даже показывает его силу (скорость)! Хотите посмотреть? Вот, ребята, это ветровой рукав. Правда, похож на рукав одежды, только очень большой, яркий и полосатый? Ветер пролетает сквозь него точно так же, как ваша рука проходит в рукав кофты: залетает в широкое кольцо и вылетает через узкое.

Ребята, как вы думаете, если рукав висит и «не шевелится», ветер есть или нет? (ответы) Правильно! А если поднимается и вытягивается вдоль горизонта? (ответы) Умнички! Конечно, же, сильный. Какой мы можем сделать вывод? Чем сильнее ветер, тем выше вытягивается наш ветровой рукав.

ИГРА 3. «ВЕТРОВОЙ РУКАВ»

Воспитатель или ребенок-ведущий говорит, какой сейчас ветер (тихий, очень тихий, средний, сильный, очень сильный). Дети движениями рук изображают, как должен подняться и трепетать ветряной рукав при таком ветре.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Теперь вы умеете определять силу ветра с помощью ветрового рукава! (Воспитатель поощряет детей знаками-карточками.)

Ветер: Да, я люблю играть. С облаками и волнами, с травой и деревьями. Порой так разойдусь, что меня уже не остановить. Как меня тогда называют?

Дети: Шквал, ураган, тайфун, буран.

Воспитатель: Дети, а кто знает, как себя вести, когда приближается сильный ветер? (Показывает плакат «Осторожно, сильный ветер!»)



Дети: Нужно предупредить всех родных и знакомых об опасности. Не выходить из дома. Если в дороге, то найти укрытие.

Ветер: Какие умные малыши. Может вы еще и знаете, как предсказать, когда я прилечу?

Воспитатель: Да, Ветерок, наши ребята – защитники природы и настоящие метеорологи. Дети, давайте расскажем Ветру, какие мы знаем народные приметы.

Дети:

- Кольцо вокруг луны – к ветру.
- Если ветер три дня к ряду, то весь месяц будет ветренный.
- Если вороны садятся головами в разные стороны – день будет безветренным, а если в одну, да как можно ближе к стволу дерева – надо ждать ветра.
- Сильно при закате сияет – к большому ветру.
- Птицы садятся на землю – к теплу, сидят на нижних ветках деревьев – к ветру.

Воспитатель: А еще наши ребята знают, что предсказывает сам ветер. Ребята, расскажите!

Дети:

- Облака идут против ветра – к снегу.
- Порывистый ветер почки раскрывает, листву укрепляет.
- Холодные северные ветры в феврале – к урожаю.
- Если ветер дует с юга – к теплу, а летом – к ненастью.
- Северные ветры в августе приносят сухую погоду.

Ветер: Вот здорово, молодцы! Вы настоящие знатоки ветров! Наблюдайте за вашими метеоприборами и вы всегда будете знать, спешу ли я куда-нибудь или застался до нового настроения.

Ветер дарит детям игрушечные флюгеры, прощается и улетает.

Единственным правообладателем авторских прав на Программу является ее разработчик – торгово-производственная компания «Умничка™». Любое полное или частичное копирование материалов Программы (в любой форме) допускается только с разрешения правообладателя. Копирование любых данных Программы в электронном или бумажном виде без согласия Компании запрещено.

167 видов развивающего оборудования для ДОО по ФГОС РФ



8 (800) 100-67-60



mail@umnichkarus.ru



umnichka.pф