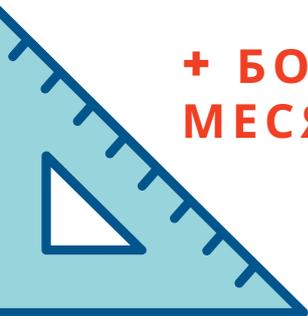


# ИГРЫ ПО МЕТОДИКЕ МАРИИ МОНТЕССОРИ

- УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ МЕЛКОЙ И КРУПНОЙ МОТОРИКИ
- ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЕНСОРНОГО ВОСПРИЯТИЯ

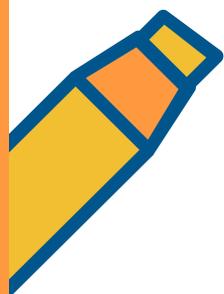
**+ БОНУС ПЛАН ЗАНЯТИЙ НА 1 МЕСЯЦ И ПЛАННЕР ДЛЯ МАМЫ**



**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

# ЧТО ПОНАДОБИТСЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ:

- НОЖНИЦЫ
- КЛЕЙ
- ЦВЕТНЫЕ КАРАНДАШИ
- ПРИЩЕПКИ
- РАЗЛИЧНЫЕ КРУПЫ
- СКОТЧ (ЖЕЛАТЕЛЬНО ЦВЕТНОЙ)
- СОВОК + ВЕНИК
- КУБИКИ
- МЯЧ
- МАЛЕНЬКИЙ МЯЧИК  
ИЛИ ПОПРЫГУНЧИК
- РАЗЛИЧНАЯ "МЕЛОЧОВКА"  
(ПУГОВИЦЫ, ФРУТОКРЫШКИ,  
ЦВЕТНЫЕ ПОМПОНЧИКИ)



# ПЛАН ЗАНЯТИЙ НА МЕСЯЦ

## ЗАНЯТИЯ

## НЕДЕЛЯ

	1	2	3	4
<b>ПН</b> • РАЗВИТИЕ РЕЧИ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ВТ</b> • ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>СР</b> • МАТЕМАТИКА И ЛОГИКА	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ЧТ</b> • МОТОРИКА, СЕНСОРИКА	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ПТ</b> • ТВОРЧЕСТВО	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>СБ</b> • БЫТОВЫЕ НАВЫКИ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ВСК</b> • ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## НЕ ЗАБЫТЬ

## ЗАМЕТКИ

## • РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
- ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ
- ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ (АЛФАВИТ, СЛОГИ)
- УЧИМ СТИХИ
- ЗАНЯТИЯ ПО АЛЬБОМАМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ
- РАССКАЗЫ ПО КАРТИНКАМ
- ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

## • МАТЕМАТИКА И ЛОГИКА

- МЫШЛЕНИЕ (ПРОДОЛЖИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ)
- ЛОГИКА (ПРОДОЛЖИТЬ РЯД, ЛОТО)
- ВНИМАНИЕ (ЧТО ЛИШНЕЕ, КАКАЯ КАРТОЧКА БЫЛА СЕЙЧАС)
- ПАМЯТЬ (СЕТКА ПАМЯТИ, ВОСПРОИЗВЕСТИ СОБЫТИЕ)
- МАТЕМАТИКА (ЦИФРЫ, СЧЕТ)
- ГЕОМЕТРИЯ

## • ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
- ЗАНЯТИЯ ПО ГЕОГРАФИИ
- ИГРЫ С КАРТОЧКАМИ НА РАЗНЫЕ ТЕМЫ
- ЭНЦИКЛОПЕДИИ И ТЕМАТИЧЕСКИЕ КНИГИ
- ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ
- НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПРИРОДОЙ ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛОК
- УЧИМ ВРЕМЯ

## • МОТОРИКА И СЕНСОРИКА

- КОНСТРУИРОВАНИЕ (МОЗАИКА, КУБИКИ, ЛЕГО, ПРИЩЕПКИ И Т.Д)
- ВКЛАДЫШИ
- ШНУРОВКА
- СЕНСОРНЫЕ КОРОБОЧКИ И МЕШОЧКИ
- ПАЗЛЫ
- НАКЛЕЙКИ
- ИГРЫ С КРУПАМИ И ПЕСКОМ
- СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ И ОБСУЖДЕНИЕ (ЩУПАТЬ, ПРОБОВАТЬ, НЮХАТЬ)

ТОЛЬКО ДЛЯ ЛИЧНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

## • ТВОРЧЕСТВО

- РИСОВАНИЕ И РАСКРАШИВАНИЕ (РАЗЛИЧНЫЕ ТЕХНИКИ)
- ЛЕПКА
- АППЛИКАЦИЯ
- ПОДЕЛКИ
- ТАНЦЫ
- ПЕНИЕ И ПРОСЛУШИВАНИЕ МУЗЫКИ
- ЗНАКОМСТВО С ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ ИСКУССТВА
- ИГРЫ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ
- ИЗУЧЕНИЕ ЦВЕТОВ
- ПОДГОТОВКА ДОМАШНИХ КОНЦЕРТОВ ИЛИ ВЫСТАВОК
- ДОМАШНИЕ СПЕКТАКЛИ
- ЗНАКОМСТВО С АВТОРАМИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ИСКУССТВА
- ТЕАТР ТЕНЕЙ
- ПОСЕЩЕНИЕ КУЛЬТУРНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ (МУЗЕИ, СПЕКТАКЛИ)

## • БЫТОВЫЕ НАВЫКИ

- ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ (КНИГИ, МУЛЬТИКИ ПО ТЕМЕ)
- ОТРАБОТКА БЫТОВЫХ НАВЫКОВ ДОМА
- ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ
- ПОСЕЩЕНИЕ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (ДЕТСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ГОРОДЕ)

## • ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ ДОМА/НА УЛИЦЕ, ЭСТАФЕТЫ
- ЗАНЯТИЯ НА СПОРТКОМПЛЕКСЕ (ДОМА ИЛИ НА УЛИЦЕ)
- ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ
- ПЛАВАНИЕ
- ЙОГА ДЛЯ ДЕТЕЙ
- МЕТОДИКА ЖЕЛЕЗНОВЫХ
- АКТИВНЫЕ ИГРЫ (ПРЯТКИ ,ДОГОНЯЛКИ)
- СПОРТ ВМЕСТЕ С МАМОЙ
- МАССАЖ
- ТАНЦЫ

ТОЛЬКО ДЛЯ ЛИЧНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

# ИГРЫ НА МЕЛКУЮ МОТОРИКУ И СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ

## ЗАДАНИЕ 1.

1. ВОЗЬМИ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ ЛИСТ 1 И 2.
2. НАЙДИ ВМЕСТЕ С МАМОЙ ПАРУ К КАЖДОМУ ПРЕДМЕТУ.
3. С ПОМОЩЬЮ ПРИЩЕПОК ПОВЕСЬ ПРЕДМЕТЫ НА СУШИЛКУ (ИЛИ МОЖНО ПРОСТО НАТЯНУТЬ ВЕРЕВОЧКУ)



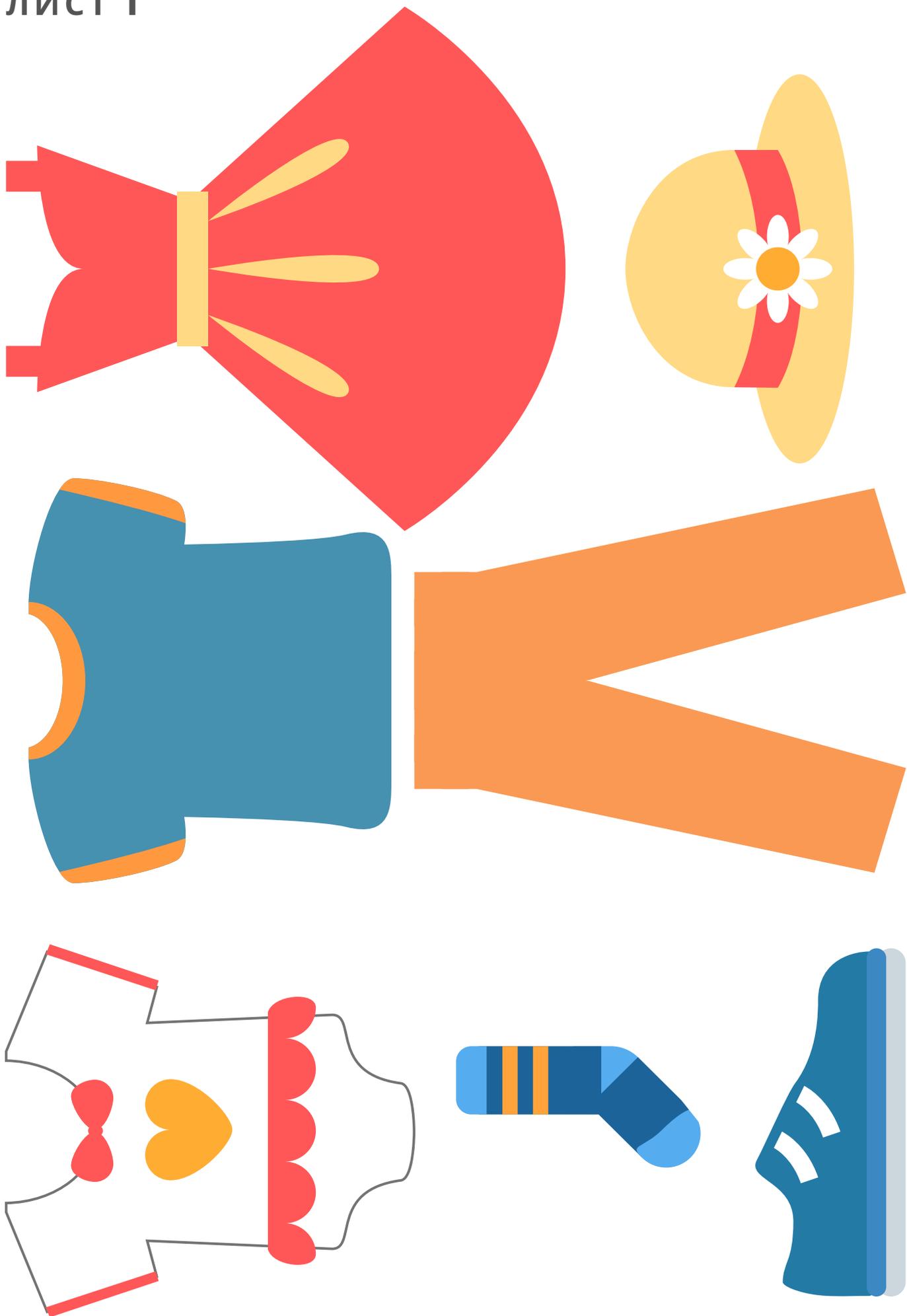
ПРИМЕР ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

