

LSP1245-UK (каталожный артикул LER1245)
**Развивающая игрушка «Skill Builders! Формы и цифры»,
с карточками (52 элемента)**

Тот самый момент, когда можно подготовиться к школе с одним набором! Комплекс упражнений влюбляют в обучение, а математика перестаёт быть сложной и непонятной.

Чему научится ребёнок?

- Считать в прямом и обратном порядке
- Оценивать количество и его изменение
- Определять цифры, цвета и геометрические фигуры
- Новым словам и выражениям
- Сортировать и сравнивать предметы по определенному признаку

Главная особенность набора – универсальность. Его можно использовать на занятиях и дома, в индивидуальном и групповом формате, от 3-х лет и до самой школы.

Начинайте свою тренировку – ту самую, которая знакомит с новыми знаниями в игровой форме и точно порадует результатом!

В наборе:

- 10 фигурок морских животных
- 10 пластиковых цифр: от 1 до 10
- 5 пластиковых геометрических фигур: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг и шестиугольник
- 5 двусторонних карточек, с одной стороны которых – геометрическая 2D фигура, с другой – предмет аналогичной формы
- 10 двусторонних карточек, с одной стороны которых – цифра, с другой – соответствующее количество предметов

- 2 игральных кубика: с цифрами и цветами
- 10 двусторонних многоцветных листов с упражнениями

Как играть

Познакомьте ребёнка с элементами набора: позвольте самостоятельно исследовать кубики, цифры, фигурки и другие компоненты. В дошкольном возрасте детям особенно нравится играть с новыми вещами по-своему.

Может ли ребёнок назвать цвета? А цифры, названия геометрических фигур и морских животных?

Когда ребёнок будет готов, переходите к заданиям, описанным ниже.

Подбор цвета

Необходимые материалы	Упражнение
<ul style="list-style-type: none"> • Цветной кубик • Фигурки морских обитателей • Пластиковые цифры • Пластиковые геометрические фигуры 	<ul style="list-style-type: none"> • Бросьте цветной кубик. Задача ребёнка – найти элементы, подходящие по выпавшему цвету: морского обитателя, цифру и геометрическую фигуру. Если выпадет «Wild» – вам повезло! Можно самостоятельно выбрать цвет, озвучить его название и найти соответствующие предметы.

Распознавание чисел

Необходимые материалы	Упражнение
<ul style="list-style-type: none"> • Числовой кубик • Пластиковые цифры • Двусторонние карточки, с одной стороны которых – 	<ul style="list-style-type: none"> • Бросьте числовой кубик. Задача ребёнка – найти выпавшую цифру. Продолжайте упражнение, пока не используете все числа: от 1 до 6.

<p>цифра, с другой – соответствующее количество предметов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Положите цифры в контейнер. Задача ребёнка: назвать и вытащить их по порядку. Усложните задание – озвучьте определенное число. Сможет ли ребёнок найти его по форме, не заглядывая в контейнер? • Разложите карточки цифрами вверх. Задача ребёнка: найти пары и поместить их поверх карточек. • Разложите две порядковые цифры (1, 2) перед ребёнком. Задача: назвать и найти число, которое будет следующим. Повторите упражнение, используя другие числовые последовательности. <ul style="list-style-type: none"> ○ Пропустите цифру в середине или начале ряда. Например, 1, __, 3 или __, 5, 6. Сможет ли ребёнок найти недостающее число и завершить последовательность?
---	---

Счёт

Необходимые материалы	Упражнение
<ul style="list-style-type: none"> • Числовой кубик • Фигурки морских обитателей • Пластиковые цифры 	<ul style="list-style-type: none"> • Бросьте кубик. Задача ребёнка – отсчитать выпавшее количество животных, озвучивая каждое число. • Выстройте цифры в последовательный ряд: от 1 до 10. Попросите ребёнка озвучить название каждой.

Необходимые материалы	Упражнение
<ul style="list-style-type: none"> • Двусторонние карточки, с одной стороны которых – цифра, с другой – соответствующее количество предметов • Пластиковые цифры • Фигурки морских обитателей 	<ul style="list-style-type: none"> • Разложите карточки картинками вверх. Задача ребёнка: подсчитать количество предметов на каждой карточке, а затем найти соответствующую пластиковую цифру. Проверьте ответы, перевернув карточки. • Разложите карточки цифрами вверх и укажите на любую из них. Задача ребёнка: отсчитать такое же количество фигурок.

Необходимые материалы	Упражнение
<ul style="list-style-type: none"> • Числовой кубик • Пластиковые цифры 	<ul style="list-style-type: none"> • Положите цифры 1-10 в контейнер и укажите на любую из них. Задача ребёнка: назвать число и сосчитать от него до 10. <ul style="list-style-type: none"> ○ Разнообразьте упражнение числовым кубиком. Бросьте его, назовите выпавшее число и сосчитайте до 10, выстроив последовательность.

