

LER3378 Развивающая игра «Цветная сортировка»

Обучающие занятия могут быть волшебными! Перед вами яркий набор, который привлекает внимание даже непоседы.

Чему научится ребёнок?

- сортировать предметы по заданному признаку
- считать в пределах 5
- называть цвета: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, синий и фиолетовый
- определять формы: солнце, звезда, луна, молния и облако
- плавно выполнять движения, требующие координации
- следовать образцу и создавать собственные шаблоны, погружаясь в творчество
- достраивать последовательности
- решать простые математические примеры
- правильно держать карандаш
- выявлять и исправлять ошибки
- выполнять задание не отвлекаясь

Сортируя предметы с помощью щипцов, ребёнок параллельно развивает мелкую моторику, мышцы рук и координацию тела. Фигурки тактильно приятны на ощупь, что способствует сенсорному развитию. На игровой панели встроены 2 отсека для хранения деталей – ничего не потеряется.

В наборе:

- игровая панель;
- щипцы;
- 30 фишек;
- 5 карточек с заданиями.

Как играть

Сортировка по цвету

Используйте щипцы, чтобы сортировать фигурки по цвету в разные отсеки лотка. Назовите все шесть цветов. Затем выберите один цвет, например, зелёный, и попросите ребёнка посчитать количество фигурок этого цвета.

Фигурки в ряд

Выложите фигурки разных цветов в ряд (всего 6). Пусть в ряду будут как минимум три разные формы фигурок. Назовите цвет, например, синий, и попросите ребёнка описать фигурки этого цвета. Это поможет расширить словарный запас. Ребёнок может сказать: «Вокруг него шипы», «У него волнистая форма» или «Он выглядит мягким и пышным». Обсудите с ребёнком и другие фигурки.

Угадай фигуру

Выложите в ряд три фигуры разного цвета. Попросите ребёнка закрыть глаза, а сами уберите одну фигуру. Сможет ли ребёнок угадать, какой фигуры не хватает? Повторите упражнение с другим количеством фигурок и другими цветами.

Цветные узоры

Создаём цветные узоры! Покажите ребёнку последовательность из двух цветов в одном из отсеков радуги. Например, зелёный–жёлтый–зелёный–жёлтый–зелёный–_____. Спросите, какой цвет нужно добавить (жёлтый). Затем покажите карточки в форме облаков, на которых есть последовательности из цветных точек (в зелёной рамке), и предложите ребёнку повторить их.

Расставь фигуры на радуге

Поочередно показывайте карточки с фигурами. Пусть ребёнок расставит фигуры на радуге, ориентируясь только на форму.

Фигурки в облаках

Соберите все фигурки в стопку. Обратите внимание ребёнка на «облака» по обеим сторонам радуги. Назовите число от 1 до 5 (или больше) и цвет. Например, «4, оранжевый». Ребёнок берёт заданное количество фигурок нужного цвета и возвращает их в отсеки облаков. Играйте до тех пор, пока не закончатся все фигурки. Усложните задачу, называя не только цвет, но и форму. Например, «3, солнце».

Счёт и порядок

Разместите в лотке фигурки так, чтобы в каждом ряду сверху вниз было их количество по порядку от 1 до 6. Например, в красном ряду одна фигурка, в оранжевом — две и т. д. Всего 21 фигурка. Объясните ребёнку задачу: нужно убирать фигурки из лотка, собирая их в ряд под ним. Начните с того, что попросите ребёнка найти ряд, где предметов столько же, сколько вы назвали (например, два). Пусть он уберёт эти предметы из лотка, посчитает их и положит в ряд под радугой. Продолжайте называть числа от 1 до 6, пока все предметы не окажутся в одном ряду. Затем сосчитайте их вместе с ребёнком от 1 до 21, дотрагиваясь до каждой фигурки. После этого посчитайте их в обратном порядке. Повторите упражнение, но теперь вместо чисел используйте названия цветов. Пусть ребёнок находит ряд с соответствующими фигурками и собирает их в ряд под лотком.



Сложение с фигурками

Придумайте задачу и предложите ребёнку разыграть её с помощью фигурок в лотке. Например, вы можете сказать: «Синее солнце спряталось за красным облаком». И поставить эти две фигурки рядом. Затем скажите: «Похоже, к ним присоединяются две жёлтые молнии». Добавьте их в ряд. Спросите: «Сколько фигур всего?». Правильный ответ: 4.

Повторите упражнение, тренируя вычитание. Скажите: «Небо начинает проясняться, одна молния исчезла». Уберите одну фигурку из ряда. Спросите: «Сколько фигур осталось?». Правильный ответ: 3.

Сложение с карточками

Тренируйтесь решать задачи на сложение с помощью карточек в фиолетовой рамке. Ребёнок может представить числа уравнения, поместив фигурки в левое и правое облака. Затем он должен подсчитать общее количество фигурок, чтобы найти сумму. Ребёнок также может расположить фигурки в один ряд в лотке, чтобы облегчить задачу.



Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: help@LRinfo.ru

Наш сайт: LRinfo.ru