## 4. ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ:

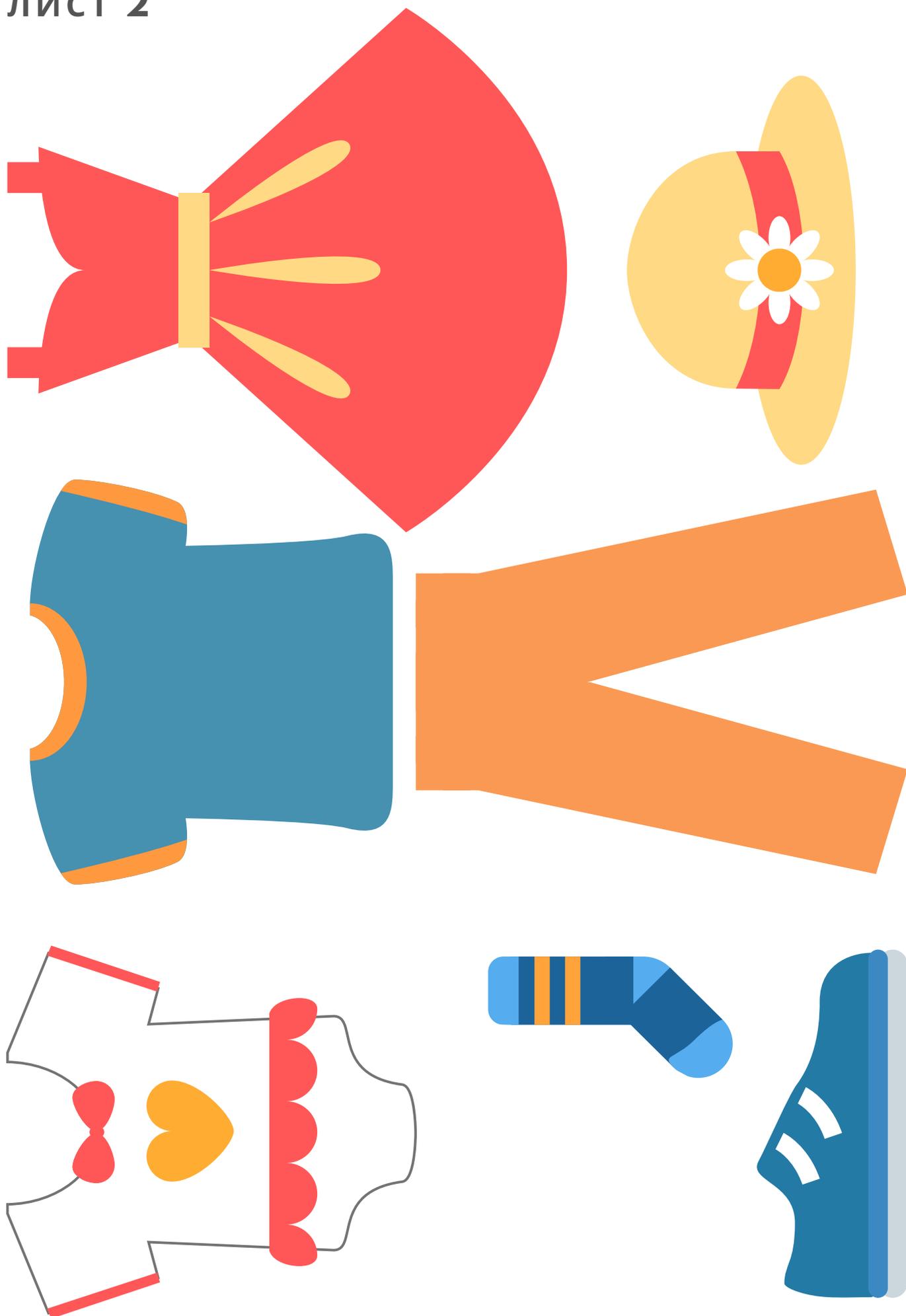
- КАКИЕ ВЕЩИ ПОДХОДЯТ ДЛЯ НАРЯДА МАМЕ, ПАПЕ, МАЛЕНЬКОЙ СЕСТРЁНКЕ?
- КАКИЕ ВЕЩИ ОБЫЧНО НЕ ВЕШАЮТ СУШИТЬСЯ НА ПРИЩЕПКИ?
- КАКИЕ ВЕЩИ ПАРНЫЕ (ИМЕЮТ ПАРУ ВСЕГДА) ?

**ТОЛЬКО ДЛЯ ЛИЧНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

ЛИСТ 1

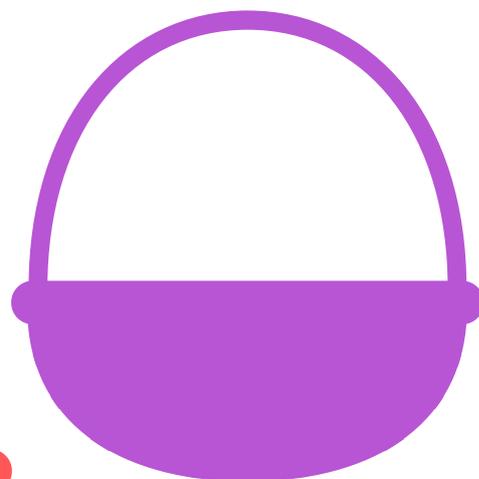
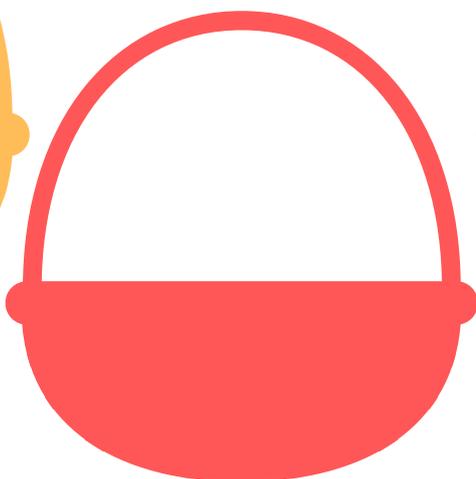
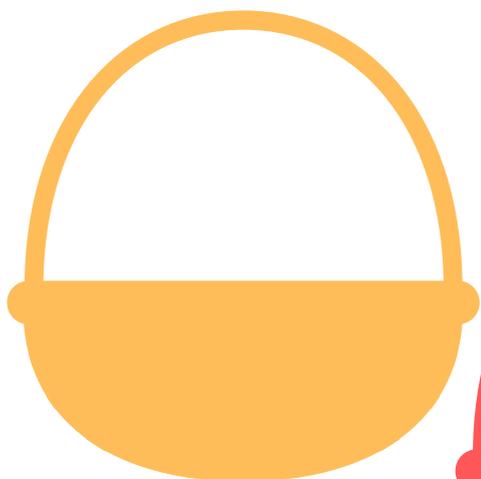
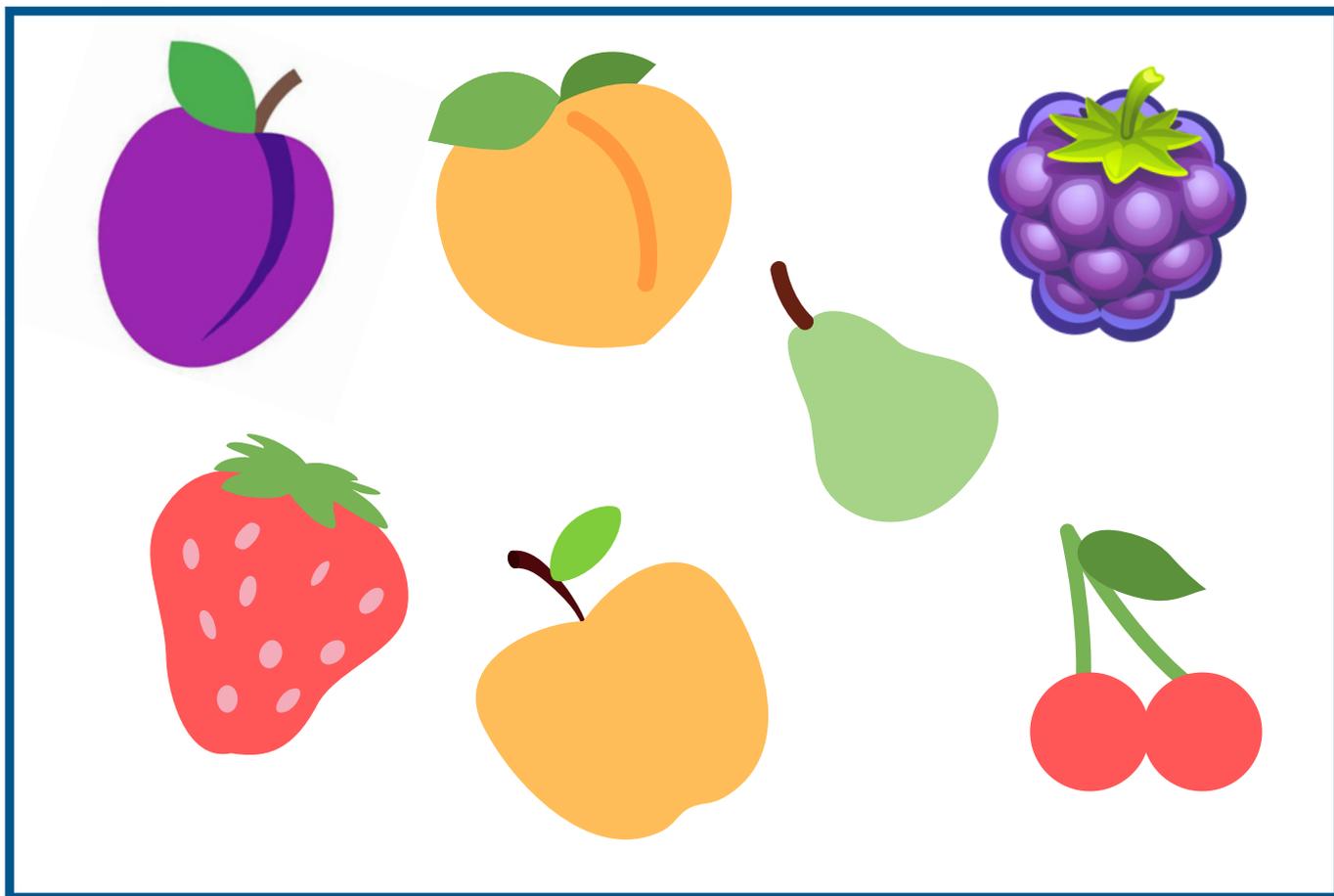