Больше или меньше

Необходимые материалы	Упражнение
<ul style="list-style-type: none"> • Двусторонние карточки, с одной стороны которых – цифра, с другой – соответствующее количество предметов 	<ul style="list-style-type: none"> • Положите 2 любые карточки картинками вверх. Спросите: «Что больше?». Задача ребёнка: сосчитать предметы и сравнить их количество. Например, «3 больше, чем 1» или «6 меньше, чем 10».

<ul style="list-style-type: none"> • Фигурки морских обитателей 	<ul style="list-style-type: none"> • Нарисуйте два круга на листе бумаги, в каждый из которых поместите разное количество фигурок. Например, 4 в один, 2 – в другой. Напишите цифры (4 и 2) под соответствующими кругами. Спросите: «В каком круге больше?». Повторите упражнение с остальными числами, определяя наибольшее / наименьшее количество фигурок.
--	--

Сложение и вычитание

Необходимые материалы	Упражнение
<ul style="list-style-type: none"> • Пластиковые цифры • Фигурки морских обитателей 	<ul style="list-style-type: none"> • Придумывайте задачи на сложение, используя фигурки и цифры. Например, поставьте три фигурки на цифру 3 и скажите: «Трое животных плавали вокруг кораллового рифа. Ещё двое пришли поиграть (поставьте две фигурки на цифру 2). Сколько сейчас животных на рифе?» Подсчитайте и назовите общее количество (5), а затем поместите всех морских обитателей на это число, выстроив математическое уравнение: $3 + 2 = 5$. <ul style="list-style-type: none"> ○ Постройте прямую числовую последовательность от 1 до 10. Озвучьте только первое слагаемое (3) и сумму примера (5): «Если трое животных находятся на рифе, сколько ещё морских обитателей должны к ним

	<p>присоединиться, чтобы их стало 5?» Укажите на цифру 3, затем на 4 и 5. Так вы покажете: для того, чтобы получить в сумме пять, стоит к трём прибавить два.</p> <p>Примечание: некоторым детям легче считать от 3 до 5, чтобы найти недостающее слагаемое.</p> <ul style="list-style-type: none"> • По такому же принципу придумывайте задачи на вычитание. Например, под каждой пластиковой цифрой (от 1 до 5) поместите по одной фигурке. Скажите: «Пять животных спят. Трое из них проснулись и уплыли завтракать. Сколько морских обитателей продолжили наслаждаться отдыхом?». Уберите три фигурки (по одной, из под чисел 3, 4 и 5) и подсчитайте оставшееся количество (2).
--	--

Фигуры

Определение геометрических фигур – умение, которое помогает детям сравнивать предметы между собой и развивает навык решения задач. Научиться распознавать и различать их важно для понимания ключевых принципов математики и естественных наук.

Необходимые материалы	Упражнение
<ul style="list-style-type: none"> • Пластиковые геометрические фигуры • Цветной кубик • Двусторонние карточки, с одной стороны которых – 	<ul style="list-style-type: none"> • Укажите на каждую из фигур и назовите её. Бросьте цветной кубик и попросите ребёнка найти геометрический элемент выпавшего цвета. • Выложите пять карточек

<p>геометрическая 2D фигура, с другой – предмет аналогичной формы</p>	<p>геометрическими фигурами вверх. Задача ребёнка: сопоставить пластиковые фигуры к их 2D изображениям. Проверьте ответы, перевернув карточки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомьте ребёнка с признаками фигур. Например, «Я думаю о фигуре с тремя сторонами». Затем переходите к четырём и шести сторонам. О круге можно сказать: «Я думаю о фигуре с круглыми/изогнутыми краями». • Укрепляйте знания об окружающем мире по такому же принципу. Например, «Я думаю о фигуре, похожей на окно» или «Я думаю о фигуре, похожей на рогалик».
---	--

Пунктирные линии

Необходимые материалы	Упражнение
<ul style="list-style-type: none"> • Двусторонние карточки, с одной стороны которых – геометрическая 2D фигура, с другой – предмет аналогичной формы 	<ul style="list-style-type: none"> • Переверните карточки геометрическими фигурами вверх. Задача ребёнка: обвести элементы маркером сухого стирания*. Такое упражнение – отличная тренировка для развития мелкой моторики. Справился с заданием? Назови фигуру! <p><i>*Примечание: для того, чтобы проверить, стирается ли маркер, оставьте метку на углу карточки. Следы должны стираться влажной салфеткой или тряпкой. Не</i></p>

	<i>мочите карточки водой – так материал может деформироваться.</i>
--	--

Больше знаний с помощью рабочих листов

Рабочие листы в составе набора – это комплекс практических упражнений для счёта, определения, сопоставления, упорядочивания и написания чисел. Рекомендуем использовать задания в сочетании с вариантами занятий, описанными в этой инструкции.



Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: help@LRinfo.ru

Наш сайт: LRinfo.ru