

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	7
Глава 1. Дизонтогенез	9
Что такое онтогенез и филогенез?	9
Младенческий возраст (от рождения до полутора лет)	10
Ранний дошкольный возраст (18–36 месяцев)	12
Дошкольный возраст (3–6 лет)	12
Ранний школьный (препубертатный) возраст (7–11 лет)	13
Пубертат и подростковый возраст (средний школьный возраст – 12–16 лет)	13
Ранний юношеский возраст (старший школьный возраст 16–18 лет)	14
Дизонтогенез и его типы	16
Глава 2. Нарушения поведения у детей и подростков	25
Был ли прав Ломброзо?	26
О психической норме	27
Итак, девиантные реакции – это.....	28
Реакция отказа	28
Реакция оппозиции	33
Реакция имитации	41
Реакция отрицательной имитации	47
Реакция компенсации	50
Реакция гиперкомпенсации	53
Глава 3. Специфические девиантные реакции у подростков	60
Реакция эмансипации	60
Реакция группирования со сверстниками	67
Реакция увлечения – хобби реакция	73
1. Информативно-коммуникативные хобби	73
2. Азартные хобби – увлечения, базирующиеся на чувстве азарта. .	75
3. Увлечения, в основе которых лежит эгоцентризм	78
4. Увлечения – хобби коллекционированием и накопительством	81
5. Телесно-мануальные хобби (увлечения, основанные на совершенствовании тела и мануальных навыков)	84
6. Увлечения со стремлением к лидерству	88
7. Интеллектуально-эстетические хобби	90
8. Увлечения, обусловленные формирующимся сексуальным влечением	94

Глава 4. Что такое делинквентное поведение	98
Что такое социально-педагогическая запущенность?	99
Социально-педагогическая запущенность в так называемых «благополучных семьях»	102
Что такое неблагополучная семья?	108
Может ли ребёнок любить равнодушную «кукушку», исполняющую роль матери?	111
Ювенальная юстиция	115
Суициды у детей и подростков	119
Глава 5. Становление личности ребёнка	123
Возможно ли искусственное создание человека будущего, идеального по своим качествам?	123
Можно ли улучшить, усовершенствовать темперамент или характер ребёнка?	125
Что такое акцент или акцентуация личности?	131
Подступаем к характеру и личности человека!	135
Гипертимная психопатия или гипертимная акцентуация личности	136
Гипотимный (депрессивный, минорный) тип личности	142
Циклоидный тип личности	144
Лабильные циклоиды	147
Истероидный тип	151
Психастеническая личность	155
Сенситивный тип	158
Эпилептоидный тип	163
Паранойяльная психопатия (параноидное расстройство личности)	165
Шизоидное расстройство личности	167
Неустойчивый тип	169
Расстройства сексуального предпочтения	172
Глава 6. Психогенные расстройства и реактивные состояния у детей и подростков	176
Что может стать причиной психогенных расстройств?	176
Посттравматическое стрессовое расстройство	180
Истерические психозы у детей	186
Реактивная депрессия	189
Реактивный параноид	191
Индукцированное помешательство	193
Реактивные состояния у детей раннего возраста	196
Глава 7. Неврозы и неврозоподобные расстройства	201
Что же такое «невроз»?	201
Основные синдромы и симптомокомплексы при неврозах	204
Астенический (неврастенический) невроз	206
Истерический невроз	209
Невроз навязчивых состояний	213
Нужно ли при навязчивостях смазывать пальцы горчицей?	216

Энурез	225
Что писал Б. Спок о правильном воспитании ребёнка?	225
Поможет ли солёная селёдка перед сном?	226
Лекарственное лечение энуреза	229
Заикание	230
Глава 8. Патология интеллектуального развития	235
Чем отличается глупость от умственной отсталости?	235
Часть 1. Задержки психического развития (ЗПР)	236
Ошибки в диагностике задержки	
психического развития и умственной отсталости.	241
Часть 2. Олигофрения	254
Позиционные войны детских психиатров	
и медико-педагогических комиссий	257
Три степени умственной отсталости	260
Глава 9. Ранний детский аутизм.	272
Причины роста аутизма	272
Синдром Аспергера	278
Нарушения на ранних этапах аутизма	285
Нарушение совместного внимания	285
Нарушение доречевых навыков	285
Повторяющиеся и ограниченные формы поведения	285
Клинические особенности аутизма в дошкольные годы.	286
Речь в дошкольные годы	290
Клинические особенности аутизма в старшем детском возрасте. ...	293
Особенности работы детских реабилитационных центров	
с детьми аутистами	295
Формирование членораздельной речи.	296
Визуальные возможности.	296
Сенсорная интеграция	297
Поведенческая терапия при РДА и РАС у детей.	297
Собака лает ветер носит, или о реакции общества на детей с аутизмом. ...	300
Расстройства аутистического спектра	302
Глава 10. Нервная анорексия	303
Фотомодель или пышная русская красавица?	306
Слово – полководец человеческой силы	306
Различия анорексии нервной и анорексии-психоза	312
Глава 11. Алкогольная, наркотическая	
 и компьютерная зависимости у детей и подростков.	328
Что такое запой? Что такое физическая и психическая зависимость? .	330
Бывает ли ранний алкоголизм?	330
Токсикомания	331
Что же такое «наркомания»?	333
Когда начинается наркомания?	335
Компьютерная и игровая зависимость.	342

Глава 12. Экзогенно-органическая патология головного мозга	350
Нарушение подвижности (гибкости) мышления	355
Последствия нейроинфекции	363
Травмы головного мозга	364
Глава 13. Большие психозы в детской клинике.	374
Нарушения течения ассоциативного процесса	381
Что такое детская шизофрения?	388
Гебоидная шизофрения	404
Психические нарушения при эпилепсии	408
Перетягивание каната. Кто должен лечить эпилептиков?	409
Глава 14. Особенности законодательства	
в части детской психиатрии.	414
Охрана детства от вмешательства психиатров	415
Злоупотребления психиатрической койкой	
для «исправления плохих детей».	418
Список используемых специальных терминов	421
Глоссарий	422
Список используемых специальных терминов	422
Список используемых сокращений	443
Список литературы.	445