ТОЛЬКО ДЛЯ ЛИЧНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ



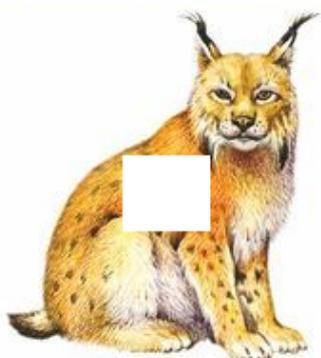
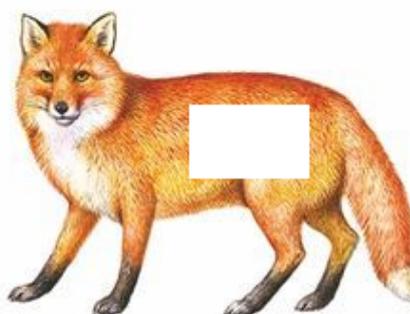
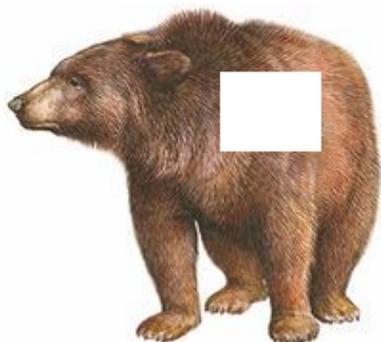
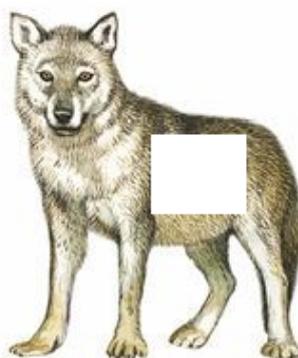
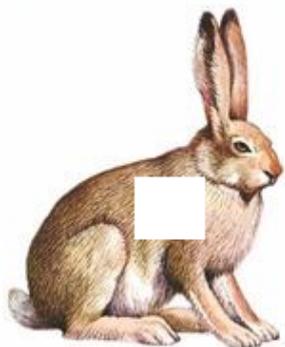
## ЗАДАНИЕ 2.

1. ПОСМОТРИ НА ЯГОДЫ И ФРУКТЫ И НАЗОВИ ИХ.
2. А ТЕПЕРЬ РАЗЛОЖИ ИХ ПО КОРЗИНКАМ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЦВЕТА.
3. КАКОЙ ПЛОД ОСТАЛСЯ ЛИШНИМ?



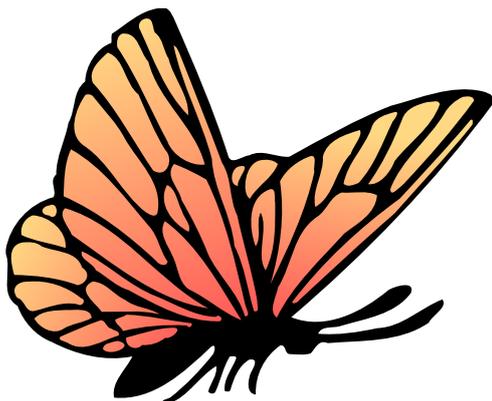
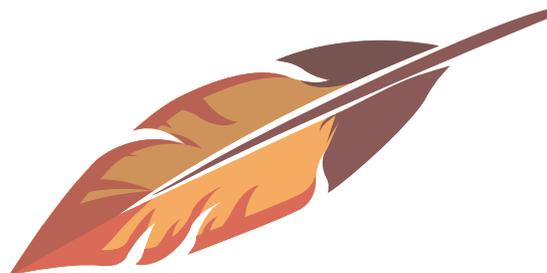
### ЗАДАНИЕ 3.

1. ПОСМОТРИ НА КАРТИНКИ И НАЗОВИ КАЖДОЕ ЖИВОТНОЕ.
2. НАЙДИ ШЕРСТКУ КАЖДОГО ЖИВОТНОГО. КАКОЙ ПРЯМОУГОЛЬНИК НУЖНО ПОСТАВИТЬ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛАСЬ ЦЕЛЬНАЯ КАРТИНКА?



## ЗАДАНИЕ 4.

1. ПОСМОТРИ НА КАРТИНКИ И НАЗОВИ КАЖДЫЙ ПРЕДМЕТ.
2. НАЗОВИ КАКОЙ ПРЕДМЕТ В КАЖДОЙ ПАРЕ ТЯЖЕЛЕЕ, А КАКОЙ ЛЕГЧЕ?

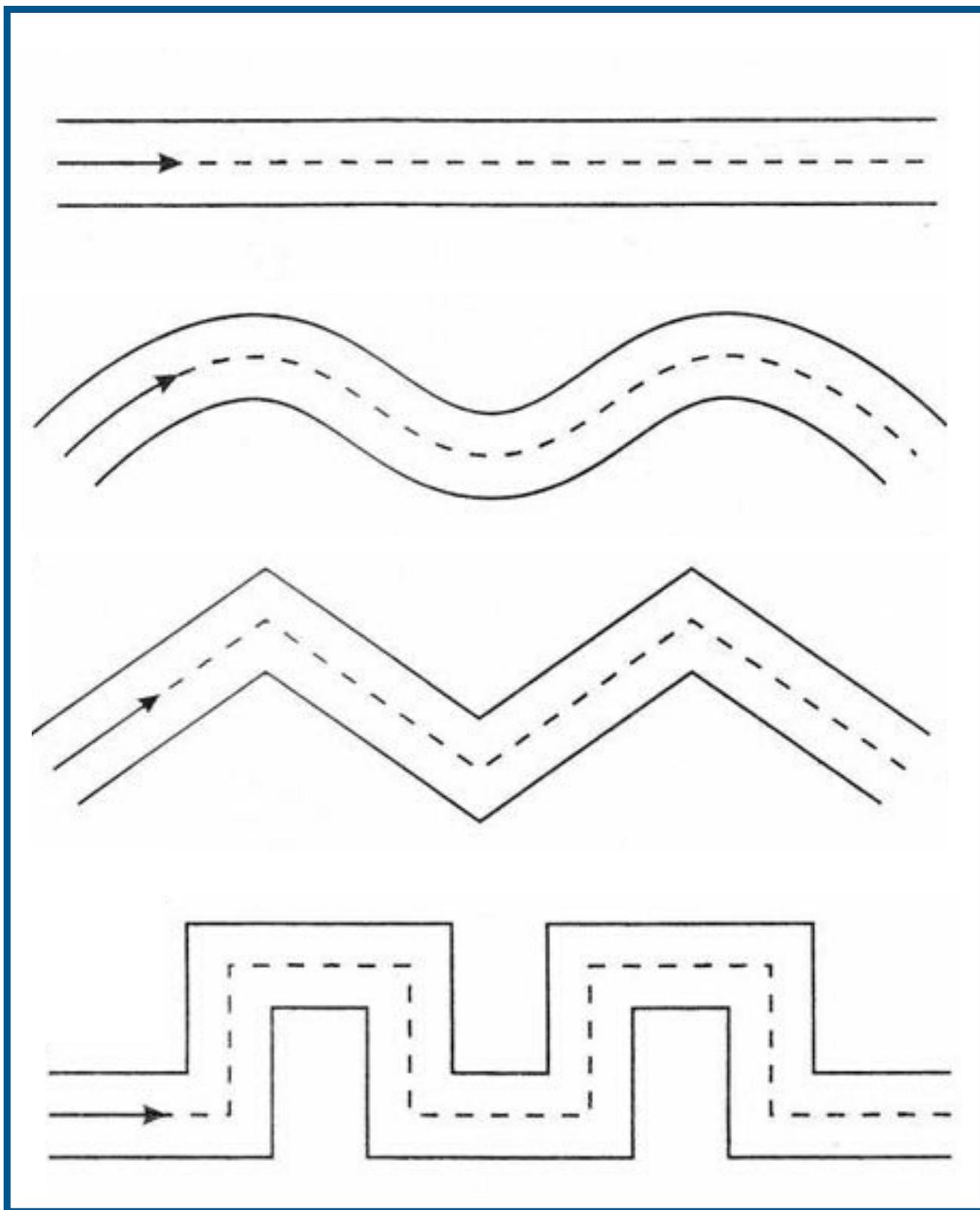


3. ПОПРОБУЙ РАЗЛОЖИТЬ ИГРУШКИ В КОМНАТЕ В 2 КОРЗИНКИ. В ОДНУ СЛОЖИТЬ ЛЁГКИЕ, В ДРУГИЕ - ТЯЖЕЛЫЕ

**ТОЛЬКО ДЛЯ ЛИЧНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

## ЗАДАНИЕ 5.

1. ПРОВЕДИ ПАЛЬЧИКОМ ПО КАЖДОЙ ЛИНИИ.
2. А ТЕПЕРЬ ПОПРОБУЙ ПРОВЕСТИ ПО ЛИНИИ КАРАНДАШОМ.

