

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Глава 1. Понятие "здоровье", основные понятия в пространстве "здоровье-нездоровье-болезнь"

Основные понятия "здоровье", "нездоровье", "болезнь"

Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков, группы здоровья

Особенности онтогенеза

Генеалогический анамнез

Биологический анамнез

Уровень физического развития и его гармоничность

Нервно-психическое развитие

Показатели поведения

Уровень резистентности организма

Уровень функционального состояния организма

Наличие или отсутствие врожденных пороков развития и хронических заболеваний

Основы охраны здоровья граждан Российской Федерации

Глава 2. Среда обитания и ее влияние на здоровье.

Профилактика эколого-зависимых заболеваний у детей

Экологические основы формирования здоровья ребенка

Факторы среды обитания, их значение для здоровья, профилактика эколого-зависимых заболеваний у детей

Комплексное влияние факторов внешней среды на качество здоровья

Глава 3. Здоровое питание - основа здорового образа жизни детей и подростков

Понятия и термины нутрициологии

Общая нутрициология

Теории питания, законы рационального питания.

Функциональное питание. Диетология развития.

Программирование развития

Кормление детей первого года жизни

Питание детей в возрасте 1-3 лет

Организация рационального питания детей в дошкольных образовательных учреждениях

Питание школьников

Глава 4. Оценка состояния здоровья детей

Медицинское сопровождение дошкольников

Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение

Организация медицинских осмотров

Адаптация и дезадаптация, ведение ребенка в период адаптации

Режим дня и организация учебных занятий в детском саду

Медицинский контроль физического воспитания

Подготовка детей к поступлению в школу; психолого-педагогическое определение готовности ребенка к обучению в школе

Медицинское обеспечение школьников

Адаптация детей к обучению в школе

Диспансерное наблюдение школьников

Организация учебных занятий в школе

Психосоциальные аспекты детства

Морфофункциональные особенности подросткового периода

Особенности заболеваний детей подросткового возраста

Глава 5. Воспитание здорового образа жизни

Возрастная периодизация, критические периоды развития здорового ребенка

Акселерация и ретардация развития

Сенситивные периоды развития детей и подростков

Аntenатальная охрана плода, мониторинг беременности

Нервно-психическое развитие детей

Скрининг новорожденных и постнеонатальный комплекс

Наблюдение и уход за новорожденными на педиатрическом участке поликлиники

Уход за новорожденным дома

Пограничные состояния новорожденного

Группы риска новорожденных и профилактика нарушений их здоровья
Содержание, формы, средства и методы гигиенического воспитания детей
Принципы гигиенического воспитания, формирования здорового образа жизни
Формирование здорового образа жизни - обучение здоровью
Значение режима дня детей раннего возраста для укрепления здоровья
Физическое воспитание
Нервно-психическое воспитание детей
Вредные привычки и их влияние на здоровье подростков
Профилактика незапланированной беременности, инфекций, передаваемых половым путем
Санитарно-просветительная работа участкового педиатра

Глава 6. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний у детей

Критические периоды становления иммунной системы у детей
Организация вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей
Истинные противопоказания к вакцинации
Вакцинация специальных групп детей

Глава 7. Принципы организации и проведения профилактических и оздоровительных мероприятий

Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата
Профилактика утомления и нарушений нервно-психического здоровья
Оздоровление учащихся, перенесших острую респираторную вирусную инфекцию, и часто болеющих детей
Организация рационального питания для профилактики нарушений обмена веществ
Профилактика нарушений зрения, оздоровление учащихся с миопией
Физическое воспитание детей, массаж, физические упражнения и закаливание в раннем возрасте
Тестовые задания
Эталоны ответов
Список литературы