

94449 Развивающая игрушка «Такие разные кактусы»

Эти красочные фигурки кактусов помогут детям овладеть базовыми математическими навыками! Дети будут сортировать, считать, создавать узоры, изучать сложение и вычитание, цвета и многое другое. Фигурки поставляются в пластиковом боксе для удобства хранения.

В наборе

- 72 фигурки кактусов (6 видов в 6 разных цветах – красный, жёлтый, фиолетовый, голубой, оранжевый, зелёный)

Как играть

Яркие фигурки кактусов – забавный практический инструмент, помогающий детям получить конкретное представление о многих математических понятиях.

Сначала позвольте детям самостоятельно изучить фигурки кактусов.

Сколько?

Навык: подсчитывать объекты и их особенности в наборе объектов.

- Возьмите несколько фигурок (от четырёх до шести). Спросите детей, какие признаки они заметили (цвета, формы и т.д.).
- Спросите, сколько всего фигурок. Пусть дети сами сформулируют вопросы. (например, Сколько высоких кактусов? Сколько шипов?).
- Позвольте детям самим вытащить кактусы из пластикового бокса.

- Спросите детей: «Сколько ...?». Использование этого общего вопроса позволяет детям выбирать, что считать (сами фигурки, определенные цвета, виды кактусов и т.д.).
- Попросите детей посчитать по выбранному ими признаку, а затем отвечать только числом.
- Обсудите, что могли бы ещё посчитать дети.
- Поощряйте творческий подход детей к процессу.

Какое правило сортировки?

Навык: группировка фигурок на основе правил, которые создают дети.

- Возьмите две пригоршни фигурок из ведёрка.
- Разделите фишки на две группы: кактусы с шипами и кактусы без шипов. Спросите ребят: «Что общего у кактусов в каждой группе?»
- Помогите детям обнаружить, что у кактусов в одной группе есть шипы, а у кактусов в другой их нет.
- Спросите, какое правило они использовали для сортировки фигурок (правило основывалось на том, были ли у кактусов шипы). Правилom может быть все, что угодно: цвет, тип кактуса или что-то еще. Вы можете создать две или более групп для сортировки.
- Попросите детей составить свое собственное правило и отсортировать кактусы.
- Спросите детей, какое правило они использовали для сортировки своих фигурок. Сколько фишек в каждой группе?

Какая фигура следующая?

Навык: выявлять и создавать шаблоны на основе атрибутов.

- Сделайте линию из фигурок. Попросите детей понаблюдать, как вы выстраиваете желтые и синие фишки в

чередующийся рисунок АВ АВ. Спросите: «Что будет дальше?»

- Создайте более сложный повторяющийся узор на основе цвета (АВВ АВВ) и пусть дети продолжат его.



- Повторите рисунок, показанный выше. Скажите детям, что не обязательно использовать цвет, чтобы создать узор. Спросите: «Какое правило я использовала для этого шаблона? Что будет дальше?» (любой кактус с цветком на вершине).
- Пусть дети сами создадут свои собственные модели и предложат другим ученикам продолжить их ряд.



Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: help@LRinfo.ru

Наш сайт: LRinfo.ru