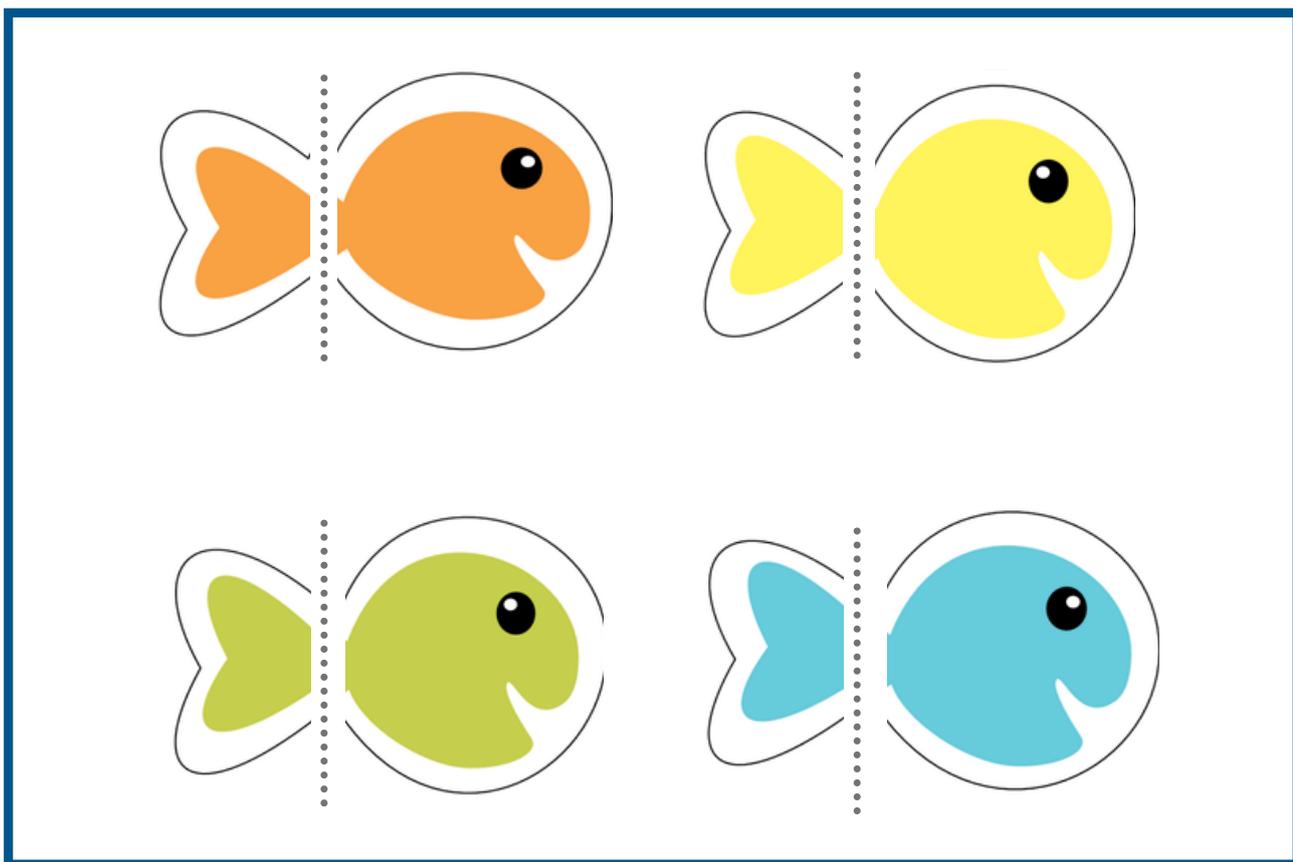


- ДЕТКИ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА МОГУТ ВЫРЕЗАТЬ ДОРОЖКИ НОЖНИЦАМИ.

## ЗАДАНИЕ 6.

ДЛЯ ИГРЫ РОДИТЕЛЯМ НУЖНО ВЫРЕЗАТЬ РЫБОК

1. ПОДБЕРИ КАЖДОЙ РЫБКЕ ХВОСТИК. СОЕДИНИ ЕЁ ТЕЛО С ХВОСТИКОМ С ПОМОЩЬЮ КАРАНДАША НУЖНОГО ЦВЕТА.



2. ИГРУ МОЖНО РАЗНООБРАЗИТЬ С ПОМОЩЬЮ ПРИЩЕПОК (ПРИКЛЕИТЬ ХВОСТИКИ МОЖНО НА КЛЕЙ ПИСТОЛЕТ)

ПРИМЕР ИГРЫ:

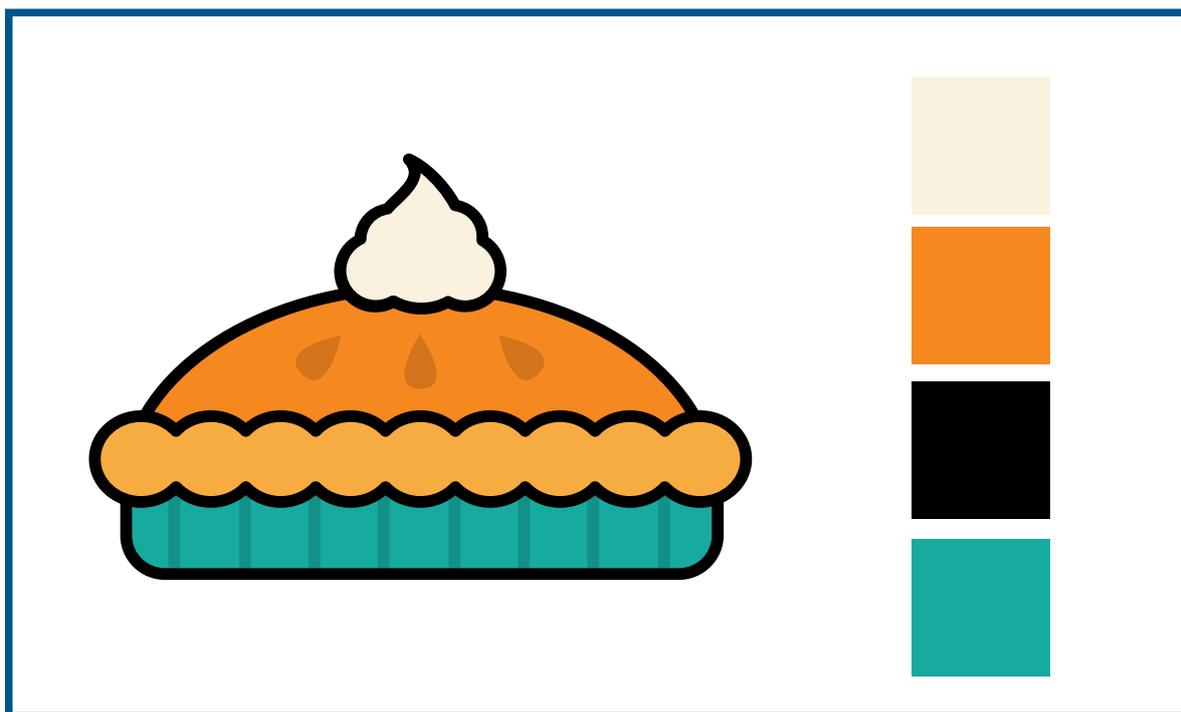
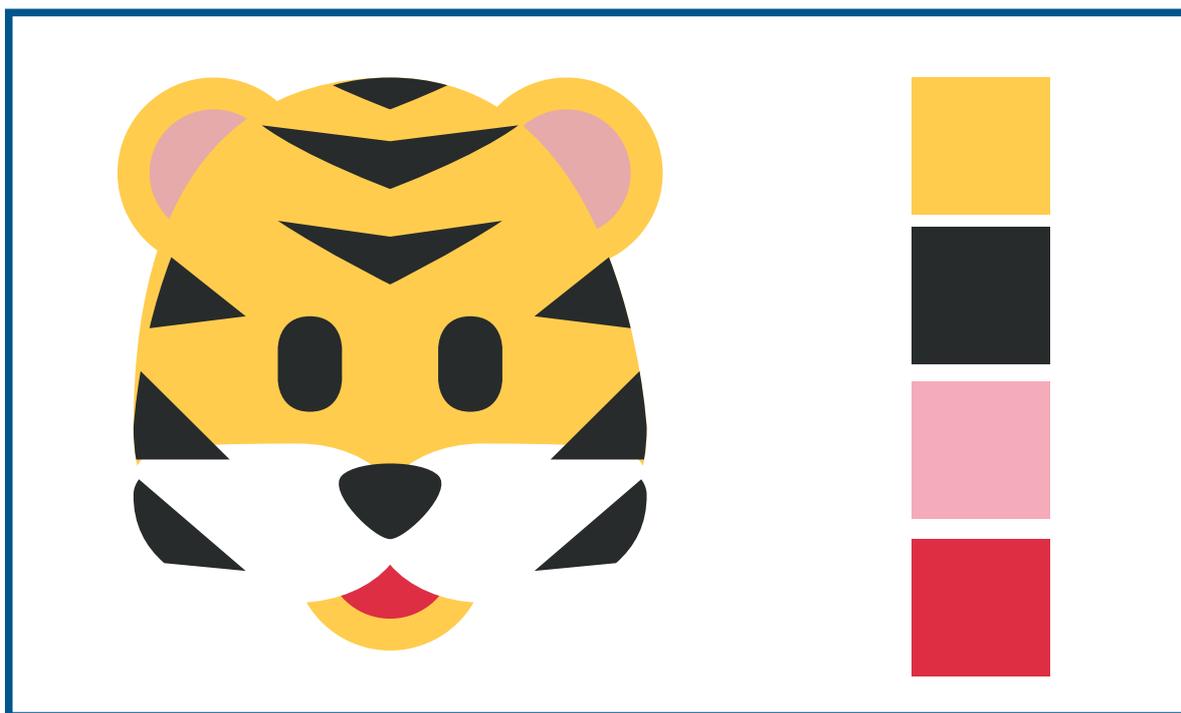


ТОЛЬКО ДЛЯ ЛИЧНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

## ЗАДАНИЕ 7. ЛИСТ 1.

ДЛЯ ИГРЫ РОДИТЕЛЯМ НУЖНО ВЫРЕЗАТЬ КАРТИНКИ И ПАЛИТРЫ И ПЕРЕМЕШАТЬ ИХ НА СТОЛЕ.

