

LER5544 Развивающая игра «Морская сортировка»

Заплыв за новыми знаниями начинается!

Вместо учебников – морские звёзды, осьминоги, черепахи и рыбы, а вместо сложностей с математикой – научные открытия и новые знания. Обитатели океана помогут освоить счёт, строить последовательности и сравнивать предметы по определённому признаку.

Чему научится ребёнок?

- считать до 25 в прямом и обратном порядке
- складывать и вычитать
- визуализировать математические примеры с помощью наглядного материала
- сортировать по цвету, форме и количеству
- находить отличия и сравнивать по признаку
- захватывать, передвигать и крутить мелкие предметы

Идеально подходит для домашнего обучения и занятий с педагогом, групповых и индивидуальных тренировок.

В наборе:

- 25 морских обитателей в 5 цветах
- 1 сачок
- 2 коралла
- 5 раковин для сортировки
- 10 двусторонних карточек с заданиями
- 2 двусторонних игровых коврика
- 1 пенопластовый вкладыш-основа
- 4 крепежа

Как играть

Игровые коврики могут быть расположены как вертикально (стоя), так и горизонтально (плашмя). Начните занятие с вертикального варианта. Если почувствуете, что ребёнку сложно ориентироваться, переходите на горизонтальный.

- Извлеките пенопластовый вкладыш из коробки и поместите картонную перегородку в её основание.
- Разместите вкладыш поверх перегородки.
- Выберите один из игровых ковриков, положите его поверх вкладыша и закрепите на коробке.

Когда ребёнок освоит одну игру и будет готов к более сложным заданиям, переверните коврик или замените его другим. Начните занятие с числового коврика. Укажите на первую цифру (1) и вставьте морского обитателя в отверстие. Повторите упражнение с остальными числами.

Затем переходите к сортировке по цвету: нужно сгруппировать морских обитателей по соответствующим островкам. Спросите: «Сколько жёлтых морских обитателей?», «А зелёных?». Подсчитайте фигурки в каждой цветовой группе. Ребёнок должен заметить: на каждом острове – по 5 морских жителей.

Примечание: при размещении морских обитателей в отверстия на коврики или работе с сачком, ребёнок развивает запястье, большой и указательный пальцы. Такая практика помогает правильно держать пишущий предмет и разборчиво писать. Чтобы расчистить коврик, нужно одной рукой придерживать его, а другой – вытаскивать морских обитателей. Тем самым, развивается координация движений: они становятся плавными и согласованными. Это помогает при работе с ножницами, когда одна рука держит лист бумаги, а вторая – режет.

Числовой коврик

- Посчитайте в обратном порядке (от 25 до 1), указывая на каждого морского обитателя. Двигайтесь по игровому коврику справа налево, снизу вверх.
- Уберите две фигурки и замените их кораллами. Попросите ребёнка назвать две недостающие цифры.
- Укажите на любую цифру (например, 7). Попросите ребёнка назвать число, расположенное выше (2) и ниже (12), на единицу больше и меньше.

Коврик с островами (числа 1-5)

- Заселите каждый остров! Поместите одну фигурку на первый участок, две – на второй и так далее, пока на всех островках не появятся, в общей сложности, 15 морских обитателей. Считайте вслух и определяйте общее количество – сначала в прямом, а затем в обратном порядке.

Коврик с морскими обитателями

Вставляйте фигурки в соответствующие отверстия на коврике. Морских обитателей предстоит определить по силуэтам – изучите их атрибуты: «У этого существа четыре лапы. Должно быть, морская черепаха!», «А здесь – 5 углов. Наверняка, это морская звезда!».

Осваиваем счёт и определяем цвета с ракушками

- Зачерпывайте морских обитателей сачком и помещайте их в раковины. Подсчитайте, сколько фигурок поместится в одну чашу, а затем распределите их равное количество в каждую ракушку.
- Распределите морских обитателей по ракушкам соответствующего цвета.
- Покажите ребёнку трёх морских обитателей, попросите запомнить их и отвернуться. Спрячьте одну фигурку за спину, а две других – в ракушку. Задача: назвать пропавшего героя.

- Спрячьте одну фигурку под ракушку и попросите ребёнка задавать вопросы, чтобы угадать таинственного морского обитателя. Например, «Это голубого цвета?», «У него есть панцирь?», «У него 8 конечностей?», «Оно может обжечь?». С каждым предположением делайте подсказки, чтобы приблизить к правильному ответу: «У него нет панциря, но он с круглой головой».
- Поместите фигурку рядом с ракушкой, чтобы изучить предлоги места («на», «над», «за», «около» и «под»). Например, «Рыба находится рядом с ракушкой» или «Ракушка находится за осьминогом».

Карточки с заданиями

- Возьмите карточки с номерами 1-10 и числовой коврик. Вытяните случайную карточку и попросите ребёнка назвать число (например, 3). Задача: вставить заданное количество морских обитателей в отверстия 1-3.
*Для детей постарше или в качестве дополнительного задания: возьмите две карточки (числа 1-5), сложите цифры вместе и озвучьте числовое выражение: « $2 + 3 = 5$ ».
- Положите одну карточку в форме ракушки перед ребёнком. Попросите повторить последовательность в первом ряду числового коврика, выбрав морских обитателей с соответствующими контурами и цветами. А затем озвучить ряд (например, «розовый-розовый, жёлтый-жёлтый»). Продолжайте упражнение, используя другие фигурки.
- Возьмите 2 карточки: в форме ракушки (пустой стороной вверх, показывает цвет) и числовую (цифры 1-5, показывает количество). Положите их перед ребёнком. Попросите найти подходящих фигурок (по заданному количеству и цвету) и положить их в подходящую ракушку (по заданному цвету). Продолжайте упражнение с остальными числами и цветами, пока все морские обитатели не окажутся в своих домиках-ракушках.



Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: **help@LRinfo.ru**

Наш сайт: **LRinfo.ru**