

LER5542 Развивающая игра «Сортировка Микромир в колбочках» (55 элементов)

Набор «Сортировка. Микромир в колбочках» подарит ребёнку настоящее исследовательское приключение! Миссия – спасти мир от микробов, отсортировав их в специальные пробирки. Для этого вооружимся пинцетом и хорошим настроением! Своими маленькими ручками малыш прикоснется к науке и научится различать цвета, цифры и формы.

В наборе:

- разноцветные микробы с забавными смайликами
- 10 игровых карточек с последовательностью проведения эксперимента по форме и цвету
- игральные кубики, с помощью которых малыш выстраивает собственный сценарий научного приключения
- пробирки из прочного и легко моющегося пластика
- 2 пинцета, во время игры с которым ребёнок разрабатывает свои пальчики и развивает мелкую моторику

Как играть

Эти микробы выглядят мило, но держите их на расстоянии вытянутой руки! Дети могут это сделать, благодаря научным инструментам. Задавайте дополнительные вопросы во время игры, чтобы развивать критическое мышление и способствовать развитию речи: «Откуда ты знаешь? Что заставило тебя так подумать? Как ты это вычислил?».

Прежде чем приступить к описанным ниже действиям, рассмотрите пробирки, вставьте пять квадратных карточек в подставки и разложите остальные компоненты на ровной поверхности. Продемонстрируйте детям, как использовать зажим для снятия пробирок с подставки и щипчики для сбора микробов. Оба инструмента укрепляют мышцы большого и

указательного пальцев, мышцы кисти, которые необходимы для удержания карандаша и развития разборчивого почерка. А теперь позвольте детям исследовать мир!

Попросите их понаблюдать за различиями между микробами с точки зрения цвета, формы, количества сторон и так далее. Не торопитесь и экспериментируйте – это позволит нетерпеливому ученику превратиться в готового к лабораторной работе суперученого!

Сортировка

- Бросьте оба кубика, чтобы получить цвет и число от 1 до 5 (если на кубике выпадет звезда, бросьте ещё раз). Используйте пинцет, чтобы подобрать цвет и количество микробов, указанных на кубиках, и опустите их в пробирку соответствующего цвета. Повторяйте упражнение до тех пор, пока не рассортируете микробов по пробиркам соответствующего цвета. Затем потренируйте мелкую моторику, снимая каждую пробирку с подставки и высыпая микробов.
- Положите по одной квадратной карточке перед каждой пробиркой. Чёрно-белые очертания микробов должны быть обращены к ребёнку. Бросьте цветной кубик, чтобы определить, какой цвет микроба необходимо взять первым (например, красный). Затем возьмите красных микробов каждой из 5 форм, показанных на карточках, и поместите их в правильные пробирки, сопоставляя формы с их изображёнными контурами. (Дети могут по очереди подносить каждого микроба к изображению на карточке, чтобы подтвердить совпадение). Теперь в каждой пробирке должен быть один микроб. Снова бросьте кубик и отсортируйте по новому цвету; продолжайте, пока все микробы не окажутся в пробирках.

Работа по шаблону и упорядочивание

- Снимите квадратные карточки с подставок. Замените их прямоугольными карточками с вертикальными цветовыми узорами и положите по одной карточке перед каждой пробиркой. Затем поместите по одной карточке с числами перед каждой карточкой с рисунком, пронумеровав 1-5 слева направо. Бросьте числовой кубик, найдите пробирку с соответствующим номером и проверьте цветовой узор («последовательность микробов»), изображенный на этой карточке. Создайте узор внутри пробирки, укладывая микробов в правильной цветовой последовательности. Когда закончите, дважды проверьте свою работу и сравните с карточкой. Продолжайте, бросая кубик и воспроизводя следующую последовательность микробов. Отличная работа!
- Переверните карточки с рисунками на обратную сторону, чтобы были видны серые фигурные узоры. Как и в предыдущем упражнении, дети будут упорядочивать микробов в пробирках — на этот раз не по цвету, а повторяя формы на карточках.
- Внимательно посмотрите на карточки, выберите правильных микробов и сложите их так, чтобы они точно соответствовали рисункам.

Лабораторная математика

- Избавьтесь от всех микробов. Поместите 1 микроба любого цвета в красную пробирку, 2 – в синюю, 3 – в зеленую и так далее, чтобы в каждой пробирке было количество по возрастанию слева направо. Затем бросьте числовой кубик. Может ли ребенок найти пробирку, содержащую такое же количество микробов, и назвать её цвет (например, выпало число 3 и определить пробирку, содержащую 3 микробов — «Зеленый!»)? Продолжайте с оставшимися пробирками.
- Поместите по одной квадратной карточке с номером перед каждой пробиркой, чтобы обозначить цифры 1-5 и

сопоставить микробов, уже находящихся в пробирках из предыдущего упражнения. Медленно двигайтесь последовательно и подсчитывайте вслух каждое количество микробов. Объясните ребёнку, что всего в пробирках находится 15 микробов. Затем назовите одно из чисел (2). Ребёнок определит правильную пробирку, вытряхнет из неё микробов и с помощью пинцета разложит их в ряд во время счета. Вам необходимо опустошить все пробирки и выложить в ряд 15 микробов. Сосчитайте вместе от 1 до 15, указывая на каждого микроба по мере продвижения. Когда вы достигнете 15, начните все сначала – на этот раз в обратном порядке, от 15 до 1!

- Уберите микробов и положите пробирки обратно в подставку. Положите карточки с номерами перед пробирками. Выберите две пробирки наугад. Попросите ребёнка поместить нужное количество определённого цвета микробов в каждую пробирку, соответствующую номеру карточки и цвету пробирки (например, 3 зелёных и 2 синих). Затем подсчитайте общее количество в пробирках (5). Чтобы потренировать вычитание, уберите микробов из пробирки меньшего размера (2) и подсчитайте, сколько их осталось в другой пробирке (3). Произнесите вслух числовое выражение: «5 минус 2 равно 3».

Критическое мышление

- Для этого упражнения разложите карточки с номерами в ряд, 1-5, на ровной поверхности. Оставьте несколько сантиметров между каждой картой. Затем поместите пять микробов за каждым числом, по одному каждого цвета, и сформируйте в общей сложности пять столбцов. Скажите ребёнку, что ему необходим пинцет: его работа будет заключаться в том, чтобы брать микробов из ряда. Бросьте оба кубика, чтобы получить число (4) и цвет (синий). Ребёнок выберет микроба соответствующего цвета из столбца, номер которого совпадает с номером на кубике. В этом примере ребёнок должен найти столбец с

карточкой с номером 4, и убрать синего микроба из ряда, поместив его в синюю пробирку. Продолжайте бросать кубики и определять номера и цвета. Это упражнение укрепит пространственное восприятие вашего ребёнка!
Примечание: если на кубике выпадет звезда, придумайте самостоятельно задание для ребёнка, которое он должен выполнить. Вы можете попросить его выбирать по позиции («возьми микроба из последнего ряда, теперь возьми одного микроба из первого!») или по признаку микроба («найди микроба, у которого 10 маленьких шипов вокруг головы!»).



Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: **help@LRinfo.ru**

Наш сайт: **LRinfo.ru**