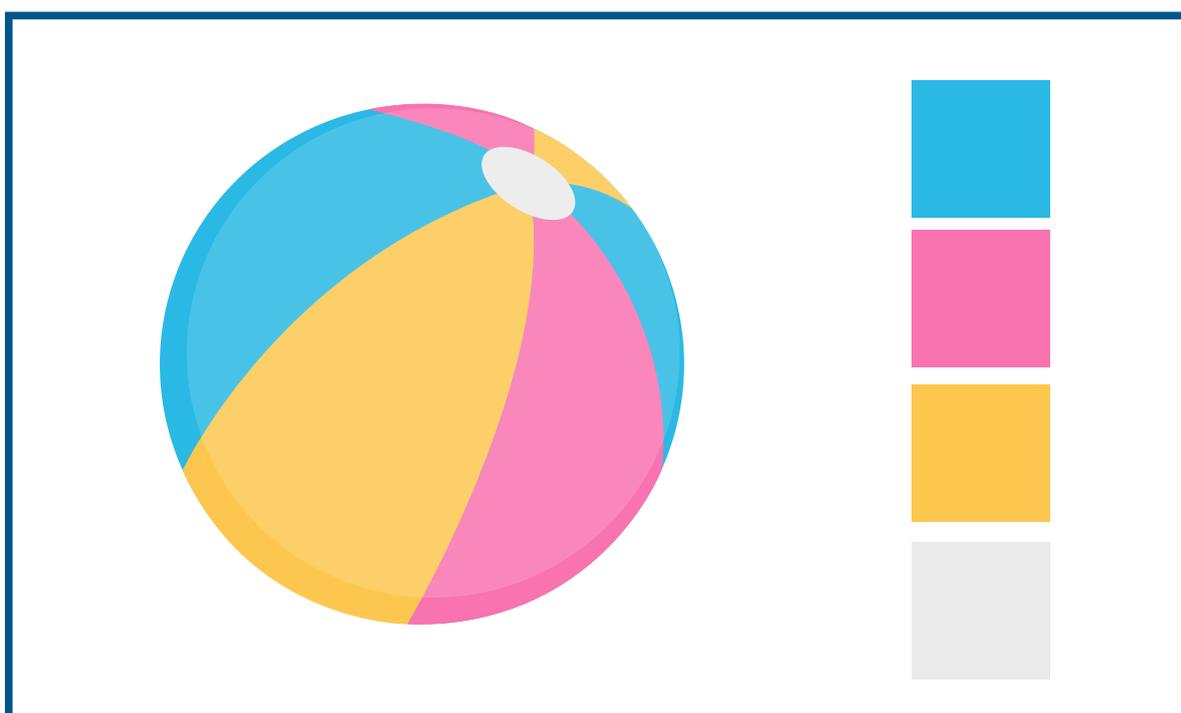
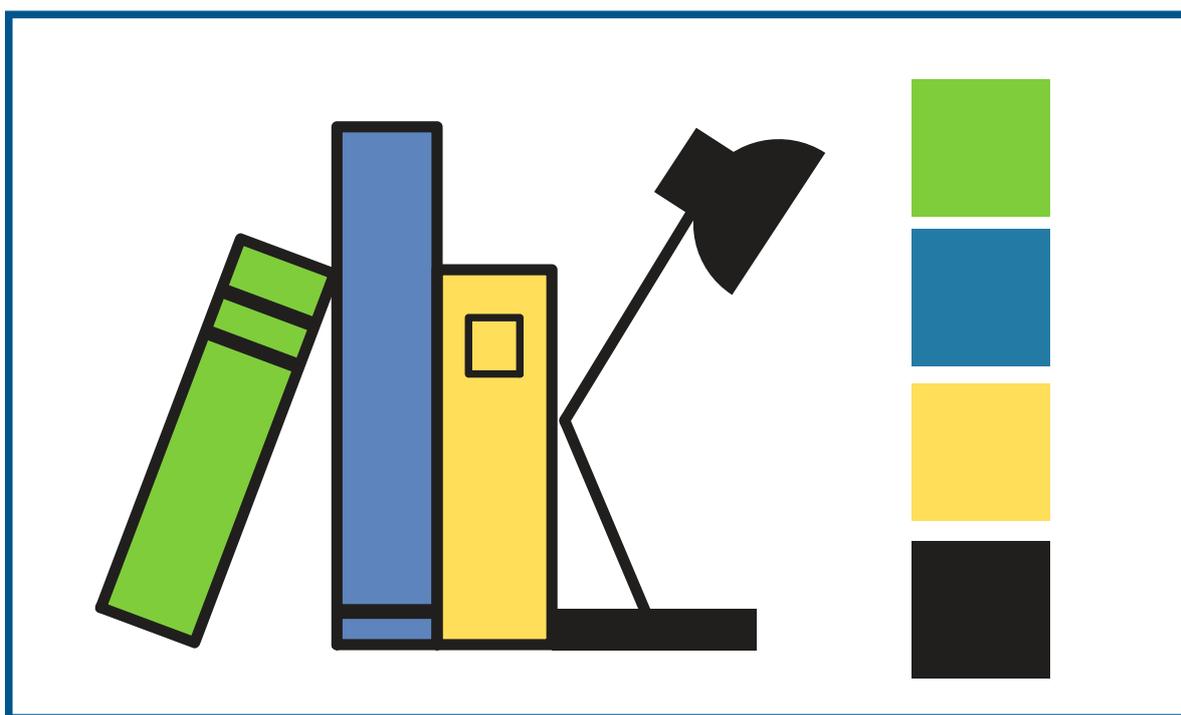
1. ПОСМОТРИ НА КАРТИНКИ, КАКИЕ ЦВЕТА ПРЕОБЛАДАЮТ НА КАЖДОЙ 3- НИХ?
2. ПОДБЕРИ ДЛЯ КАЖДОЙ КАРТИНКИ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ЦВЕТОВУЮ ПАЛИТРУ



## ЗАДАНИЕ 7. ЛИСТ 2.

ДЛЯ ИГРЫ РОДИТЕЛЯМ НУЖНО ВЫРЕЗАТЬ КАРТИНКИ И ПАЛИТРЫ И ПЕРЕМЕШАТЬ ИХ НА СТОЛЕ.

1. ПОСМОТРИ НА КАРТИНКИ, КАКИЕ ЦВЕТА ПРЕОБЛАДАЮТ НА КАЖДОЙ 3- НИХ?
2. ПОДБЕРИ ДЛЯ КАЖДОЙ КАРТИНКИ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ЦВЕТОВУЮ ПАЛИТРУ



ТОЛЬКО ДЛЯ ЛИЧНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

## ЗАДАНИЕ 8. ЛИСТ 1.

ДЛЯ ЗАНЯТИЯ ПОНАДОБЯТСЯ КРУПЫ, РАЗЛОЖИТЕ ИХ В ПЛОШКАХ НА СТОЛЕ.

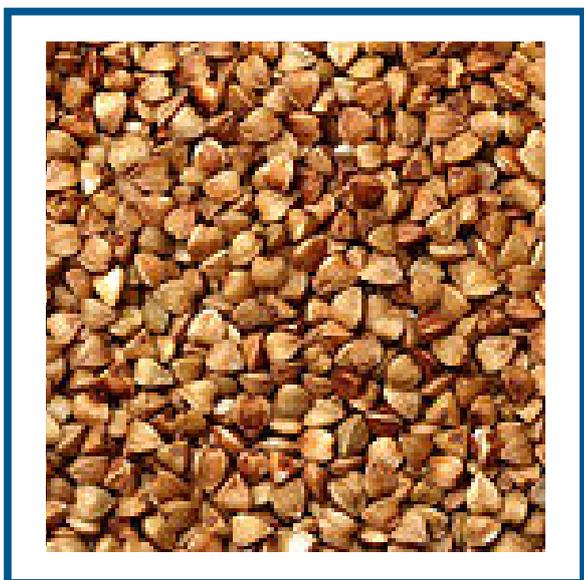
1. ПОСМОТРИ НА КАРТИНКИ. НАЗОВИ КРУПЫ, КОТОРЫЕ НА НИХ ИЗОБРАЖЕНЫ.
2. НАЙДИ НА СТОЛЕ КРУПУ И СООТНЕСИ ЕЁ С КАРТИНКОЙ.



ГОРОХ



РИС



ГРЕЧКА



ПШЕНО

\* ЧТОБЫ УСЛОЖНИТЬ ЗАНЯТИЕ МОЖНО ЗАКРЫТЬ МАЛЫШУ ГЛАЗКИ И ПРЕДЛОЖИТЬ ЕМУ ОПРЕДЕЛИТЬ НАЗВАНИЯ КРУП НА ОЩУПЬ.

**ТОЛЬКО ДЛЯ ЛИЧНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

## ЗАДАНИЕ 8. ЛИСТ 2.

ДЛЯ ЗАНЯТИЯ ПОНАДОБЯТСЯ КРУПЫ, РАЗЛОЖИТЕ ИХ В ПЛОШКАХ НА СТОЛЕ.

1. ПОСМОТРИ НА КАРТИНКИ. НАЗОВИ КРУПЫ, КОТОРЫЕ НА НИХ ИЗОБРАЖЕНЫ.
2. НАЙДИ НА СТОЛЕ КРУПУ И СООТНЕСИ ЕЁ С КАРТИНКОЙ.



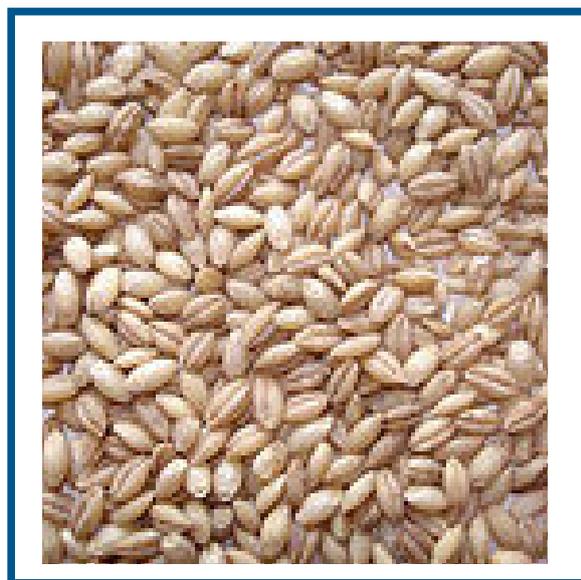
ОВЕС



МАННАЯ КРУПА



КУКУРУЗНАЯ КРУПА



ПЕРЛОВАЯ КРУПА

\* ЧТОБЫ УСЛОЖНИТЬ ЗАНЯТИЕ МОЖНО ЗАКРЫТЬ МАЛЫШУ ГЛАЗКИ И ПРЕДЛОЖИТЬ ЕМУ ОПРЕДЕЛИТЬ НАЗВАНИЯ КРУП НА ОЩУПЬ.

**ТОЛЬКО ДЛЯ ЛИЧНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

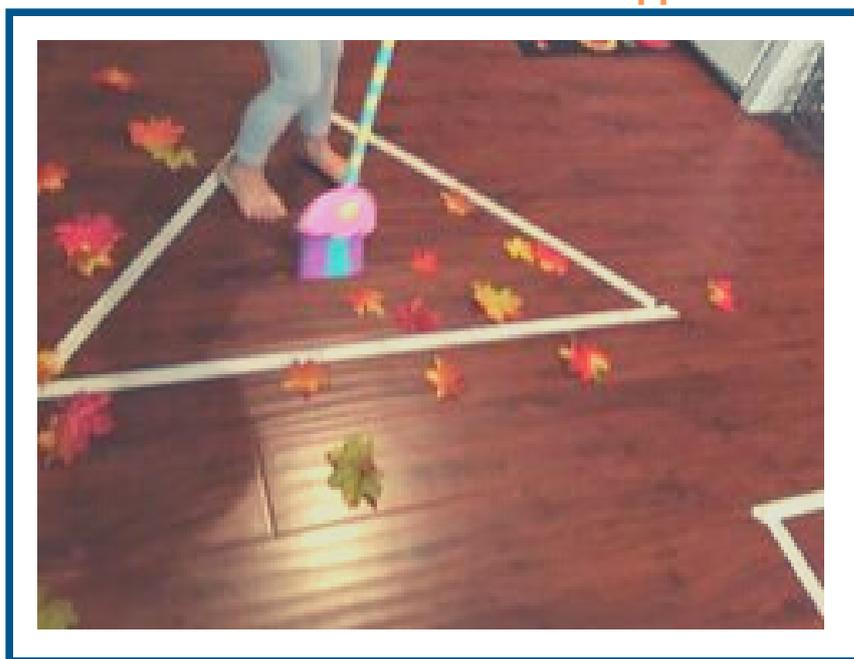
# ИГРЫ НА КРУПНУЮ МОТОРИКУ. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## ЗАДАНИЕ 1.

ПОМОГАЕМ МАМЕ И ПОДМЕТАЕМ ПОЛ.

КОНЕЧНО, ДЕЛАЕМ МЫ ЭТО ПОНАРОШКУ. ЧТОБЫ МАЛЫШУ БЫЛО ИНТЕРЕСНО МОЖНО НАКЛЕИТЬ НА ПОЛ ЦВЕТНОЙ СКОТЧ В ВИДЕ РАЗЛИЧНЫХ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР. И, НАПРИМЕР, ПОПРОСИТЬ МАЛЫША ЗАМЕНИ ПУГОВИЦЫ В КВАДРАТ, ЦВЕТНЫЕ ПОМПОНЧИКИ - В ТРЕУГОЛЬНИК, А ФРУТОКРЫШКИ - В КРУГ.

### ПРИМЕР ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ



## ЗАДАНИЕ 2.

ОСТАВЬТЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ ИЗ СКОТЧА НА ПОЛУ (ИЛИ ВОЗЬМИТЕ ОБРУЧ) И ПРЕДЛОЖИТЕ МАЛЫШУ ЗАКАТИТЬ МЯЧИК В НИХ. ГЛАВНОЕ УСЛОВИЕ ДЕЛАТЬ ЭТО ТОЛЬКО НОГАМИ.

МОЖНО ТАКЖЕ УСЛОЖНИТЬ ЗАДАЧУ И СДЕЛАТЬ ПОЛОСУ ПРЕПЯТСТВИЯ ДЛЯ МАЛЫША, КОТОРУЮ НУЖНО ПРОЙТИ С МЯЧОМ.

ПРИМЕР ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ



## ЗАДАНИЕ 3.

ПРЕДЛОЖИТЕ МАЛЫШУ ЗАКИНУТЬ МЯЧИК В КРУГ (ОБРУЧ).

ПРИМЕР ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ



ТОЛЬКО ДЛЯ ЛИЧНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

## ЗАДАНИЕ 4.

### ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ.

РАЗЛОЖИТЕ РЕКВИЗИТ НА ПОЛУ И  
ПОПРОСИТЕ МАЛЫША ПРОЙТИСЬ ПО  
ДОРОЖКЕ.

ХОРОШО ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАЗНОФАКТУРНЫЕ  
ПРЕДМЕТЫ.

#### ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ



РЕБЕНКУ БУДЕТ НАМНОГО ИНТЕРЕСНЕЕ,  
ЕСЛИ ТАКИЕ ДОРОЖКИ БУДУТ ВЫПОЛНЕНЫ  
В ВИДЕ ЛАБИРИНТА.

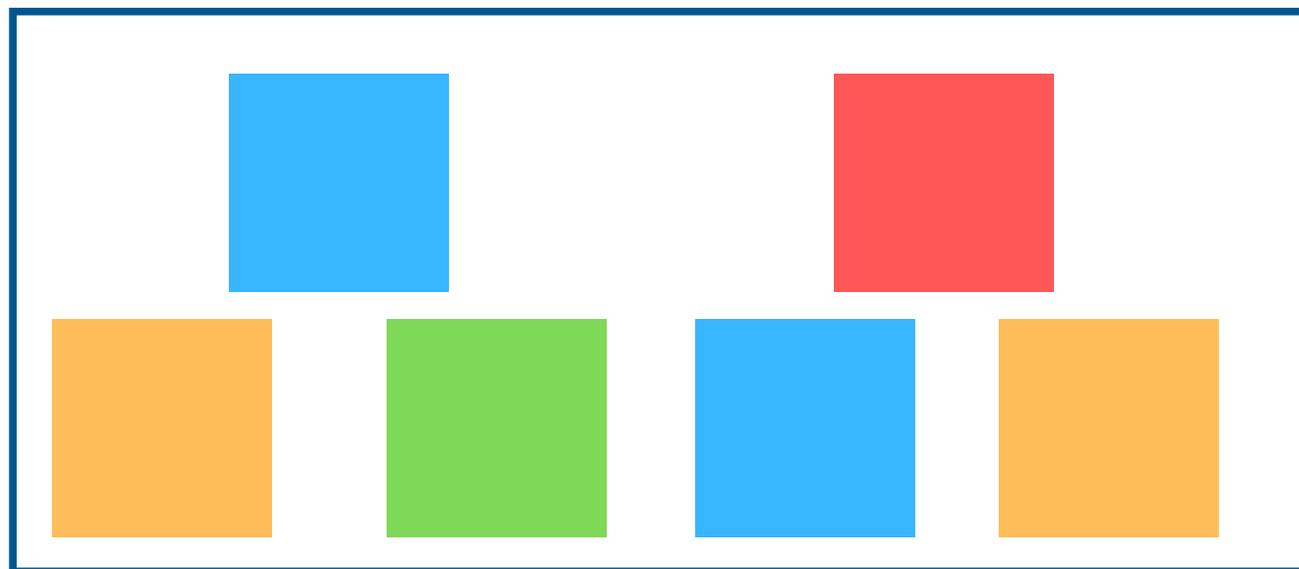
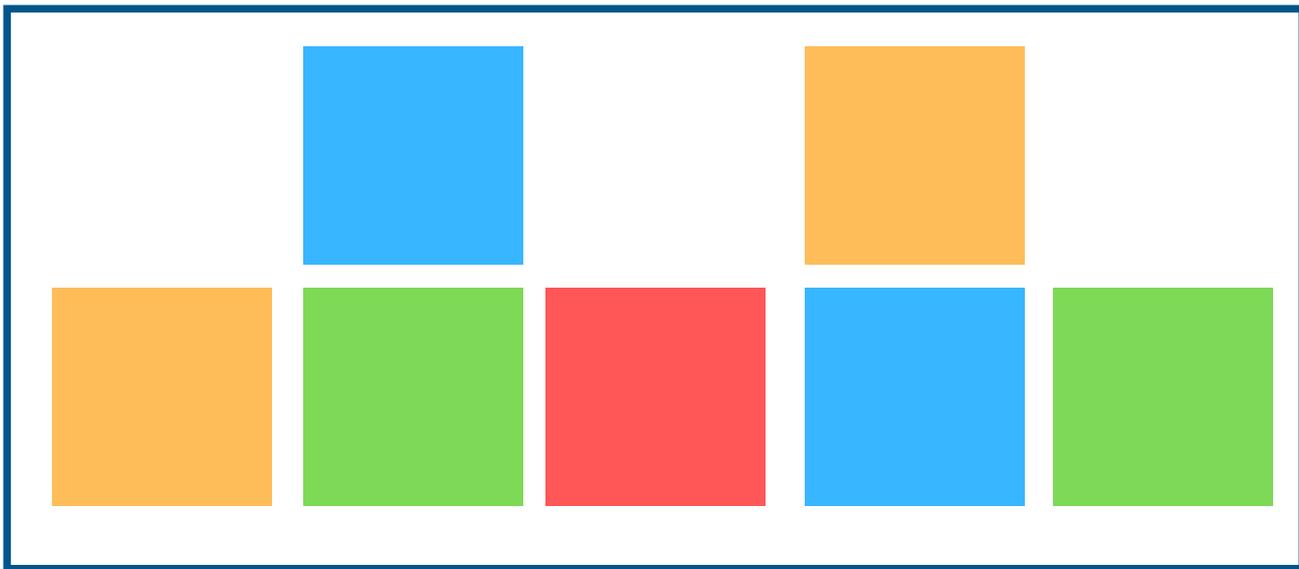
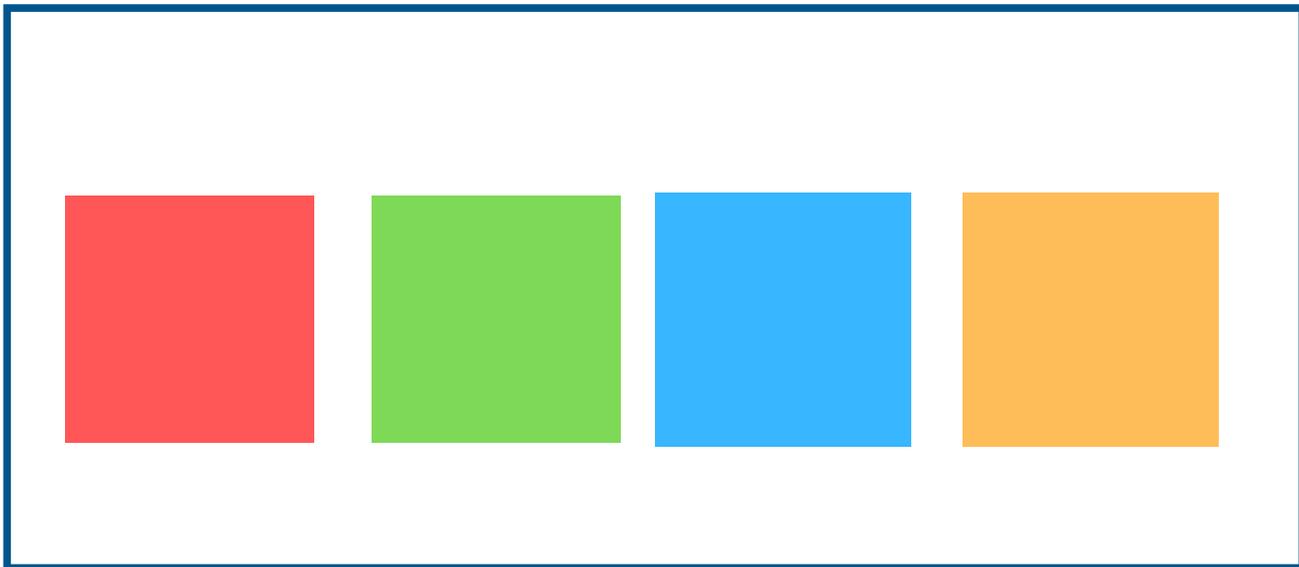
#### ПРИМЕР ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ



**ТОЛЬКО ДЛЯ ЛИЧНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

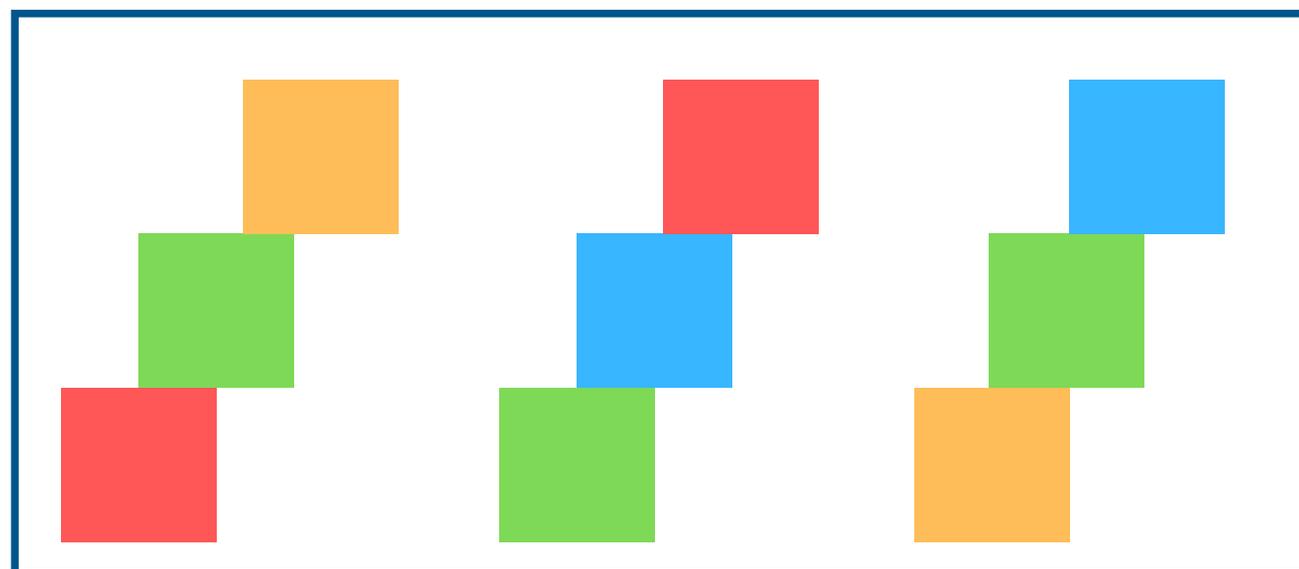
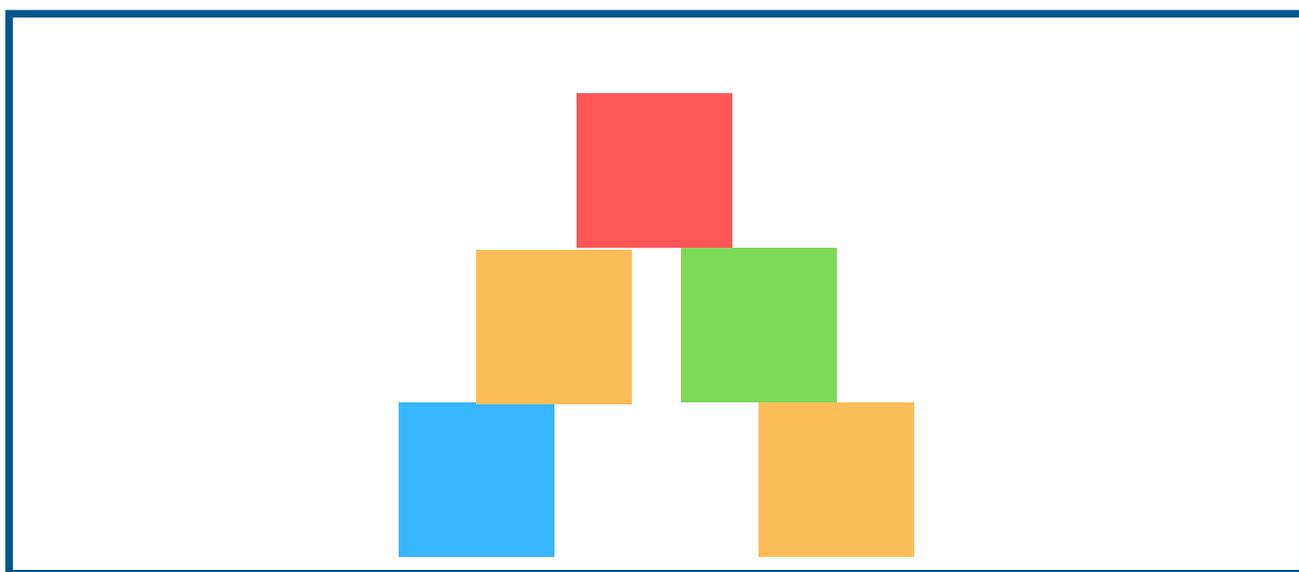
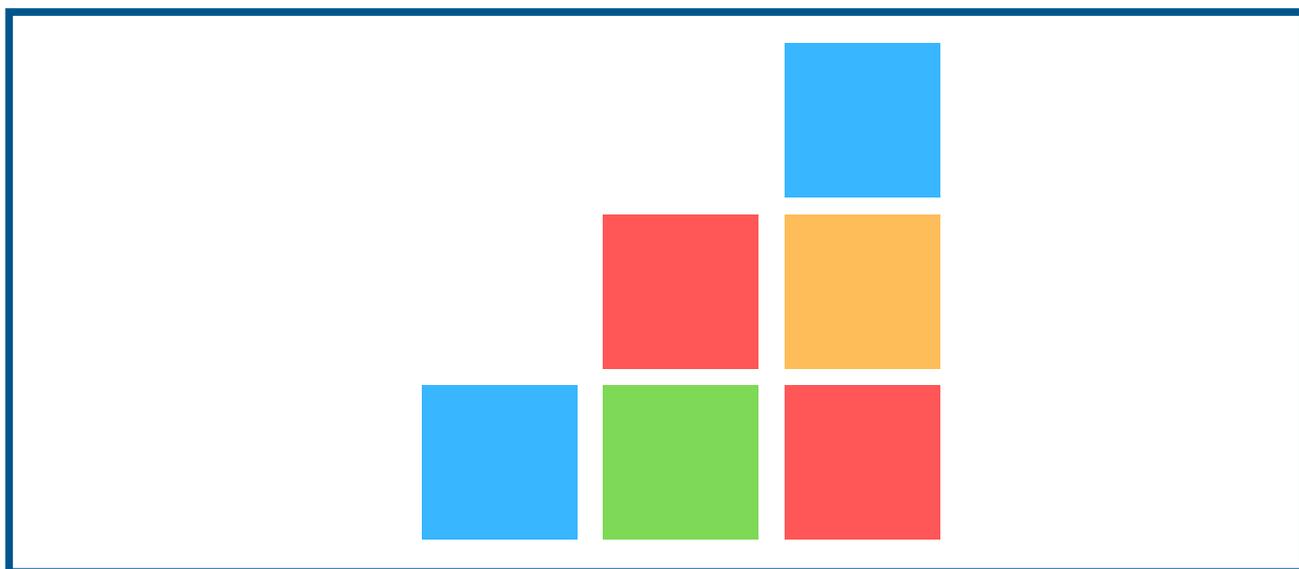
## ЗАДАНИЕ 5. ЛИСТ 1.

ВООРУЖИСЬ КУБИКАМИ И ПОСТРОЙ ПО  
ОБРАЗЦУ:



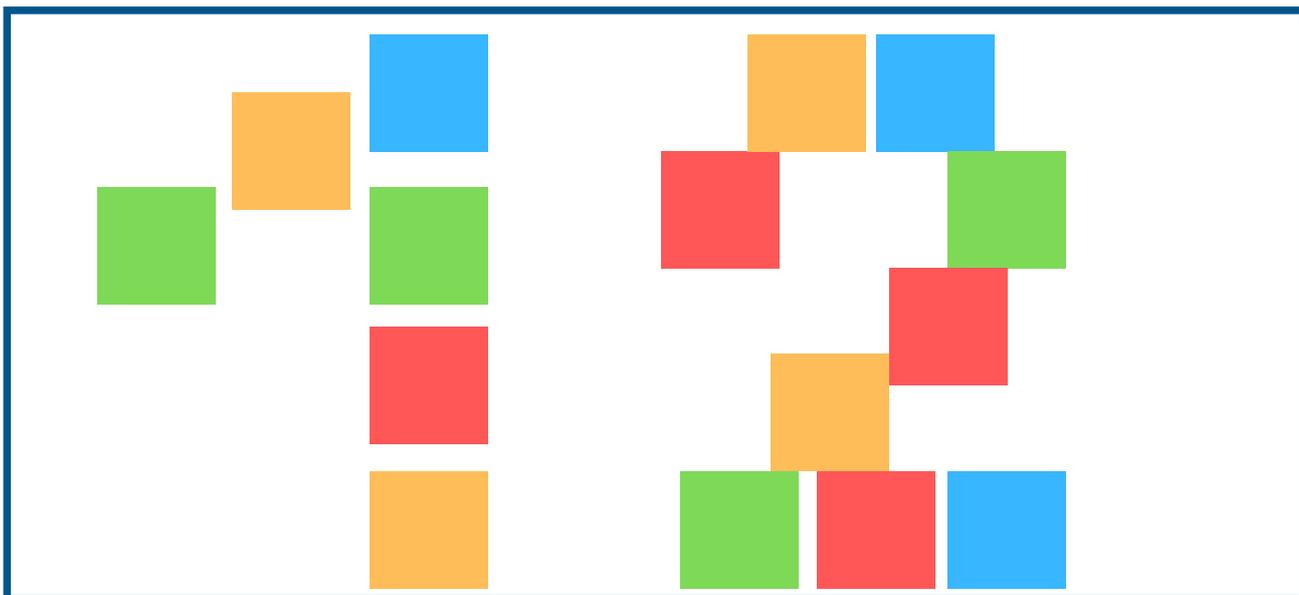
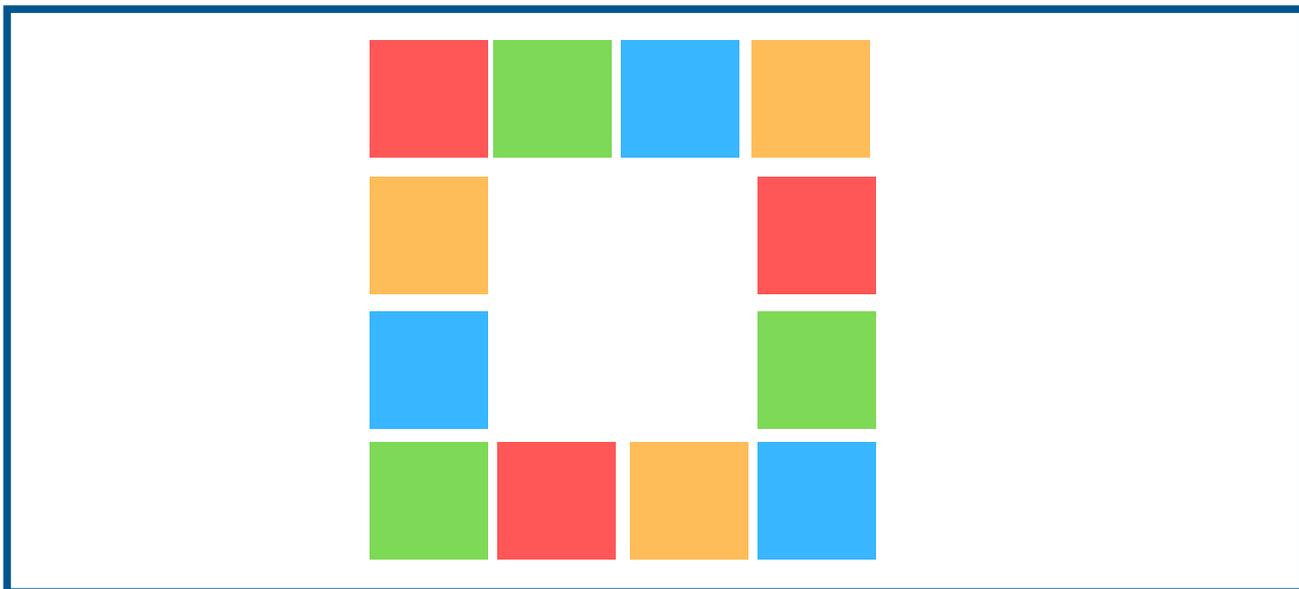
## ЗАДАНИЕ 5. ЛИСТ 2.

ВООРУЖИСЬ КУБИКАМИ И ПОСТРОЙ ПО ОБРАЗЦУ:



# ЗАДАНИЕ 5. ЛИСТ 3.

ВООРУЖИСЬ КУБИКАМИ И ВЫЛОЖИ  
РИСУНОК НА ПОЛУ



## ЗАДАНИЕ 6. ЛИСТ 1.

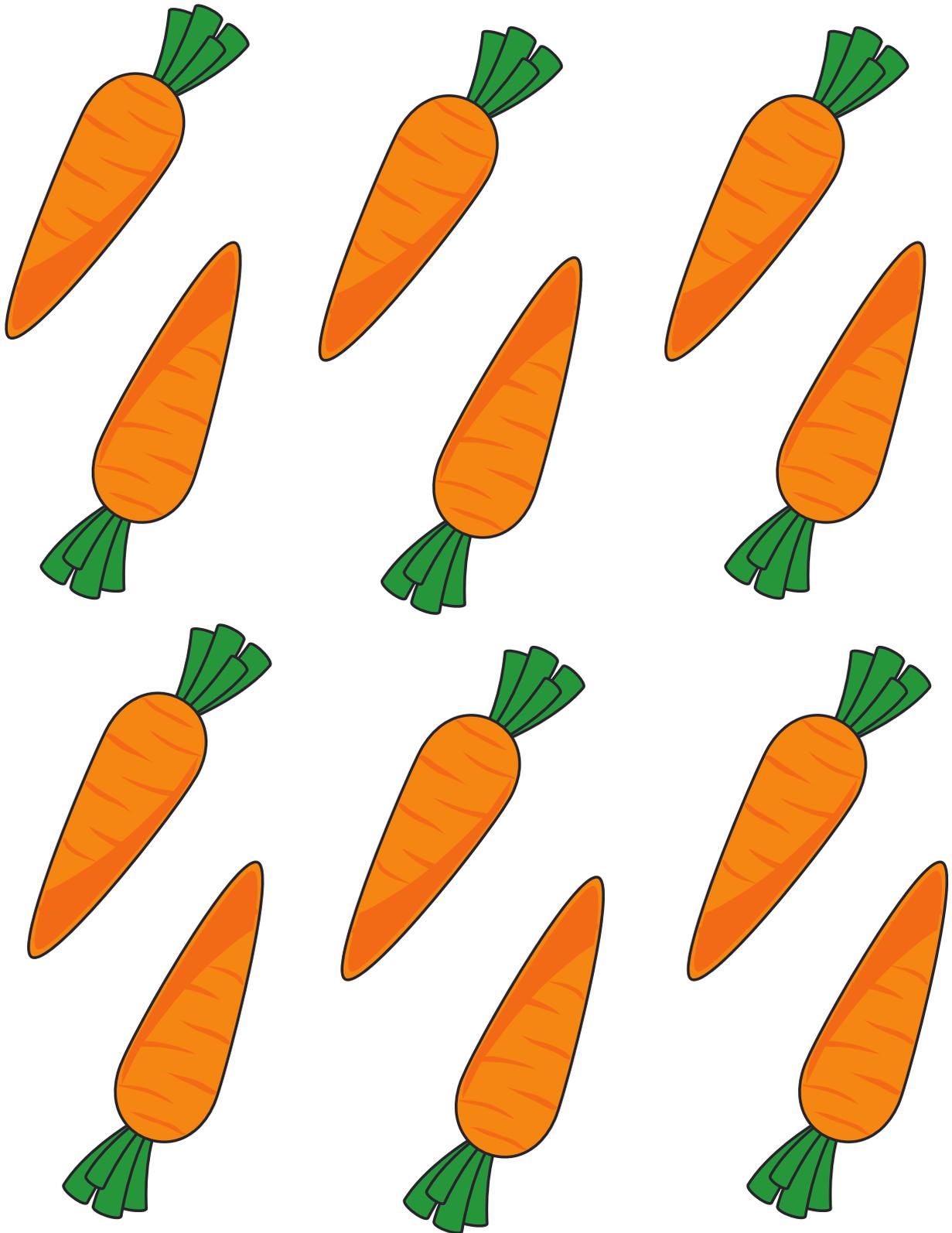
ВЫРЕЖИ КАРТИНКУ И НАКЛЕЙ ЕЁ НА  
КАРТОН, ТАК ЧТОБЫ ВО РТУ У ЗАЙЧИКА  
ТОЖЕ БЫЛА ПРОРЕЗЬ



ТОЛЬКО ДЛЯ ЛИЧНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

## ЗАДАНИЕ 6. ЛИСТ 2.

ВЫРЕЖЬТЕ МОРКОВКИ И ПРЕДЛОЖИТЕ  
МАЛЫШУ НАКОРМИТЬ ЗАЙЧИКА.



ДЕТКИ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА МОГУТ ПОТРЕНИРОВАТЬСЯ В  
ЛОВКОСТИ И ПОКИДАТЬ В РОТ ЗАЙЧИКУ ПОПРЫГУНЧИК  
ИЛИ МАЛЕНЬКИЙ МЯЧИК

**ТОЛЬКО ДЛЯ ЛИЧНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**